

- Vuodesta 2010 lähtien
- Kerran vuodessa yhden lukiojakson ajan
- Laajuus 5 - 6 kurssia
- Kokonaisuuteen osallistuneita opiskelijoita yli 200
- Osaa&jaa-palkinto 2014
- Opettajat ilman rajoja-verkoston vuoden globaalikasvattajat 2015



TARJA HEIKKILÄ | ANNA KIVINEN | JAANA KUOPPALA | LAURA KALLIOKOSKI | ANNIINA MÄKI | KATJA RANTA

M a a i l m a ulottuvillasi —

globaalikasvatuskokonaisuus lukiossa



GLOBALI MAAILMA - GLOBALI VASTUU

1. kokonainen jakso: viikko 1 viikko 2 viikko 3 viikko 4 viikko 5 viikko 6



opettajat:
yh, geo, ue,
ps, ter

TO 1

TO 2

TO 3

Ilmiöoppimiseen räätälöity
digitaalinen oppimisympäristö /
oppikirja (Tabletkoulu)



sama ryhmä,
kaikilla samat
kurssit

GLOBALISAATIO
Agenda 2030

YH3

UE7



LOPS 2016

GLOBALI MAAILMA - GLOBALI VASTUU OPINTOKOKONAISUUS

TO1 - MONITIETEINEN AJATTELU

TO2 - TUTKIVA TYÖSKENTELY TEKNOLOGIALLA

TO3 - OSAAMINEN ARJESSA

**YH3 - SUOMI, EUROOPPA JA MUUTTUVA
MAAILMA**

UE7 - KATSOMUSTEN AJANKOHTAISET
KYSYMYKSET

PAKOLLISET KURSSIT LIHAVOITUNA



Mitä on globaalikasvatus? Mitä on ilmiölähtöinen opetus? Kuinka toteuttaa oppiaineita yhdistävää kokonaisuutta? Miten sovittaa yhteen monien opettajien aikataulut? Tämä opettajan opas kertoo yhden lukiossa toteutetun ainekokonaisuuden tarinan ja antaa neuvoja, kuinka vastaavanlainen kokonaisuus voidaan toteuttaa.

TARJA HEIKKILÄ | ANNA KIVINEN | JAANA KUOPPALA | LAURA KALLIOKOSKI | ANNIINA MÄKI | KATJA RANTA

M a a i l m a ulottuvillasi —

globaalikasvatuskokonaisuus lukiossa

Maailma ulottuvillasi — globaalikasvatuskokonaisuus lukiossa



Haasteet

välinpitämättömyys

avuttomuus

toivottomuus

hajanaisuus

Tavoitteet

myötätunto,
oikeudentunto

minäpystyvyys

toivo

selkeyttä syy-seuraus
suhteisiin

TEEMAT LOPS 2016

YK:n Agenda 2030

1. Ihmiset
2. Yhteistyö
3. Planeetta
4. Rauha
5. Hyvinvointi

MITEN GLOBAALI MAAILMA -GLOBAALI VASTUU VASTAA LOPSIN SISÄLTÖÖN JA MITEN ARVOPOHJA NOJAUTUU AGENDA 2030?

ARVOT

- Lukio-opetus vahvistaa opiskelijan tietoisuutta ihmisen toiminnan vaikutuksista ympäristön tilaan. **(Agenda 2030)**
- Opetus ohjaa opiskelijaa ymmärtämään kestäväns kehityksen välttämättömyyden. **(Agenda 2030)**
- Opetus ohjaa opiskelijaa tunnistamaan ja käsittelemään eettisiä kysymyksiä, ristiriitoja ja jännitteitä monista näkökulmista. **(Agenda 2030)**
- Lukio-opetus rohkaisee opiskelijaa toimimaan ja vaikuttamaan oikeudenmukaisemman, kestävämmän ja ihmisoikeuksia kunnioittavan yhteiskunnan ja maailman puolesta **(Agenda 2030)**

TAIDOT

- Merkitykselliset sisällöt ja oppimiskokemukset (*Globaali maailma- globaali vastuu?*)
- Tutkimukselliset menetelmät ja oppiainerajojen ylittäminen (*Globaali maailma - globaali vastuu*)

3. IHMISET (Agenda 2030)

3.1. Yhteinen Eurooppa YH3

3.1.1. Eurooppalaisten arvot ja identiteetti YH3

3.1.2. Euroopan unionin synty YH3

3.1.3. Pohjoismaat Euroopassa YH3

3.2. Euroopan unioni ihmisten arjessa YH3

3.2.1. Perusoikeudet ja vaikutusmahdollisuudet YH3

3.2.2. Vapaa liikkuvuus, opiskelu ja työnteko unionissa

3.2.3. Pakolaiskriisi YH3

3.3. Arvojen ja normien mukaista elämää?

3.3.1. Eettisen ajattelun välineitä - Mitä ovat etiikka ja

3.3.2. Mistä moraali tulee?

3.3.3. Ihmiskäsitys

3.3.4. Moraalin edellytys ja kehitys

3.4. Eettisten tilanteiden arviointi etiikan teorioilla

3.4.1. Hyve-etiikka

3.4.2. Velvollisuusetiikka

3.4.3. Sopimusetiikka

3.4.4. Seurausetiikka

3.5. Ihmisoikeudet eettisenä ohjenuorana

4. YHTEISTYÖ (Agenda 2030)

4.1. Päätöksenteko unionissa YH3 (osion 4. alle)

4.2. Eurooppa-neuvosto ja komissio YH3

4.3. Lainsäätäjät YH3

4.4. Ideasta päätökseksi YH3

4.5. Muut elimet – laillisuutta, vakautta ja neuvoja YH3

4.6. Vaikuttaminen

4.7. Oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo

4.7.1. Kehitysyhteistyö ja globaali oikeudenmukaisuus

4.7.2. Reilun yhteiskunnan ja maailman puolesta

4.7.3. Eläinten kohtelu ja oikeudet

5. PLANEETTA (Agenda 2030)

5.1. Sisämarkkinat ja euro YH3

5.1.1. Maailman suurin vapaakauppa-alue ja kauppamahti YH3

5.1.2. Eurokriisi YH3

5.1.3. BREXIT – Britannian EU-ero YH3

5.1.4. Unionin budjetti YH3

5.2. Vastuullinen yritystoiminta ja yksityistalous

5.3. Työ ja työttömyys

5.4. Ihmisen vastuu luonnosta

5.4.1. Kestävä kehitys ja eettinen kuluttaminen

5.4.2. Ympäristö ja kestävä kehitys

Opiskelijoiden tekemä esittelyvideo Maailma ulottuvillasi - kokonaisuudesta



TAVOITTEET:

- kasvattaa lukiolaisista aktiivisia maailmankansalaisia
- teorian ja käytännön kohtaaminen
- yhteisöllisyys ja tunnetaidot