

# IDEOITA VERKOSTOITUMISEN MALLEIKSI

Mallinnokset kuvaavat OPH:ssa 20.5.2011 järjestetyssä koordinaattoreiden ja opetusneuvosten tapaamisessa esiteltyjä erilaisia mahdollisia malleja **kansainvälisen toiminnan organisoimiseksi kouluilla ja kunnissa.**

Tavoitteena on lisätä oppilaiden, opettajien , koulun johdon ja muun henkilökunnan, kokonaisten kouluyhteisöjen sekä opetuksen järjestäjien verkostoitumista, koska kansainvälistyjiä päätavoitteet ovat samat, ja verkostomuotoinen toiminta tukee niiden saavuttamista **luomalla uusia kumppanuuksia, lisäämällä osallistujien tietoja ja kasvattamalla asiantuntijuutta.**

Tärkeää on myös muistaa **jaettujen resurssien tuomat hyödyt (esim. rahoitus, työpanos), mielenkiintoiset kokemukset sekä toiminnan vaikuttavuuden lisääntyminen.**

# Mallinnosten taustaa

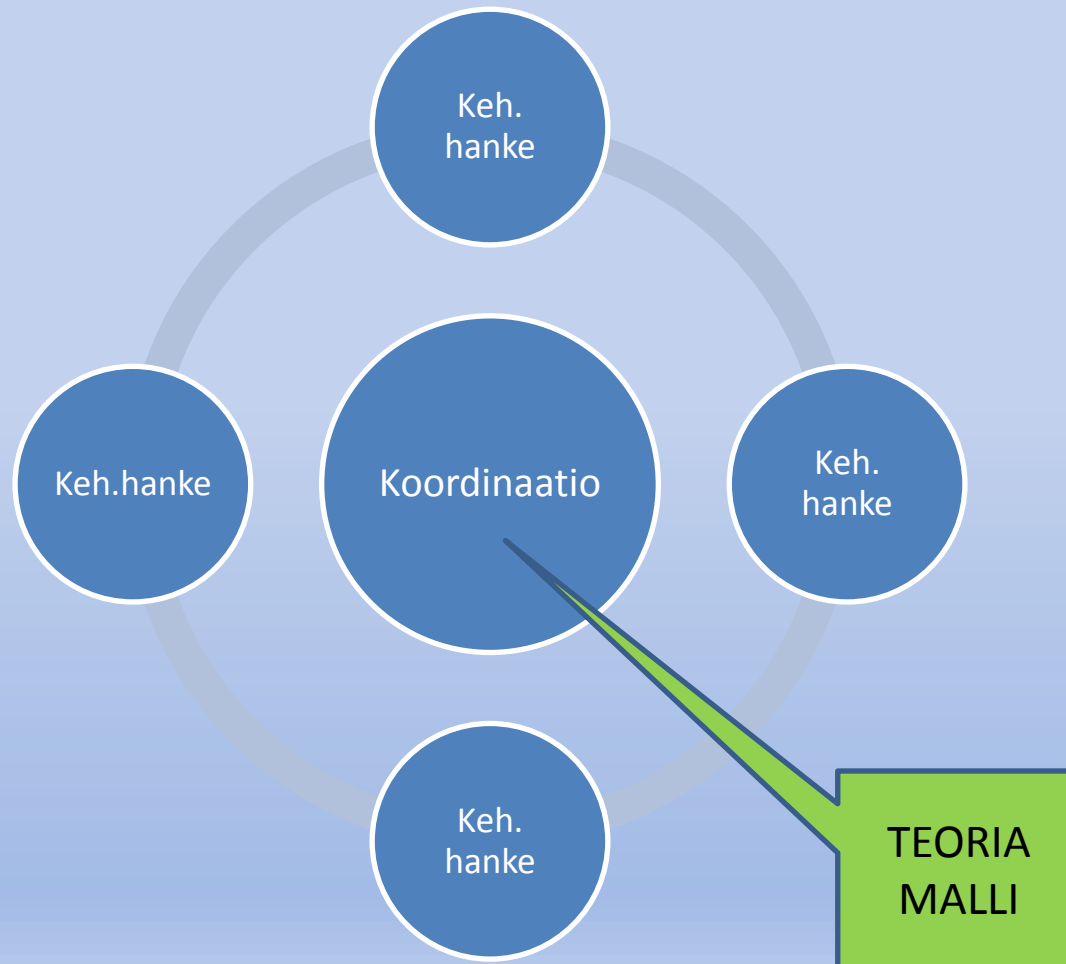
- Verkostomalli riippuu useista eri tekijöistä, jonka vuoksi verkoston rakentajan/rakentajien ensimmäinen tehtävä on miettiä verkostolle **päämäärä/visio ja suunnitella verkoston rakenne ja toiminta sen mukaiseksi.**
- Tärkeää on miettiä sekä verkostoa perustettaessa että säännöllisesti, **mikä saa juuri tietyt ihmiset, organisaatiot tai kehittämishankkeet toimimaan yhdessä tavoitteellisesti.**
- **Haasteita verkostolle** tuovat mukanaan mm. jäsenten tietämyksen ja osaamisen liiallinen samanlaisuus tai erilaisuus, luottamuksen rakentaminen, yhteistyön säännöt, resurssointi, motivaation ylläpito, toiminnan liiallinen keskittyneisyys tietyille toimijoille ja toisaalta vastuiden epämääräisyys, tiedon kulku, verkostotoiminnan epäsäännöllisyys, yhteistyön välineiden suunnittelua ja päivitys.
- Verkostossa toimimisesta jokaisen jäsenen tulee saada joko sisäinen kokemus ja/tai ulkoinen **tunnustus verkostossa toimimisen mielekkyyden säilyttämiseksi.** Se voi olla mm. toisista välittämistä (henkilötaso), apua (toiminnan taso), palautetta, osaamisen tunnistamista ja tunnustamista, luottamuksen osoittamista ja/tai osallistumisen tai suorituspanoksen ”palkitsemista”.

