
UNESCO-ASPnet-koulujen tehtävät ja toiminnan koordinointi

Opetusneuvos Paula Mattila
Koordinaattorit: Tiina Sarisalmi ja Jussi Tomberg
Aira Undén-Selander, BSP-hanke

ASPnet-koulujen seminaari 30.8.2018



UNESCO-koordinaattorit 2018 - 2019



Tiina Sarisalmi, Orivesi

- Projektikoordinaattori (OPS, TVT, KV ja kieltenopetuksen varhentaminen)
- Kv-yhteistyö, verkostot, tiedotus, osaamisen jakaminen
- tiina.sarisalmi@orivesi.fi



Jussi Tomberg, Oulu

- Bi/Ge lehtori, kehittäjäopettaja (luonnontieteet ja kestävä kehitys)
- Kestävä kehitys, Agenda 2030
- jussi.tomberg@ouka.fi



Aira Undén-Selander

- Et, Fi, Ru, Sa
- Baltic Sea Project General Coordinator 18.9.2018 -
- aira.unden-selander@svk-edu.fi



Paula Mattila

- Opetusneuvos OPH:ssa: kansainvälisyys, kielet, ops-työ, Unesco, ECML, Suomi-koulut
- Agenda2030. ”Kielitietoisuus voi pelastaa ihmishenkiä”
- paula.mattila@oph.fi

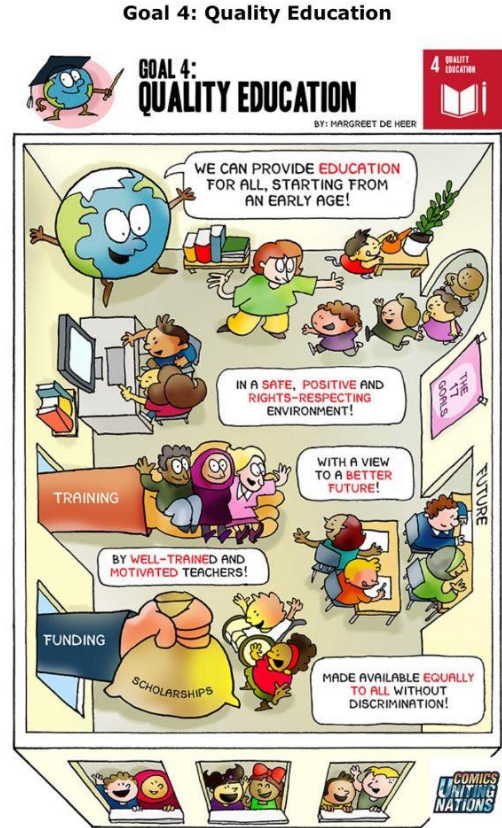


ASPnet koulujen tunnusmerkit

Koulun johdon ja koulu yhteisön sitoutuminen UNESCO:n arvoihin ja ihanteisiin seuraavin tavoin:

- Käytetään **innovatiivisia ja osallistavia** opetusmenetelmiä ja lähestymistapoja
- Tarjotaan turvallinen, kestävä, väkivallaton, inklusiivinen ja oppimista tukeva **oppimisympäristö**
- Toimitaan **yhteistyössä** koulujen kanssa **omassa maassa ja kansainvälisesti** (myös muiden kuin UNESCO-koulujen kanssa)

Lähde: [Unesco ASPnet koulujen kansallisten koordinaattorien käsikirja 2018](#)



ASPnet koulujen vuosittainen toiminta

- Osallistuminen ainakin yhteen kansainväliseen projektiin tai kv-yhteistyöhön
- Kahden YK:n eri juhlapäivän vietto
<https://aspnet.unesco.org/en-us/international-days>
<https://maailmankoulu.fi/teemapaivat/>
- Aktiivinen tiedotus koulun nettisivuilla, lähiyhteisössä, somessa, koulun seinillä (julisteet) jne.

