RYHMÄ 4

OPETTAJAN JA OPPILAAN TYÖKALUT + RESURSSIT OPPIVASSA YHTEISÖSSÄ

TIIMI-TYÖSKENTELY

MONI-AMMATTILLINEN YHTEISTYÖ

ANALYYSI-HARJOITUKSET AINEESSA KUIN AINEESSA

OPISKELIJOIDEN ERILAISET TAUSTA, HETERO-GEENISYYS

KOTI-KOULU-YHTEISTYÖ (VASTAKKAIN-ASETTELUN SIJAAN)

OMAN LÄHI-YMPÄRISTÖN SEURANTA
- menny
- nykyhetki
- tuleva

MITTAUSTULOKSIA JA MUITA FAKTOJA

Simon et de faire - pratiquer

Oman tulevaisuuden pohtiminen → tulevaisuuden ammatit, mistä näit opit, ... vuoden kuluttua jne.

TÄYDENNYS-KOULUTUS TULEVAISUUS-AIHEISTA + NIIDEN OPETTAMISEN TYÖVÄL.

"PIILO-OPPILU" = URA/AMMATTI-KYSYMYSTEN KÄSITTELY KAIKISSA AINEISSA

TOIVON JA OPTIMISMIN KASVATUS

KOULU-YHTEISÖ TOIMIJANA AAMUNAVAUKSISTA YHTEISIIN SÄÄNTÖIHIN

OPETTAJA-KOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN TULEVAISUUS-LUKUTAITOISEKSI

Why does the learning?

Miten kirjallisuus on ennustanut tulevaisuutta? Miten on käynyt? Miksi?

LUKION HI/YH-KURSSEILLA JATKUVA NÄKÖKULMA

Millainen tulevaisuus on toivotteena?

OPPIAINE-RAJOJEN YLITTÄMINEN

Sara Mariane Sanna Elsa Kristina Seda Katri

Tulevaisuus/ukutaito: (5.)

- "Tulevaisuus on kaikkialla"
  → Toiveikkuus, tulevaisuuteen voi itse vaikuttaa → positiivinen ulottuvuus
- Käytännön läheisyys
  → konkreettiset esimerkit (esim. kestävä kehitys) → toimintaa, ei pelkkää puhetta!
- Yhdenvertaisuus
  - yhdessä tekeminen → yhteenkuuluvuus
  - yhteisvastuu
- Kaikkien sitouttaminen toimintaan (niin oppilaat kuin opettajat)
  - asennekasvatus
  - kunnioitus

KOULUN ILMAPIIRI
- TOIMINTAKULTTUURI
- VUOROVAIKUTUS
- YHTEISTYÖ

OMAN IDENTITEETIN RAKENTAMINEN
- KRIITTINEN AJATTELU
- TIEDONHAKU- JA OPISKELUTAIDOT
- TOIVO & ELÄMÄNHALLINTA
- LUOVUUDEN TUKEMINEN

TIETO YMP. MAAILMASTA, KULTTUURISTA JA HISTORIA
- MONIARVOISUUS
- EMPATIA

TAIDE-KASVATUS
- EMPATIA
- KONKREETTINEN TEKEMINEN JA KOKEMINEN

ALITUINEN

KIIHTYVÄ MUUTOS

→ OPPIMAAN OPPIMINEN

TÖIVON (NÄKÖKULMA)

ANTAMINEN

OSALLISUUS

POSITIIVINEN ASENNE

LUOVAT ONGELMANRATKAISU-

TAIDOT

googlaa Pekka Peura

pieni kunta vs. iso kampunki

rakenteet mahdollistavat vuorovaikutuksen

nykyinen YO-koe ei tue OPS:in toteuttamista

opetus pystyy joustamaan

positiivinen aspekti

asenne

yhteisöllinen ote

luottamus

opiskelija asettaa itse tavoitteensa ja oppituntille

osallisuus!

itsetunnon tukeminen

- YHR jatkuvuus
- yksilöitä

aikaa kohdata

luovat kurssit koko koulu

valinnanvapauden lisääminen

vaikuttamis keinot!

koulun lehti, ...
kaupunki...
yritykset, järjestöt
kans.vol.

vuorovaikutustaitojen oppiminen

pari-työt, ryhmätyöt

tulevaisuusteemat

opiskelutekniikka

tuorous ja rohkeus

tietoisuus siitä, mihin ryhmiin kuulut

- aika arpeen!
- ansaitaan näitä taitoja myös

tietoisuus ympäristöstä

- TYÖKALUJA VANHEMPAINILTOIHIN
  * WORKSHOP OPISKELIJAT/VANHEMMAT
- OPPILASKUNTATYÖHÖN MENETELMIÄ
  * EVÄITÄ YHTEISEN HYVÄN LISÄÄMISEEN.
- MITEN LAPSI KOKEE MUUTTUVAN MAAILMAN
  - ILMAPIIRI
  - IHMISSUHTEET
  - INHIMILLISYYS
- GLOBAALISTI TYÖSKENTELY ON VÄISTÄMÄTÖNTÄ TULEVAISUUDESSA
- TULEVAISUUS POHDITTAVA KAIKKIA
- EMPAATTISUUS
  * MITEN KASVATTAA

× YLI AINERAJOJEN

OPETTAJAT POIS "AINE BOKSISTA" 2. OPS ?

× LUOVUUS

OPETTAJA-KOULUTUS

PAINOTUKSET OPISKELIJA ? VALINNOISSA

× YKSILÖN VOIMAVARAT KÄYTTÖÖN

TULEVAISUUDEN VOI VAIKUTTA, MISSÄ TÄTÄ OPETETAAN?

OSOITTAA ASIOIDEN YHTEYKSIÄ KAIKISSA OPPI-AINEISSA

PEDAGOGISEN OSAAMISEN LISÄÄMINEN, OPETUS KAIKISSA AINEISSA

EMPATIAKYVYN HAKSOITTELU

YHTEISÖLLISYYS

TAIDEAINEET KAIKILLE, LUOVUUS!

KESKUSTELU OPPILAIDEN KANSSA SISÄLTÄÄ TULEVAISUUS MÄÄRÄKULMAN

HUOMIOIDAAN SUUNNITELMAA JA TOTEUTUSTA → NÄHDÄ VAIKUTUS

ITSETUNTEMUKSEN LISÄÄMINEN, VAHVUUKSIEN LÖYTÄMINEN → ALA VALINTA OMA PAIKKA JA VAHVUUS, KYKY

TIIMIOPPIMINEN

TIIMI-OPETTAJUUS

KOKONAIS-NÄKÖKULMA

× KOK