

Kansainvälisyyden polut varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle

Opetushallitus 14.9.2018

Tiina Sarisalmi, projektikoordinaattori

Paula Mattila, opetusneuvos



YK:n Agenda 2030

- ▶ Maailmankansalaisuus sekä rauhan ja väkivallattomuuden kulttuuri kouluissa
- ▶ Kestävä kehitys ja kestävät elintavat
- ▶ Interkulttuurinen oppiminen sekä kulttuurisen moninaisuuden ja kulttuuriperinnön kunnioitus



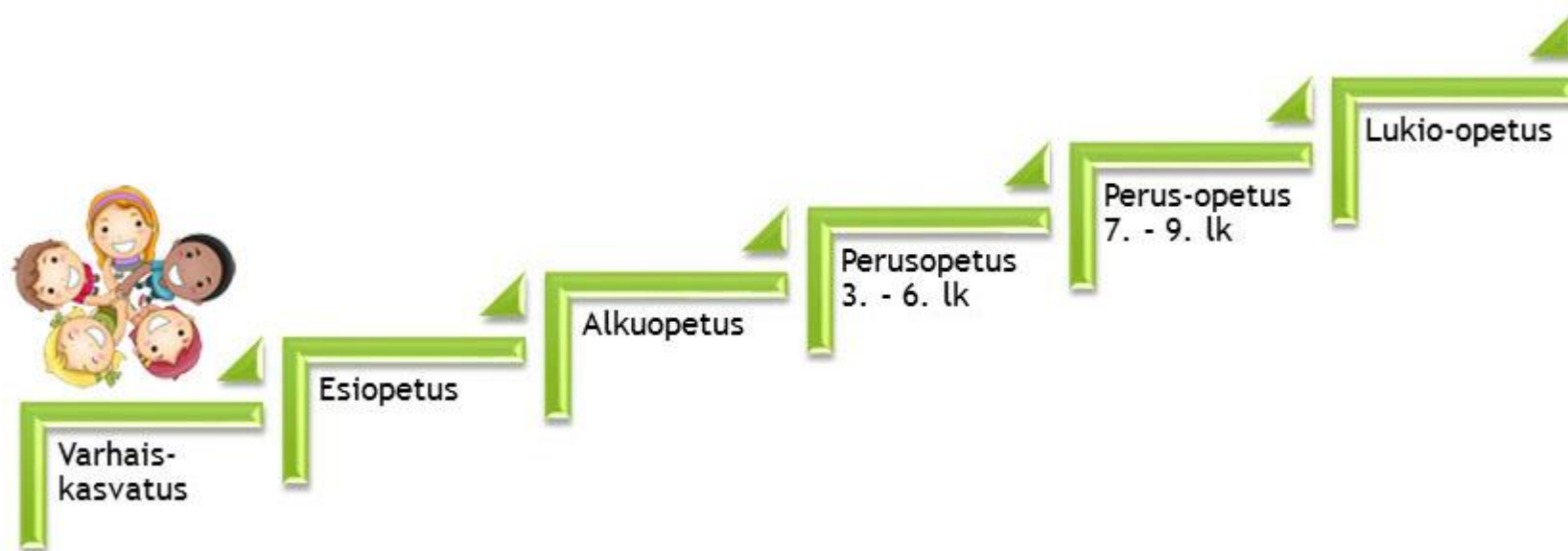
OECD:n näkökulma: oppiminen 2030

- ▶ Sovittelun, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuuri
- ▶ Kestävä kehitys ja kestävät elintavat, globaali ja lokaali vastuullisuus
- ▶ Toiminta hyvän edistämiseksi
- ▶ Tulevaisuuden lukutaito