Hallinnollisia tehtäviä

- Toimintasuunnitelma ja -raportti (tehdäänkö esim. lv-suunnitelma?)
- Omien tietojen päivitys OTA:ssa (käytössä ongelmia)



Lähde: [Unesco ASPnet koulujen kansallisten koordinaattorien käsikirja 2018](#)

Projektien temaattiset painopistealueet

- Maailmankansalaisuus sekä rauhan ja väkivallattomuuden kulttuuri kouluissa
- Kestävä kehitys ja kestävät elintavat
- Interkulttuurinen oppiminen sekä kulttuurisen moninaisuuden ja kulttuuriperinnön kunnioitus

Suomessa nämä ovat jo mukana rakenteissa: Agenda2030 → Uudet opetussuunnitelmat → Opetushallituksen kv-valtionavustukset



4.7 Varmistaa vuoteen 2030 mennessä, että kaikki oppijat saavat kestävä kehityksen edistämiseen tarvittavat tiedot ja taidot esimerkiksi kestävä kehitys ja kestäviä elämäntapoja, ihmisoikeuksia, sukupuolten tasa-arvoa, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistämistä, maailmankansalaisuutta, kulttuurien monimuotoisuuden sekä kulttuurin osuutta kestävässä kehityksessä arvostavan koulutuksen kautta.



Koordinoitihankkeen tavoitteet:

- ASPnet verkoston toiminnan sitouttaminen **Agenda 2030** toteuttamiseen (erityisesti kohta 4.7) ja siten UNESCO-koulujen **maailmanlaajuisen strategian** toteuttamiseen
- Löytää keinoja vahvistaa koko ASPnet-**verkoston yhteistyötä**, ja erityisesti alueellisia verkostoja
- syventää koulujen ja Opetushallituksen välistä yhteistyötä
- Tutkia mitä ASPnet-koulujen **kansainvälinen yhteistyö** voi olla



Se miten eri tavoitteita käytännössä toteutetaan, sovitaan koulujen kanssa neuvotellen ja yhteistyössä.

Kestävän kehityksen tukeminen UNESCO-kouluissa

Agenda 2030 on Pariisin ilmastopöytäkirjan ohella yksi ihmiskunnan tärkeimpiä asiakirjoja

- Lähellä toimiminen – globaali ajattelu
- Osallisuus, vaikuttaminen
- Teemojen näkyväksi tekeminen
- Sisällyttäminen koulun ”arkeen”

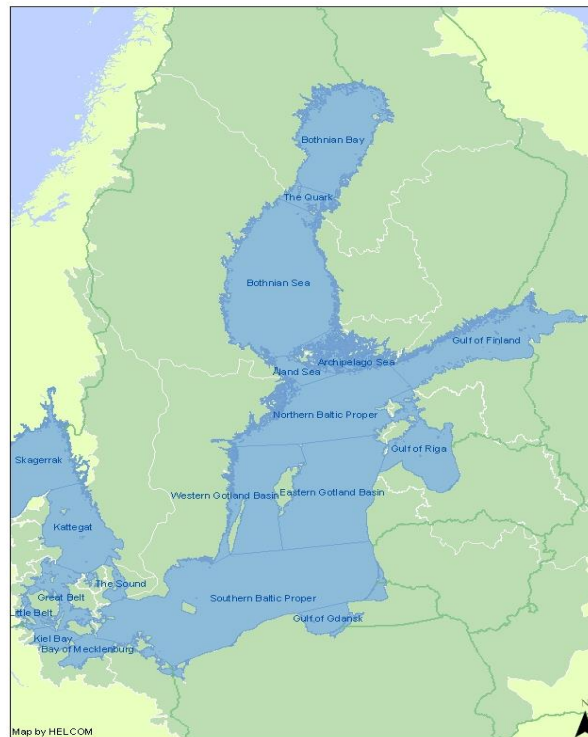


Kohti ekososiaalista sivistystä

- Miltä näyttäisi koulutus, joka auttaa meitä siirtymän kestävän hyvinvoinnin yhteiskuntaan? Tilaan, jossa eläisimme hyvää elämää maapallon kantokyvyn rajoissa.
- Miten oppilaat, koulut ja yhteisöt voivat olla kestävän hyvinvoinnin yhteiskunnan rakentajia?
- Miten vastaamme valtavan muutoksen paineessa kestävän tulevaisuuden haasteeseen?
- Miten teemme tämän yhdessä?
 - Sitra, Tulevaisuuden koulutuksen käsikirja

Unesco-koordinointi konkretisoituu BSP:ssä

- Kestävän tulevaisuuden rakentaminen on yhteinen tavoite
- Itämeren valuma-alue oppimisympäristönä : luonto, sosiaaliset verkostot, kulttuuri
- **Monialaisen pedagogiikan** kokeilu avaa uuden vaiheen yhteistyössä
- Baltic Sea Project (BSP) 1990 –



Mikä on BSP?

