

**Oulu** Capital  
of Northern  
Scandinavia



# **PAJA 3: Koulutusviennin lyhyt oppimäärä yleissivistävän koulutuksen kansainvälistäjille 9. ja 10.10.2017**

**Eija Ruohomäki, suunnittelija**  
**Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelut**  
[eija.ruohomaki@ouka.fi](mailto:eija.ruohomaki@ouka.fi)  
**044-7039189**

# **OULU**

# Koulujen kansainvälisyyden tasot



# Miten koulutusvientä voi määritellä?

- Koulutusmatkailu Suomeen
- Tutkintomyynti (tutkinnot tai tutkinnon osat)
- Kaupallinen koulutusvientä (kokonaiset konseptit, palvelut, tuotteet, ohjelmistot, konsultointi ym.)
- Koulutuksen kehittämissuorit (julkinen rahoitus esim. kehittyvien maiden kanssa tehtävään yhteistyöhön)



# Muuttunut ja muuttuva toimintaympäristö

- [Tulevaisuuden kunta](#) –selvitys/trendikortit: uudet kumppanuudet
- OKM:n [Koulutusviennin tiekartta](#)

”Osaaminen ei vähene vaikka sitä jakaa - päinvastoin. Sitä jakamalla saamme myös uusia eväitä oman koulutusjärjestelmämme kehittämiseen.”

”Suomalaisten vahvuus on **julkisen ja yksityisen sektorin toimiva yhteistyö** sekä koulutuksen ja tutkimuksen läheiset linkit työelämäyhteistyöhön ja tuotekehitykseen. Laajoihin yhteistyöverkostoihin kuuluu luontevasti isoja ja pieniä sekä uusia ja vanhoja yrityksiä ja oppilaitoksia.”





# Muutoksia valtakunnallisesti

## Koulutusviennin tiekartta:

- Opetushallitus on käynnistänyt heinäkuussa 2017 [Education Finland –kasvuohjelman](#).
- ”poistetaan esteitä koulutusvienniltä” -> vaikutus myös yleissivistävällä puolella:
- koulutuksen järjestäjällä on lakimuutoksen vuoksi **mahdollisuus myydä [IB-lukiokoulutusta](#) EU/ETA maiden ulkopuolelle**
- **lukiokoulutuksen erityisen tehtävän luvat** -> IB-verkosto tehnee ministeriönkin toivomuksesta yhteisiä linjauksia, huomioidaan lainsäädännön tuomat rajoitteet myynnille sekä markkinoinnille  
-uusia ulottuvuuksia kansallisille verkostoille



# Seurauksia koulutusviennin kehitystyöstä paikallisesti kouluilla

- Koulujen kansainvälisen toiminnan arvostus on noussut.
- Lasten ja nuorten aktiivinen rooli kansainvälisessä toiminnassa on alkanut saada enemmän huomiota.
- Kuntien sisäistä kansainvälisen toiminnan yhteistyötä ja menettelyitä on alettu tarkastella laajemmin.
- Eri asteiden oppilaitokset ovat alkaneet tiivistää yhteistyötä.
- Oppilaitokset ja yritykset ovat tiivistäneet yhteistyötä.
- Matkailun markkinointihankkeet ovat aktivoituneet ns. koulutusmatkailuun
  - > tarve tuottaa uusia matkailukonsepteja
- Oppilaitosten yhteistyö on laajentunut entisestään maantieteellisesti.
- Osaamisen kehittäminen on saanut uusia muotoja.
- Henkilöstön monipuolista kielitaitoa on alettu kehittää ja arvostaa.



# Väitteitani ja välttämättömyksiä

- Kouluilla ja päiväkodeilla on yhä suurempi rooli (alueen) elinvoiman kehittämisessä.
- Henkilöstöä tulee sitouttaa laajemmin koulutusviennin kehittämiseen.
- Opetushenkilöstön kehittämis- ja asiantuntijatyö on riittävästi resursoitava.
- On tarve lisätä yhteistä käsitystä koulutusviennin eri muodoista ja mahdollisuuksista.
- Tarvitaan myös entistä selkeämpi toimintamalli julkisten ja yksityisten toimijoiden yhteistyöhön.
- Oppilaitosten roolia innovaatioalustana ja kansainvälisten vierailujen palveluntuottajana on kehitettävä huomioiden julkisen toimijan erityinen toimintaympäristö.
- Rajapinnat ja yhteys-/vastuuhenkilöt oman tuotannon ja yhteistyötahojen sekä yritysten suuntaan tulee määritellä
- Viestinnän vs. markkinoinnin synnergiat tulee selvittää.
- On varmistettava eettisesti kestävä menettelyt.





# Miten yleissivistävän koulutuksen osalta jatketaan muuttuneessa toimintaympäristössä?

**“Viime kädessä ratkaisevia ovat kuitenkin yritysten,  
korkeakoulujen ja oppilaitosten omat valinnat, joissa  
onnistuessa luodaan kestävä pohja koko toiminnalle.”  
(koulutusviennin tiekartta)**



# Työpistetyöskentely

- Kartoitetaan mahdollisuuksia, edellytyksiä ja haasteita, näkökulmat vaihtelevat eri pisteissä.
- Kussakin pisteessä on aikaa keskusteluille ja kirjauksille n. 10 min. Kirjuri vaihtuu.
- Hanne ja Eija lopussa lyhyt yhteenveto (yht. n. 5 min).
- Tuotosten hyödyntäminen:
  - EducationFinlandille näkymiä Opetushallituksen ohjaamaan opetussuunnitelmien mukaiseen koulujen kansainvälistymiseen, mahdollisuuksiin ja esteisiin, viestit yritysmaailmalle
  - Yleissivistävälle koulutukselle vinkkiä siitä, mikä koulutusvientiin liittyvä on mahdollista opetussuunnitelman puitteissa ja millaista osaamisen kehittämistä asia vaatii/mahdollistaa
- yhteenveto julkaistaan Polkassa, [www.polkka.info](http://www.polkka.info))