



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kansainvälisyyden ja kielten polku varhaiskasvatuksesta lukioon

Paula Mattila
Kv-treffit laivalla 20.4.2018



Koulujen kansainvälisyys toimii kun – toiminta on monitasoista ja tasot limittyvät kokonaisuudeksi.



- Kansainvälisyys lähtee koulun perustehtävästä ja on kirjoitettu opetussuunnitelmaan
- Kv-toiminnan tulisi ennen kaikkea varmistaa että kaikki oppilaat saavat opsin määrittelemät kv-valmiudet
- Uuden lukiolain henki?
- Varhaiskasvatuksen kv!?

Koulujen kansainvälisyyden tasot

Pyramidi kuvaa mm. kv-toimintaan osallistuvien määrää. Pyramidi käänteisenä kuvastaisi kv-toiminnan hiilijalanjäljen suuruutta.



Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena - osaamisena esiintyy opseissa ja koulussa

- Arvoperustassa
- Toimintakulttuurissa
- Laaja-alaisessa osaamisessa /aihekokonaisuuksissa
- Oppimisympäristöissä – Eurooppa – koko maailma
- Kieleen ja kulttuuriin liittyvissä erityiskysymyksissä (mm. vähemmistöt, alkuperäiskielet...) Kannattaa lukea opsista!
- Oppiaineissa --- jokainen opettaja/kasvattaja on kielen opettaja – ja globaalikasvattaja

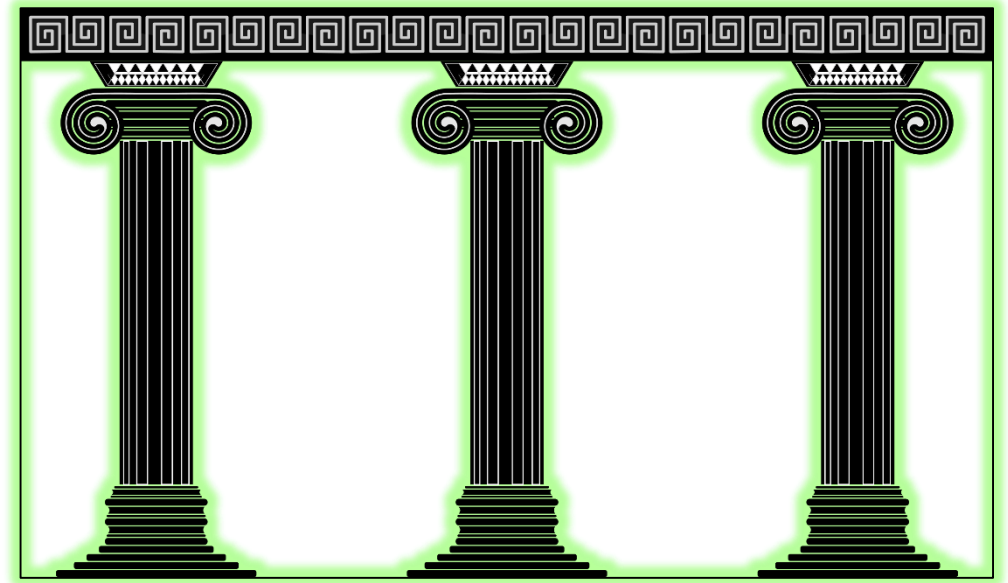
**Kv-polun kantavat rakenteet:
näistä on osattava opettaa,
näihin pitää saada kasvaa**

Ihmisoikeusperustaisuus

- Lapsen oikeudet
- Vähemmistöjä suojaavat oikeudet
- Perustuslaki ja yhdenvertaisuuslaki (TASA-ARVOSUUNNITELMAT)

Kielitietoisuus, kielikasvatus, kulttuurinen moninaisuus

Ekososiaalinen sivistys



YK:n Agenda 2030: muutos joka koskee kaikkia



- YK:n jäsenmaat ovat sitoutuneet tuottamaan kestävämmän maailman v. 2030 mennessä
- Sitoumus koskee kestävyiden rakentamista myös kehittyneissä maissa – Suomessa
- Edellyttää tekoja kaikilta
- [Yhteiskuntasitoumus!](#)
- Koulun oma Agenda 2030 – perustuen opseihin – jotka jo huomioivat Agenda
- Muutos: koulun kv voi liittyä todella merkitykselliseen toimintaan, isoon kuvaan

AJANKOHTAISTA kv-treffien aikaan 20.4.2018

- (Oppimisympäristöjen ja kansainvälisyyden valtionavustukset haussa (24.4.) 18.5.2018 asti
 - Kv-oppijan polku varhaiskasvatuksesta 2. asteelle
 - Agenda2030
- Kielitietoisuutta historia-yhteiskuntaopin opettajille 25.4.2018 klo 12 – 16, OPH
- Agenda2030-aamupuuro Oulussa: OPH ja mm. Polaris-Unesco-kouluverkosto 25.4. ; Lasaretti klo 8-10. TURUSSA JA KUOPIOSSA 26.4. klo 8 - 10, Valtuustosali
- LUKE-seminaari 4.5.2018 Hki
- Lapin kv-syyspäivät 12-14.11.2018 ROVANIEMELLÄ

Tehtävä: Mihin arjen ratkaisuihin ja millaiseen yhteistyöhön nojautuen rakennetaan lapsen ja nuoren polku kansainvälisyyteen

- Ops
- Mitä elementtejä voidaan hyödyntää koulun arjessa
- Millaista yhteistyötä tarjolla/tarvitaan



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kohti aitoa yhteistyötä - millaisin askelein?