*(yhteeneveto pohjautuu Lasse Lipposen esitykseen koordinaattoreiden Helsingissä 27.1.2011 järjestämässä koulutuksessa Voimaa kansainvälistymiseen verkostoista)*

# Vinkkejä mallinnoksiin tutustumiseen

- **Mallinnokset eivät perustu tutkimustietoon** vaan käytännön kokemuksiin erilaisista verkostoista tai verkostojen rakentamisen tarpeesta.
- **Mallien nimet on keksitty tätä esitystä varten** ja niiden oletetaan kuvaavan toiminnan rakennetta **ilman arvottamista**.
- Mallinnokset on kyvattu niin, että niissä **vihreällä on merkitty toiminnan fokus**, joka vaihtelee yksittäisistä vinkeistä toiminnan mallien tuottamiseen.
- Sanalla koordinaatio tarkoitetaan joko systeemiä tai yksittäistä koordinaattoria, jotka asiayhteydestä riippuen voivat olla **valtakunnallisia, alueellisia tai paikallisia**.
- Kutakin mallia kannattaa tarkastella **paitsi kokonaisuutena myös yksittäisen kehittämishankkeen (=KH) ja siinä toimivan asemaa verkostossa arvioiden**. Myös **tiedon saavutettavuutta ja osallistujien sosiaalisten suhteisen löyhyyttä/tiukkuutta** kannattaa käyttää yhtenä arviointiperusteena sen mukaan, **mikä on verkoston tavoite**. **Koordinaattorille tai verkoston vetäjälle kukin malli asettaa erilaisia vaatimuksia**, joita on hyvä pohtia.
- **Johtopäätösten teko kunkin verkostomallin toimivuudesta tai toimimattomuudesta kehittämishankeissa jää lukijalle**, koska tarkoitus on peilata oman mahdollisen tulevaisuudessa rakennettavan tai jo olemassaolevan verkoston toimintaa kuhunkin malliin.

