PITKÄN AJAN TAVOITTEET – 202? 2030?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lukukausi | TAVOITELTU MUUTOS TAI VAIKUTUS | ONNISTUMISEN KRITEREITÄ |
| S-2018 |  |  |
| K-2019 |  |  |
| S-2019 |  |  |
| K-2020 |  |  |
| …202? |  |  |

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2018 – 2019

**Vuosikello 2018 -2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Kuukausi | Oppimisprojekti/Tapahtuma/Muu, mikä? |
| Elokuu |  |
| Syyskuu |  |
| Lokakuu |  |
| Marraskuu |  |
| Joulukuu |  |
| Tammikuu |  |
| Helmikuu |  |
| Maaliskuu |  |
| Huhtikuu |  |
| Toukokuu |  |

**1. Oppimisprojektit**

* mitä kaikkea nämä voisivat olla?
* luokka- tai luokkatasolla toteutettavia tai useamman luokkatason pienet tai yhteiset monialaiset oppimisprojektit tai lukion teemaopinnot, voisivat sisältää myös jonkin tapahtuman järjestämisen
* teemat
  + Maailmankansalaisuus sekä rauhan ja väkivallattomuuden kulttuuri kouluissa
  + Kestävä kehitys ja kestävät elintavat
  + Interkulttuurinen oppiminen sekä kulttuurisen moninaisuuden ja kulttuuriperinnön kunnioitus
* yhteistyö
  + suomalais(t)en Unesco-koulu(je)n kanssa – seutuyhteistyö
  + kansainvälinen yhteistyö – Unesco-koulun/koulujen kanssa
  + lähikouluyhteistyö
  + yhteistyö varhaiskasvatusyksikön kanssa
  + muu

**2. Koulun yhteiset teemapäivät (YK:n omat tai muut globaalikasvatukseen liittyvät) tai muut yhteiset, yhdistävät tempaukset ym, mitä ne voivat olla?**

* whole school approach = koulun toimintakulttuuri
* kaikki oppilaat ja opettajat osallistuvat teemapäivien valintaan
  + esim. sähköinen äänestys käyttäen Google Forms tai O365 sovellusta
  + <https://dotstorming.com/>
* oppilaat ja opettajat osallistuvat teemapäivän suunnitteluun
  + kerätään ehdotuksia sisällöiksi/aktiviteeteiksi luokista
  + perustetaan tiimi joka suunnittelee
  + mieluiten eri tiimi kullekin teemapäivälle
* esim. 1 syys- ja 1 kevätlukukaudella
* <https://aspnet.unesco.org/en-us/international-days>
* <https://maailmankoulu.fi/teemapaivat/>

**Keitä mukaan? Miksi? Miten osallistetaan vanhemmat ja lähiyhteisö teemapäiviin? Miten lisätään paikallista näkyvyyttä? Miten teemapäivien vietossa voisi osallistaa paikallisen varhaiskasvatuksen?**

|  |
| --- |
|  |

**Miten lisätä yhteistyötä ja verkostoitua moneen suuntaan? Miten kehittää ideoiden ja osaamisen levittämistä oman koulun ulkopuolelle? Minkälaisia toimintatapoja olette jo kokeilleet?**

|  |
| --- |
|  |

**3. UNESCO-teemat koulujen valinnaisaineissa**

**Alakouluissa**

* valinnaisainetarjotin Unesco-teemalla (lukukauden mittainen)
  + sisältäisi eri oppiaineisiin liittyviä valinnaiskursseja esim. käsityö (vaatteiden tuunausta tms.), kotitalous (eettinen kulutus ja valinnat, kestävää ruokaa) jne.
  + lopuksi yhteinen näyttely/näytös/teemapäivä)
* valinnaisaine, jonka teemana kansainvälinen yhteistyö Unesco-koulun kanssa (vieras kieli + muita oppiaineita)

**Yläkouluissa**

* valinnaisainetarjottimella kv- ja Agenda 2030 -aiheisia kursseja
* valinnaisaine, jonka teemana kansainvälinen yhteistyö Unesco-koulun kanssa (vieras kieli + muita oppiaineita)

**Lukioissa**

* teemaopinnot Unesco- ja Agenda 2030 -teemaa soveltaen
* valinnaiskurssi. jossa sisältönä kansainvälinen yhteistyö ja/tai Agenda 2030 -teemat

**Miten Unesco-koulujen teema-alueita on toteutettu koulusi valinnaiskursseissa tai miten voisitte niitä toteuttaa? Miten oppilaiden osallisuus huomioidaan valinnaisainetarjottimen laadinnassa?**

|  |
| --- |
|  |