

POLITEKNIK PORT DICKSON e LEARNING OFFICER / PEGAWAI e PEMBELAJARAN POLITEKNIK PORT DICKSON



**DR ISHAM SHAH BIN HASSAN
POLITEKNIK PORT DICKSON**

Cabaran sebagai Pegawai E Learning

1. Memberi keyakinan kepada pihak pengurusan politeknik bahawa e Learning adalah gaya pembelajaran terkini bagi abad ke 21
2. Merancang penggunaan e Learning yang efektif dalam prasarana yang terhad
3. Menjalankan tugas dengan berkesan dan efektif walau pun memegang beberapa portfolio penting di POLIPD selain dari menjawat jawatan sebagai pegawai e Learning POLIPD. Di POLIPD selain menjawat jawatan sebagai pegawai e learning saya juga memegang jawatan sebagai Ketua Unit Dasar dan Hala Tuju Politeknik, Penyelaras Informasi dan Buletin JKA, JK Kolaborasi serta Hubungan Luar Politeknik, Penyelaras Pusat Kecemerlangan, Penyelidikan serta Inovasi Politeknik dan Ketua Program Sarjana Muda Sains Seni Bina. Selain dari tugas di atas saya juga mengajar sebanyak 16 waktu.

Harapan sebagai Pegawai E Learning dan sebagai Team JPP

1. Saya cukup berminat kerana bidang kajian phd saya ialah mlearning dan elearning.
2. Menjadikan politeknik sebagai bench marking di Negara dalam pelaksanaan elearning

3. Menjadikan elearning sebagai kaedah pengajaran utama khususnya untuk program seni bina
4. Pegawai elearning mendapat pengiktirafan sebenarnya dalam sistem politeknik.
5. Program KSS dilaksanakan secara sepenuhnya dengan menggunakan platform CIDOS
6. Memasarkan maklumat dalam CIDOS kepada Negara Islam ketiga di Afrika dan Asia Selatan
7. Menjalin kolaborasi dan kajian bersama dengan Korea Selatan dan Taiwan
8. Ramai pegawai elearning di JPP menjalankan kajian penambahbaikan sistem CIDOS politeknik
9. Menggalakkan pegawai elearning menghasilkan buku rujukan. Terdapat dua buku rujukan elearning saya

Laman Web dan Blog saya

<http://www.youtube.com/user/KAWANS1/>

<http://www.youtube.com/user/PEMBINA2012/>

<http://www.jojaps.param.mobi>

http://www.kajian_senireka.param.mobi

<http://www.pembina.param.mobi>

<http://www.kawans.param.mobi>