# ”Tarkkailija”



# ”Skanneri”



Keh.hanke



Keh.hanke



Keh.hanke

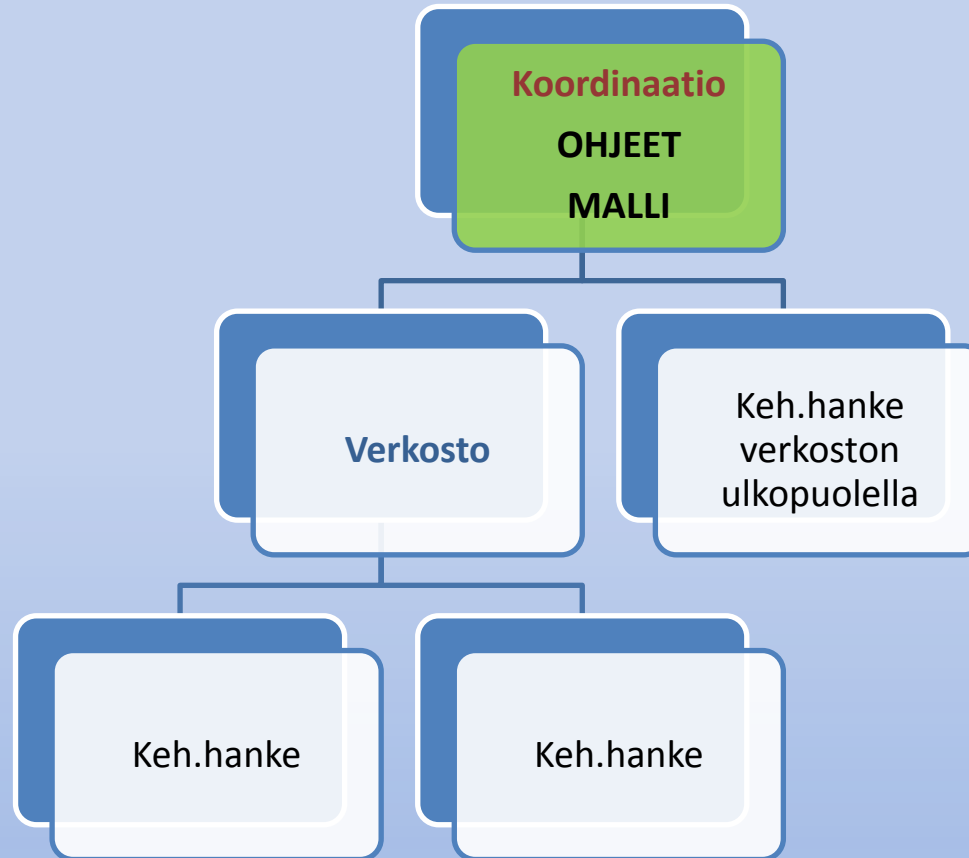