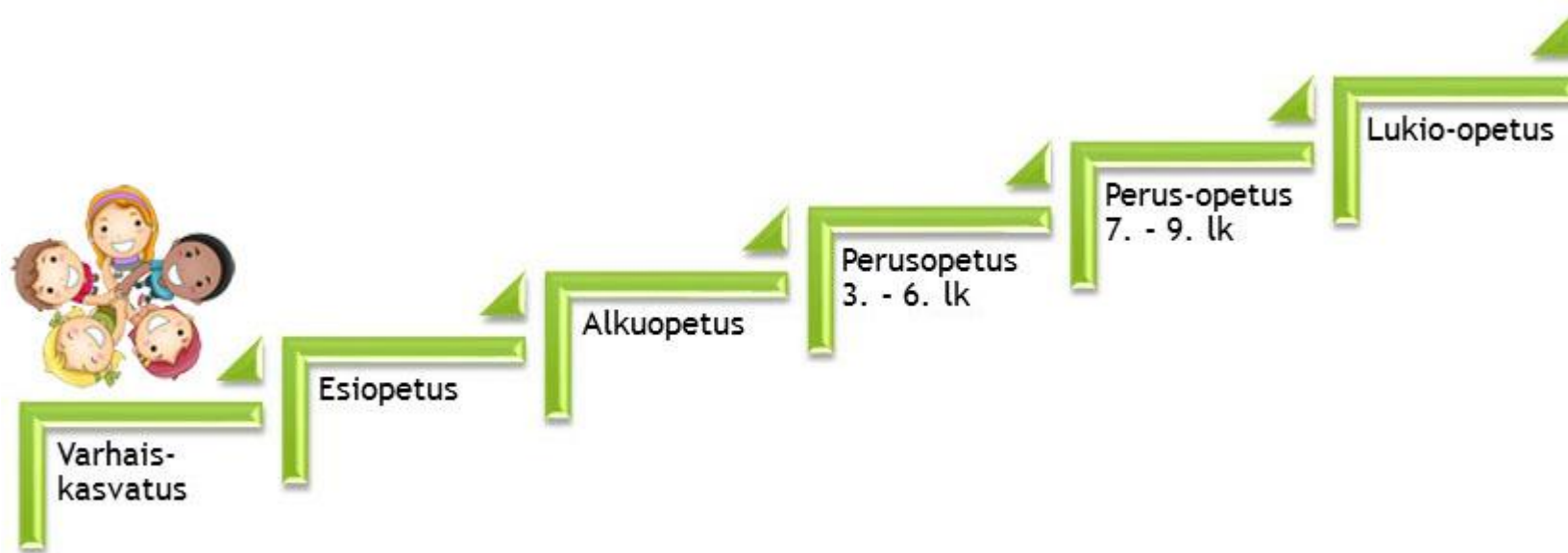
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet

- ▶ Varhaiskasvatus edistää suomalaisen yhteiskunnan demokraattisia arvoja, kuten yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja moninaisuutta.
- ▶ Varhaiskasvatus luo perustaa ekososiaaliselle sivistykselle niin, että ihminen ymmärtää ekologisenkestävyyden olevan edellytys sosiaaliselle kestävyydelle ja ihmisoikeuksien toteutumiselle.



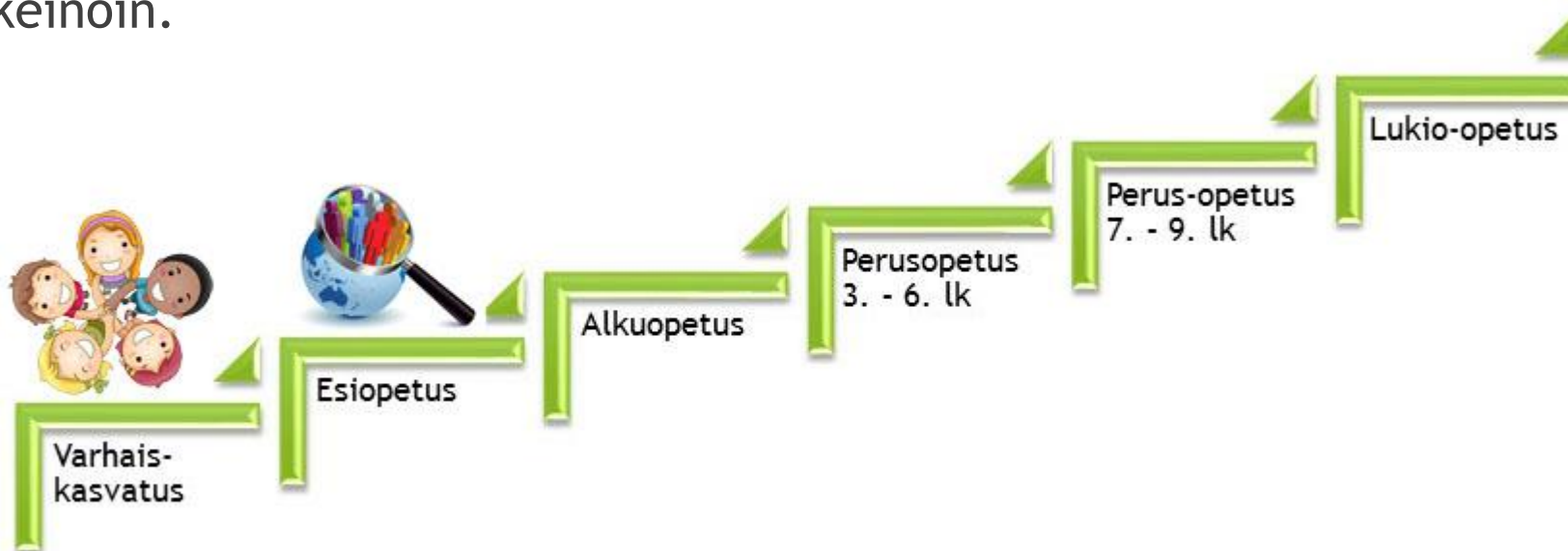
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet

