



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

KANSAINVÄLISYYDEN POLKUJA RAKENTAMAAN

Paula Mattila
OPH 14.9.2018



Koulujen kansainvälisyys toimii kun – toiminta on monitasoista ja tasot limittyvät kokonaisuudeksi.



- Kansainvälisyys lähtee koulun perustehtävästä ja on kirjoitettu opetussuunnitelmaan
- Kv-toiminnan tulisi ennen kaikkea varmistaa että kaikki oppilaat saavat opsin määrittelemät kv-valmiudet

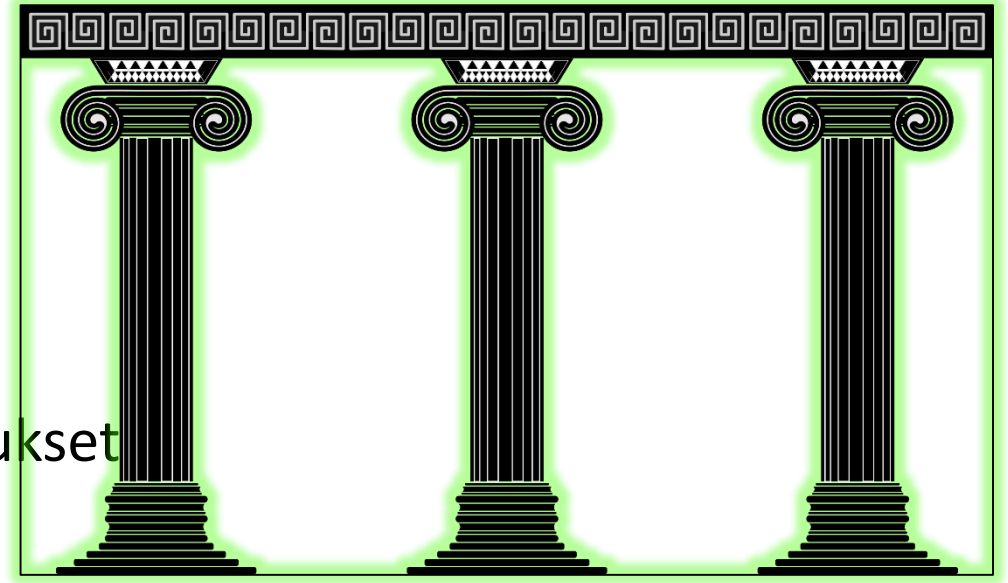
Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena - osaamisena esiintyy opseissa ja koulussa

- Arvoperustassa
- Toimintakulttuurissa
- Laaja-alaisessa osaamisessa /aihekokonaisuuksissa
- Oppimisympäristöissä – Eurooppa – koko maailma
- Kieleen ja kulttuuriin liittyvissä erityiskysymyksissä (mm. vähemmistöt, alkuperäiskielet...) Kannattaa lukea opsista!
- Oppiaineissa --- jokainen opettaja on kielen opettaja – ja globaalikasvattaja

Kv-osaamisen kova ydin

Ihmisoikeusperustaisuus

- YK:n ihmisoikeuksien ja lasten oikeuksien julistukset
- Vähemmistöjä suojaavat oikeudet
- Perustuslaki ja yhdenvertaisuuslaki (TASA-ARVOSUUNNITELMAT)
- YK ja Euroopan *neuvosto* kansainvälisyyden arvopohjan määrittäjänä



Kielitietoisuus, kielikasvatus, kulttuurinen moninaisuus

Ekososiaalinen sivistys

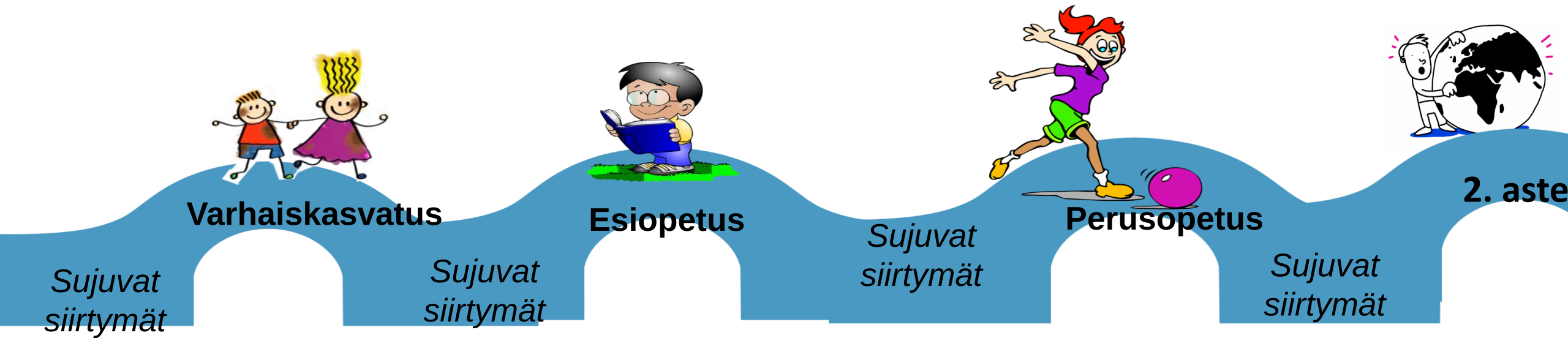
- Ilmastotekoja. Yhteiskuntasopimus!

YK:n Agenda 2030: muutos joka koskee kaikkia



- YK:n jäsenmaat ovat sitoutuneet tuottamaan kestävämmän maailman v. 2030 mennessä
- Sitoumus koskee kestävyiden rakentamista myös kehittyneissä maissa – Suomessa
- Edellyttää tekoja kaikilta
- [Yhteiskuntasitoumus!](#)
- Koulun oma Agenda 2030 – perustuen opseihin – jotka jo huomioivat Agenda
- Muutos: koulun kv voi liittyä todella merkitykselliseen toimintaan, isoon kuvaan

Kansainvälisen osaamisen ja monikielisyyden polku varhaiskasvatuksesta perusopetuksen kautta toiselle asteelle



Tavoitteena eheä oppimisen polku = elinikäisen oppimisen polun alkupää

Miten teidän päiväkodissa tai koulussa toimitaan jos ja kun on puhe:

- Kansainvälisyydestä: mitä sillä tarkoitetaan, miten se toteutuu?
- Ketkä vastaavat linjauksista ja toteutuksista?
- Millaisesta osaamisesta on kysymys? Onko kysymys osaamisesta vai vain toiminnasta?
- Mikä merkitys on seuraavalle kouluasteelle siirtymisellä?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

paula.mattila@oph.fi