IDEA,  
KEHITTÄ-  
MISAIHIO

Verkosto

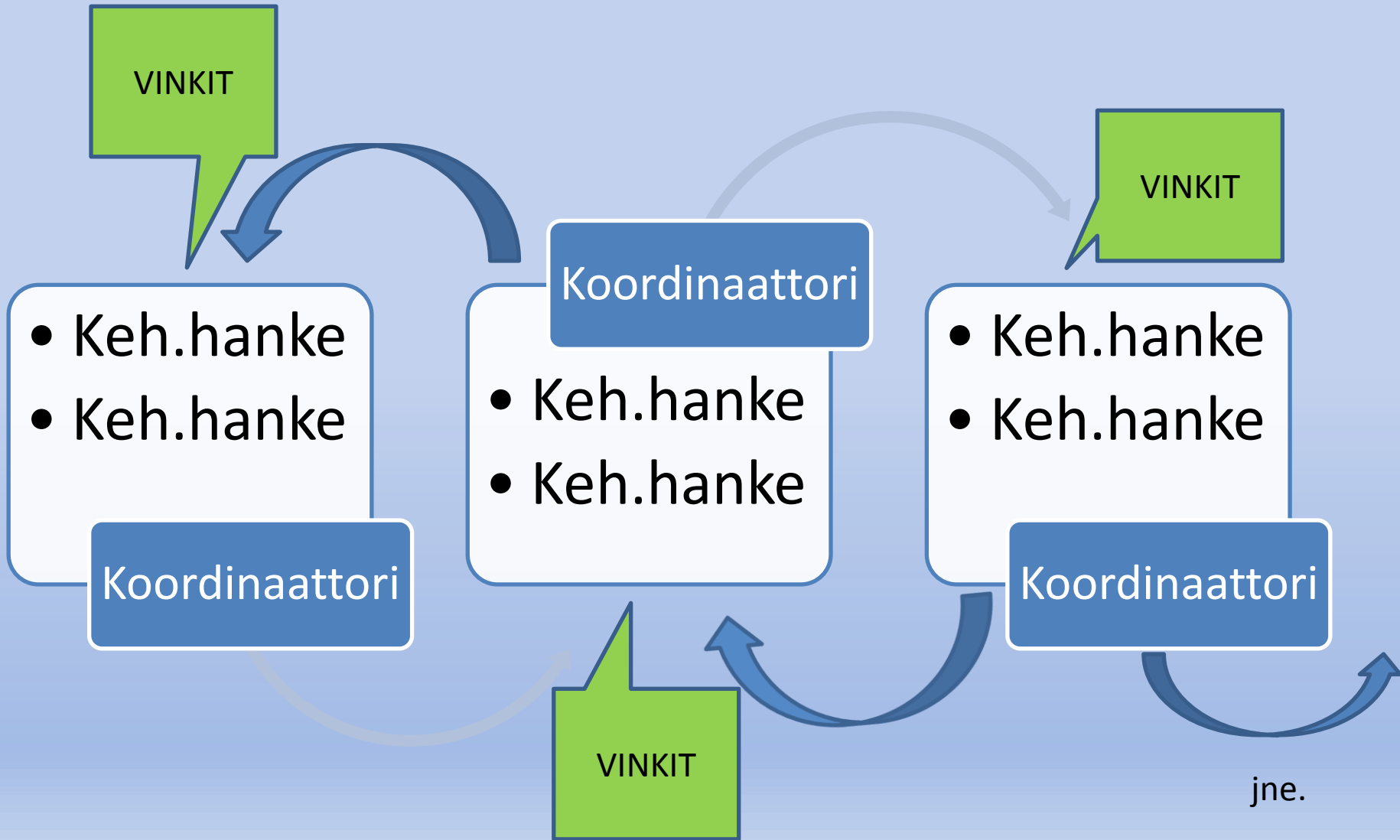