- ▶ Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kulttuurista osaamista sekä heidän vuorovaikutus- ja ilmaisutaitojaan.
- ▶ Lapsia rohkaistaan tutustumaan toisiin ihmisiin, kieliin ja kulttuureihin.



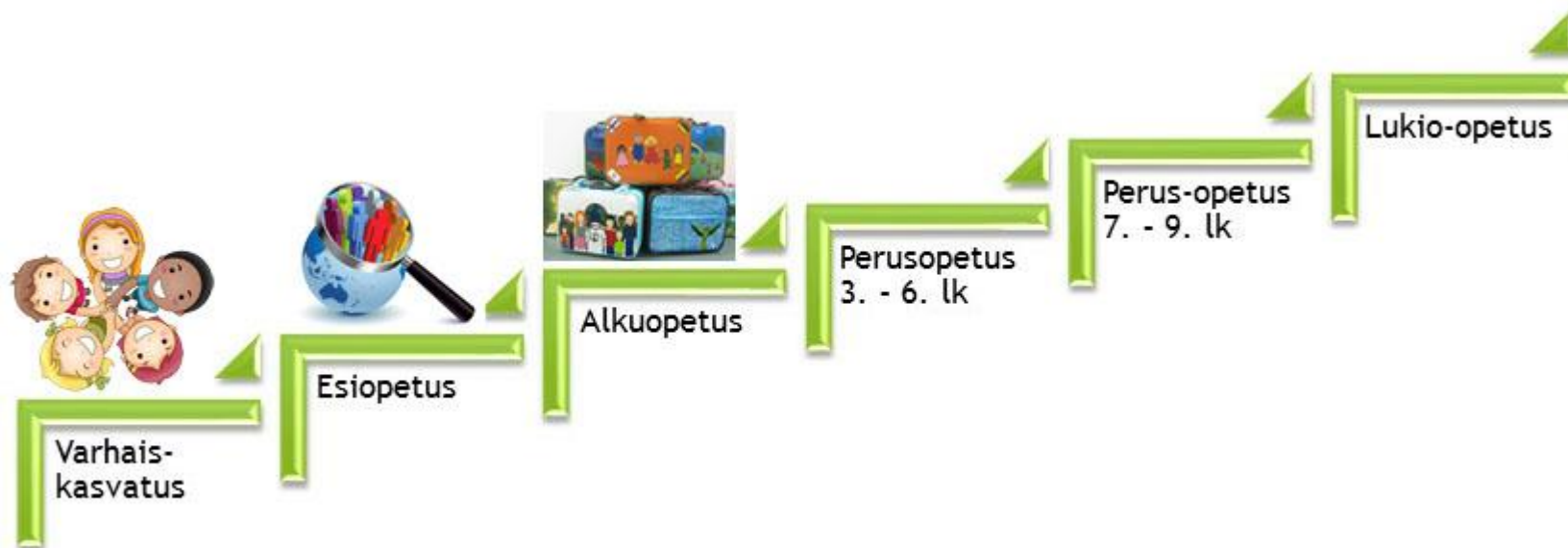
Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet

