|  |  |
| --- | --- |
| YLEISTIEDOT | |
| Hyvän käytännön nimi | Koulujen kotikansainvälisyystiimit |
| Tiivistelmä | Kouluihin on perustettu kotikansainvälisyystiimejä, joihin kuuluu 3-4 opettajaa, joista osa kieltenopettajia. Tiimi kehittää kotikansainvälistä toimintaa koululla siten, että jokainen oppilas pääsee osalliseksi kansainvälisyyskasvatuksesta osana koulun arkea. Yhtenä painopistealueena on globaalikasvatus. |
| Kieli | Vaihtelee kouluittain, mm. ranska tai saksa |
| LUOKITTELUT | |
| Kohderyhmät \* | Perusopetus |
| Teemat | Kotikansainvälisen toiminnan kehittäminen |
| Asiasanat | Kotikansainvälisyys, globaalikasvatus |
| KUVAUS | |
| Menetelmän kuvaus | Kouluihin on perustettu kotikansainvälisyystiimejä, joihin kuuluu 3-4 opettajaa, joista osa kieltenopettajia. Tiimi kehittää kotikansainvälistä toimintaa koululla siten, että jokainen oppilas pääsee osalliseksi kansainvälisyyskasvatuksesta. Tavoitteena on tuoda esille myös globaalikasvatukseen liityviä teemoja koulun arkeen. Tiimi kokoontuu säännöllisesti ja suunnittelee erilaisia kieliin ja kulttuureihin liittyviä tapahtumia. Tiimit voivat tehdä yhteistyötä oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa. |
| Käytännön kokemuksia | Tiimin toiminnan tavoitteet on hyvä kuvata koulun toimintasuunnitelmassa, ettei tiimi saa yllättäen tehtäväkseen toteuttaa esim. laajemmin kestävään kehitykseen liittyviä tehtäviä. Koulujen vanhempainyhdistykset kannattaa ottaa mukaan suunnittelemaan tapahtumia oppilaille. Eräässä koulussa vanhempainyhdistys on hankkinut koululle kummilasen Nepalista. Myös oppilailta kannattaa kysyä, minkälaista kansainvälistä toimintaa he toivovat ja ottaa heidät mukaan toiminnan suunnitteluun. |
| MENETELMÄN SOVELTAMINEN | |
| Käyttötarkoitus | Kotikansainvälisen toiminnan kehittäminen koululla |
| Tarvittavat resurssit | Kotikansainvälisyyden tiimi on yksi kouluilla toimivista tiimeistä, jotka on sovittu yhteisesti rehtorin ja opettajakunnan kesken. Tiimin toimintaan käytetään YT-aikaa. Eri tiimien toimintaan on kouluilla varattu lukujärjestykseen aikaa esim. iltapäivisin joka toinen keskiviikko vuorotellen opettajakokouksen kanssa. Tiimillä on hyvä olla nimetty vetäjä ja kokoonkutsuja. Koulun budjetista voidaan myös maksaa tiimin vetäjälle esim. 1 vvt:n resurssi. |
| Soveltaessa opettava huomiooon | Koska tiimin toimintaan on varattu vain aikaresurssia, kannattaa edetä pienin askelein. |
| LIITTEET JA LINKIT | |
| Linkin osoite | www.maailmakoulussa.fi |
| Linkin nimi | Pääkaupunkiseudun kielivarannon rikastamis-, kotikansianvälisyys- ja kieltenopetuksen kehittämishanke |
| Linkin kuvaus | Hankkeen verkkosivut |
| Liitteet |  |
| TOTEUTTAJAN TIEDOT | |
| Organisaatio | Maailma koulussa -hanke |
| Toteuttamisajankohta | 2011-2013 |
| Yhteyshenkilön nimi | Annamari Kajasto |
| Yhteyshenkilön organisaatio | Helsingin opetusvirasto, perusopetuslinja |
| Yhteyshenkilön sähköposti | annamari.kajasto@hel.fi |
| Kumppanitahot | Espoon opetustoimi  Helsingin opetusvirasto  Vantaan sivistysvirasto |
| LISÄTIEDOT | |
| Yhteyshenkilön tiedot  käsittelijälle | annamari.kajasto@hel.fi |
| Organisaatio | Helsingin opetusvirasto, perusopetuslinja |
| Yhteyshenkilön puhelinnumero | 050 4013 293 |
| Yhtyshenkilön sähköposti | annamari.kajasto@hel.fi |
| Lisätietoa | Kv-tiimejä on muutamissa kouluissa Espoossa ja Helsingissä |

**Kohderyhmät** valitaan näistä:

- esiopetus, perusopetus, aamu- ja iltapäivätoiminta, lukiokoulutus, taiteen perusopetus, ammattikoulutus, vapaa sivistystyö, opetustoimen henkilöstökoulutus