Koordinaatio

MALLI,  
TUOTOS

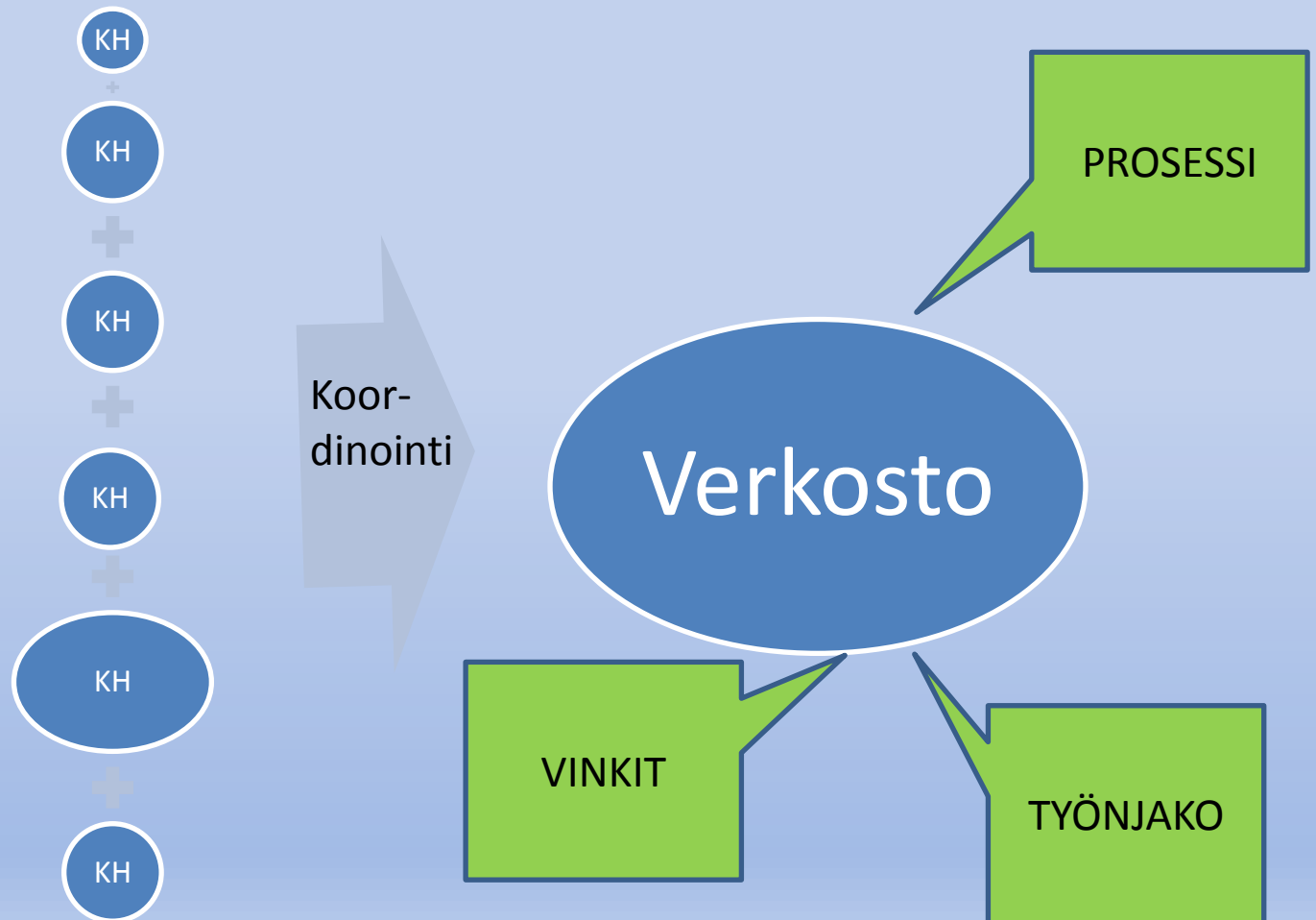
# ”Säätäjä”