- Kouluverkosto, jossa tutkitaan ympäristöä ja rakennetaan luottamusta kansalaisten mahdollisuuksiin vaikuttaa:

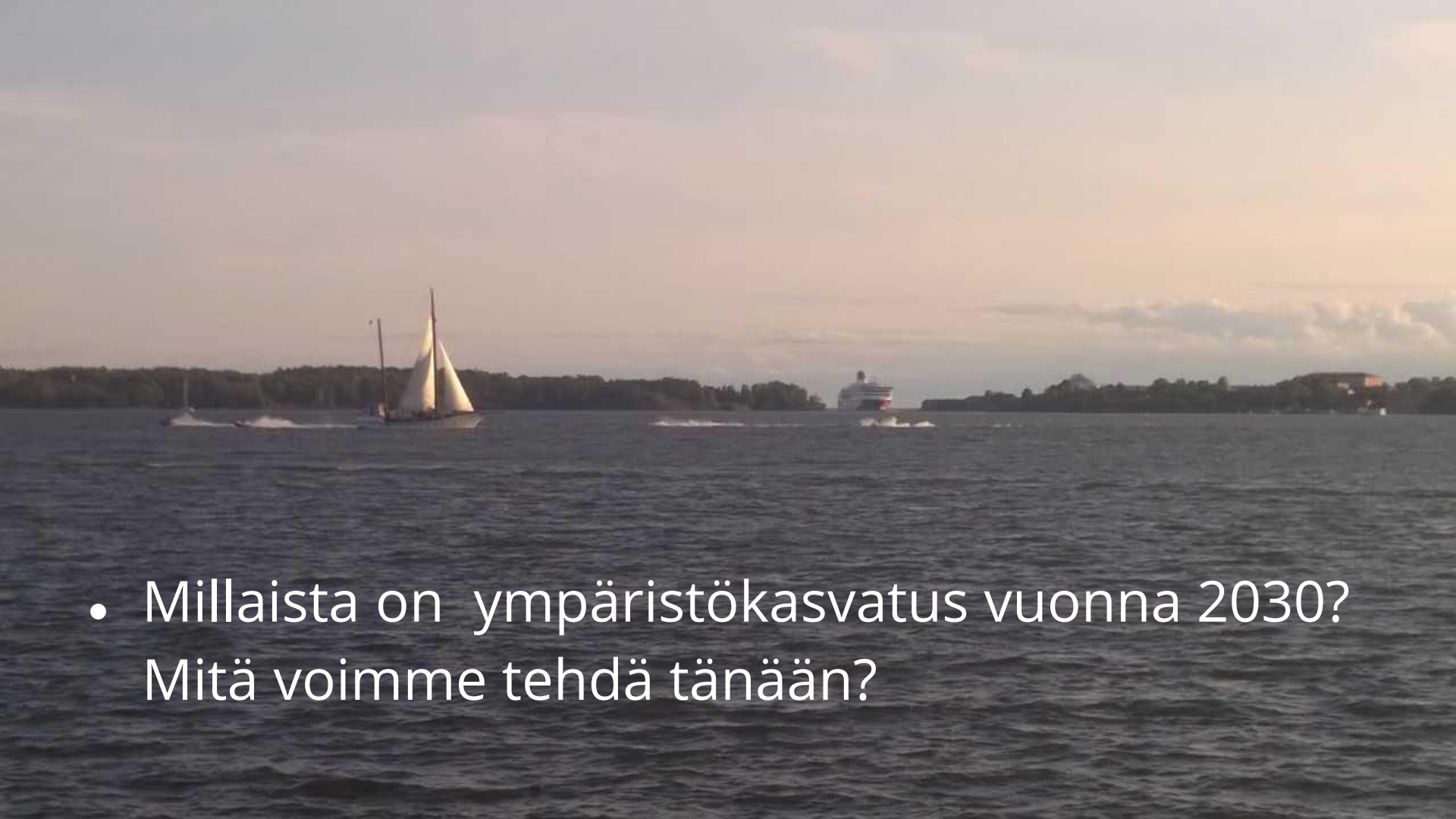
Lähiympäristössä

Alueellisesti

Kansainvälisesti

- Global Citizen Camp 2030





- Millaista on ympäristökasvatus vuonna 2030?
Mitä voimme tehdä tänään?