- ▶ Lasten kanssa tutustutaan lähiympäristöön ja sen kulttuuriseen monimuotoisuuteen. Lapsia ohjataan arvostamaan oman ja toisten perheiden perinteitä ja tapoja.
- ▶ Lasten kielitietoisuuden kehittymistä tuetaan ja heitä rohkaistaan ilmaisemaan itseään eri keinoin.
- ▶ Lasten oikeuksiin kuuluvat kuulluksi tuleminen ja osallisuus omaan elämäänsä vaikuttavissa asioissa. Esiopetuksessa kunnioitetaan näitä demokratian toteutumisen keskeisiä periaatteita. Esiopetuksen tehtävä on tukea lasten vähitellen kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja.



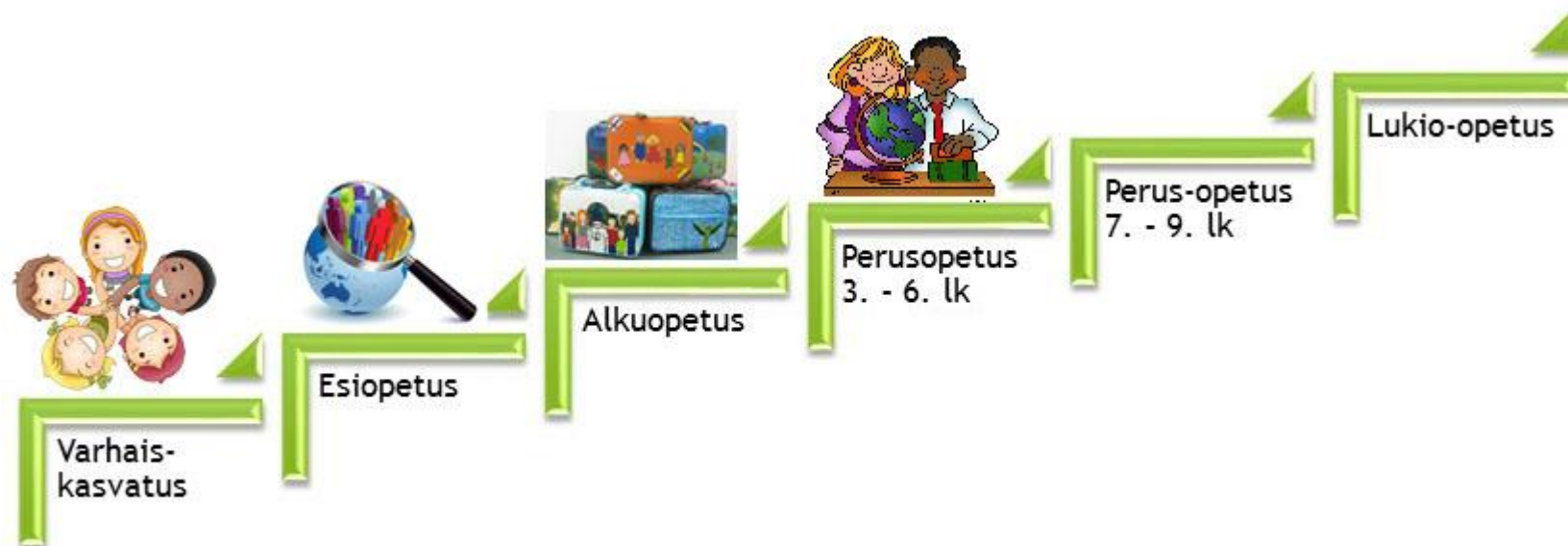
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet - vuosiluokat 1 - 2

- ▶ Koulutyössä tutustutaan läheiseen kulttuuriympäristöön sekä sen kulttuuriseen monimuotoisuuteen. Oppilaille avataan mahdollisuuksia ... saada kokemuksia myös kansainvälisyydestä.
- ▶ Oppilaiden kanssa pohditaan, mitä heille merkitsee oikeudenmukainen ja kestävä tulevaisuus omassa maassa ja maailmassa ja mitä he voivat itse tehdä sen puolesta.