# ”Punoja”

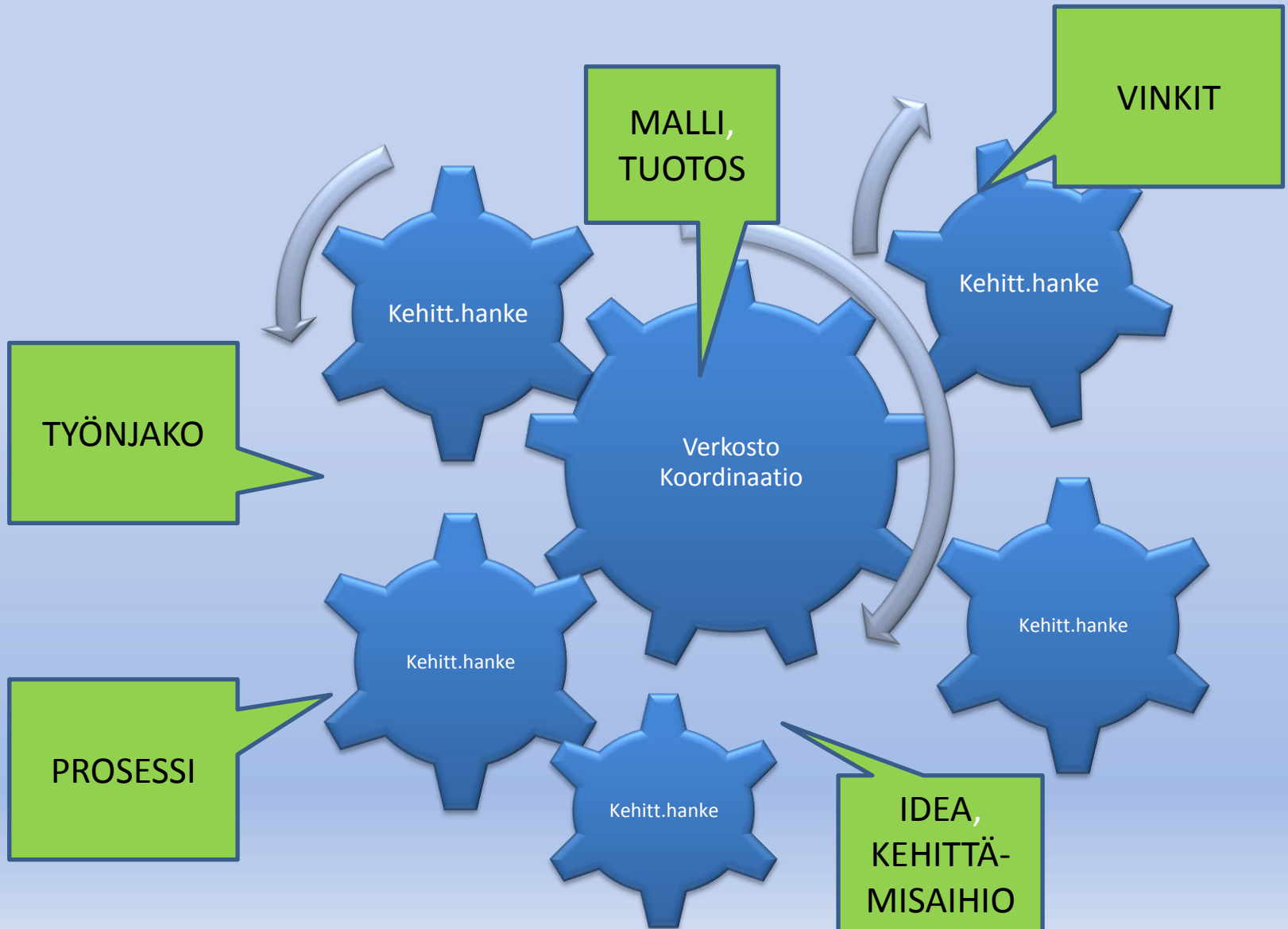


# ”Summaaja”





# ”Rattaisto”



# ”Tukirakentaja”

Tuki kehittämisen  
ytimessä pysymiseksi

Arvioinnin tuki

Resurssivinkit

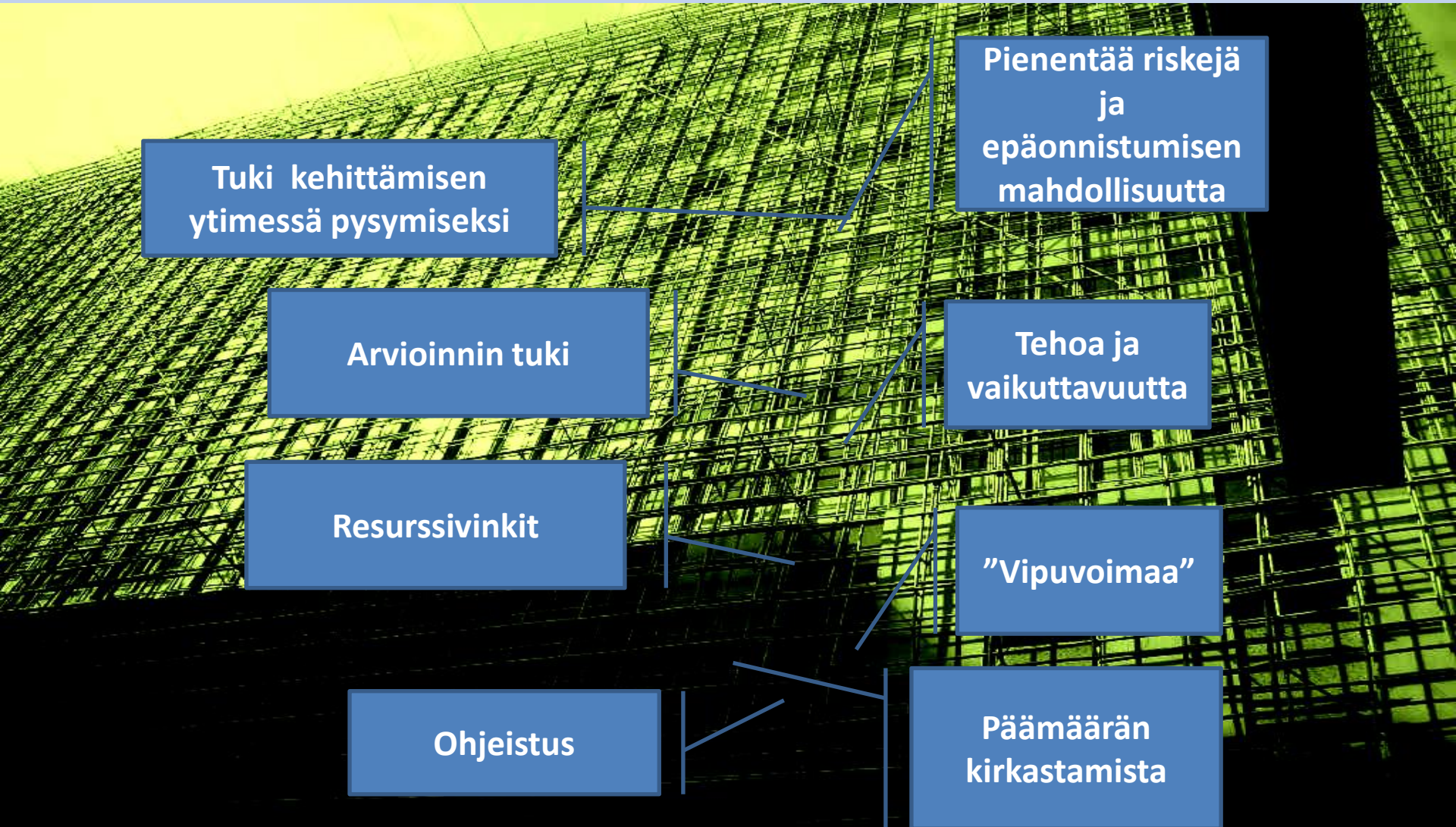
Ohjeistus

Pienentää riskejä  
ja  
epäonnistumisen  
mahdollisuutta

Tehoa ja  
vaikuttavuutta

”Vipuvoimaa”

Päämäärän  
kirkastamista



# ”Ekosysteemi?”



Opetusneuvos Liisa Jääskeläisen kysymys/kommentti/lisäys esitykseen 20.5.2011