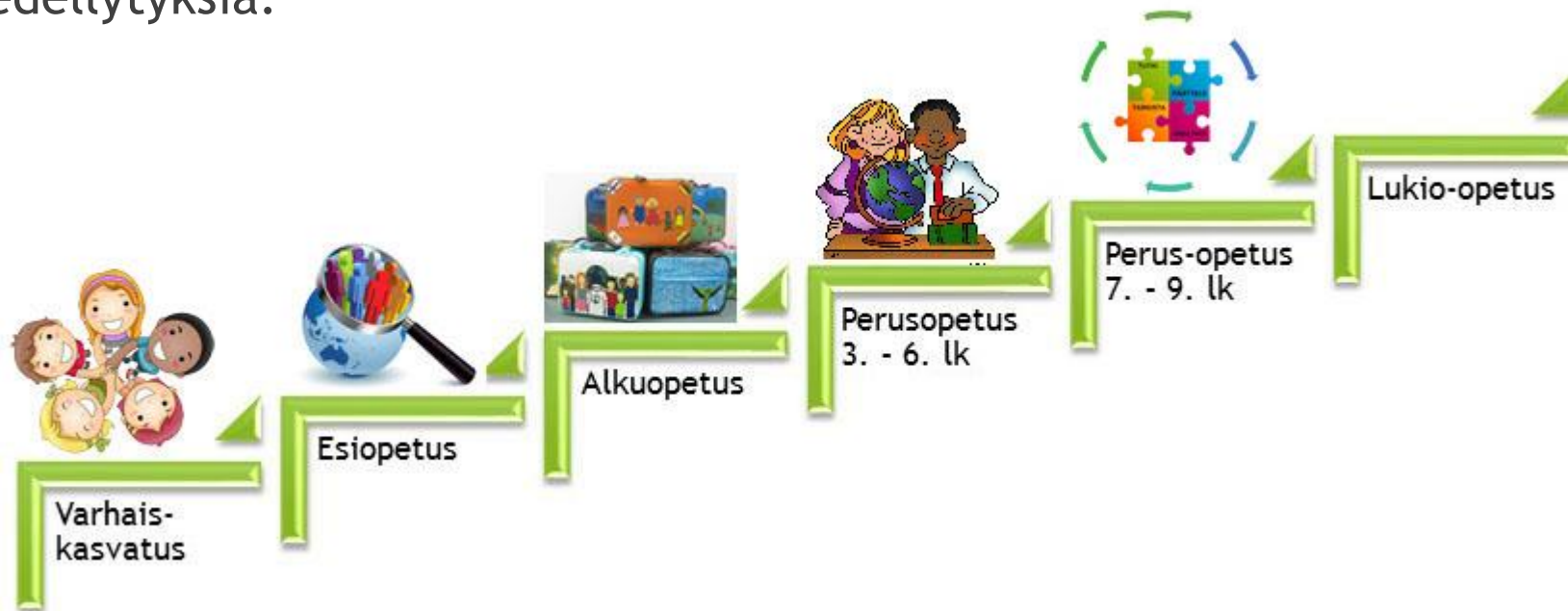
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet - vuosiluokat 3 - 6

- ▶ Oppilaita ohjataan ihmisoikeuksien kunnioittamiseen ja puolustamiseen.
- ▶ Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja tarkastelemaan asioita eri näkökulmista.
- ▶ Oppilaiden kanssa tutkitaan kestävään kehitykseen, rauhaan, tasa-arvoon ja demokratiaan sekä ihmisoikeuksiin ... liittyviä kysymyksiä ja tilanteita. Heidän kanssaan mietitään ja harjoitellaan käytännön tekoja, joilla itse voi vaikuttaa myönteisten muutosten puolesta.



Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet - vuosiluokat 7 - 9

- ▶ ... jatketaan kestävän elämäntavan ja hyvinvoinnin pohjan rakentamista ja pohditaan oppilaiden kanssa kestävän kehityksen sosiaalisia, yhteiskunnallisia ja taloudellisia sekä kulttuurisia ja ekologisia edellytyksiä.
- ▶ Kouluyhteisössä ja sen ulkopuolella tapahtuvan vuorovaikutuksen sekä kansainväliseen yhteistyöhön liittyvien kokemusten kautta oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyy.



Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet - lukio-opetus

- ▶ Opetus ohjaa opiskelijaa ymmärtämään kestävän elämäntavan välttämättömyyden ja moniulotteisuuden.
- ▶ Opetus kannustaa opiskelijaa tunnistamaan ja käsittelemään eettisiä kysymyksiä, ristiriitoja ja jännitteitä monista näkökulmista.
- ▶ Se rohkaisee opiskelijaa vaikuttamaan ja toimimaan nykyistä oikeudenmukaisemman, kestävämmän ja ihmisoikeuksia paremmin kunnioittavan yhteiskunnan ja maailman puolesta.

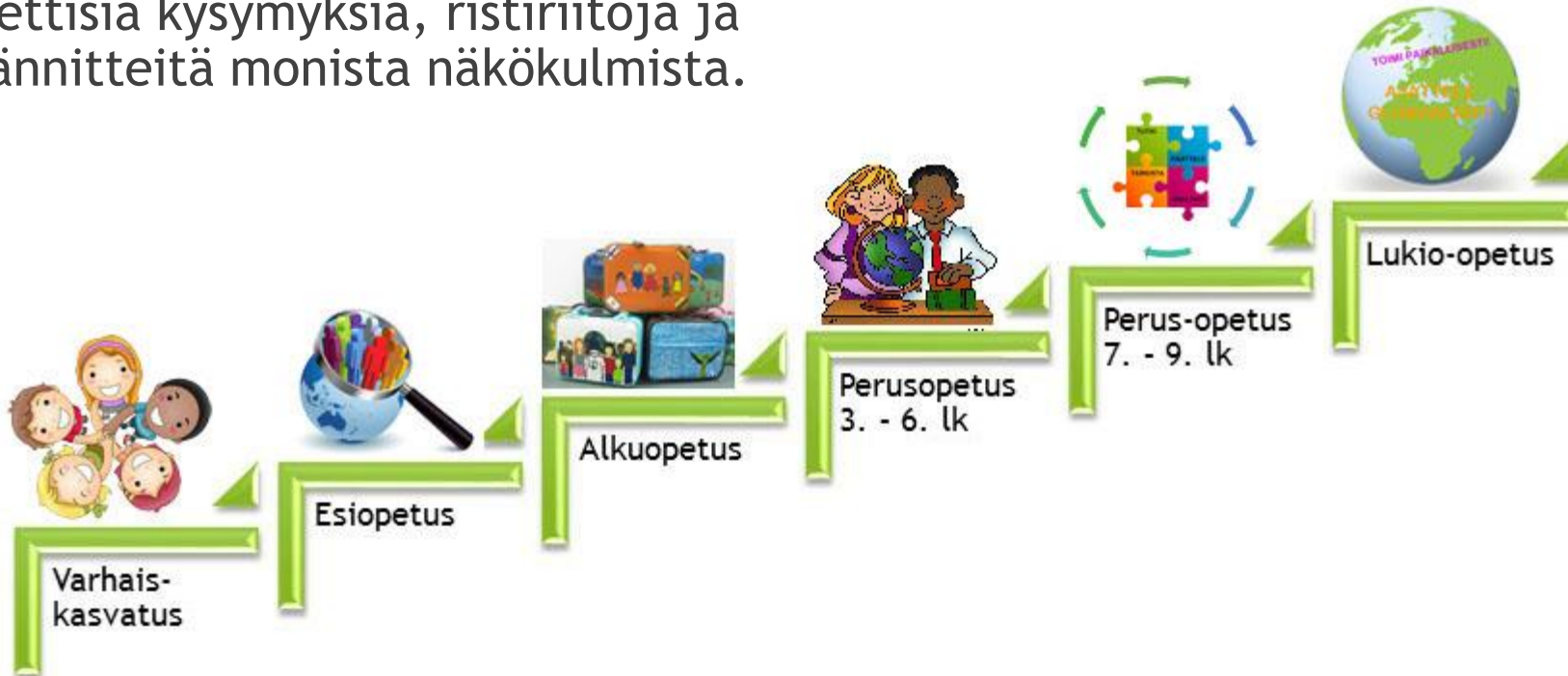


Figure 1. The OECD Learning Framework 2030: Work-in-progress

The **OECD** Learning Framework 2030

