



HELSINGIN YLIOPISTO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Innovas!



Digitaalinen teknologia kv-yhteistyössä - mahdollisuudet ja haasteet



Innokas!

Innokas-verkosto

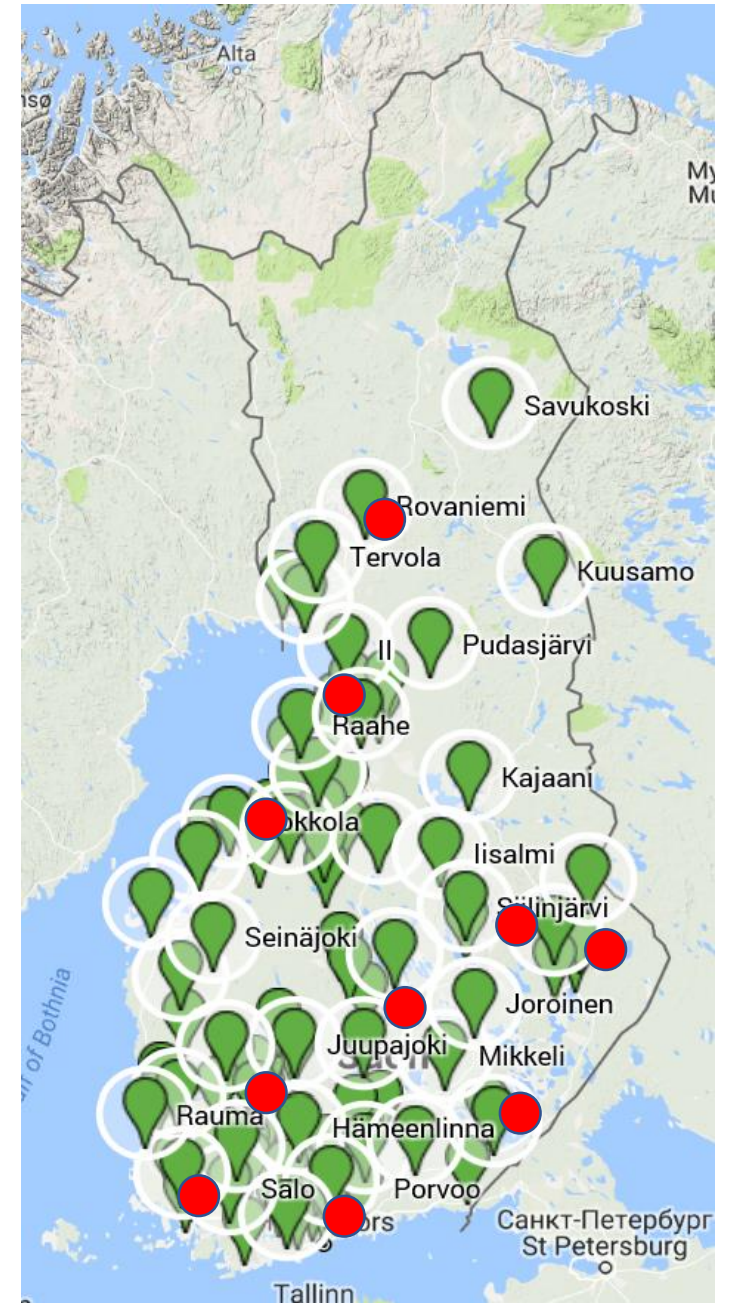
- Tavoitteena Innovatiivisen koulun toiminnan kehittäminen, levittäminen ja tutkiminen
- Suomessa yli 600 koulua
 - Kouluja, kirjastoja, päiväkoteja, nuorisotyö, yliopistoja, yrityksiä
 - 10 aluekoordinaattoria ja 25 kouluttajaa

Global Innokas

- 3T Erasmus - projekti / Time, talent and technology
- Global Educational Community
- Stanford/ Fablab@Schools

Liity mukaan

www.innokas.fi/contact



INNOVATIIVINEN KOULU

Oppilaat, koulun henkilökunta, vanhemmat ja yhteistyökumppanit innovaattoreina

OPPIMINEN

- Oppijat aktiivisina toimijoina
- Erilaiset oppijat ja heidän tarpeensa
- Luovuus, rohkeus ja kekseliäisyys
- Mitä, missä, miten ja milloin opitaan

OPETTAJUUS

- **Yhteistyö-** ja ongelmanratkaisu taidot, luovat taidot
- Opetus-, opiskelu ja arviointimenetelmät
- Aineenhallinta, pedagogiikan hallinta, teknologian hallinta

JOHTAJUUS

- Jaettu johtajuus
- Strategialähtöisyys ja vuorovaikutteisuus
- Itsearviointiin perustuva laadunvarmistus
- **Tiimit, tiimityö**

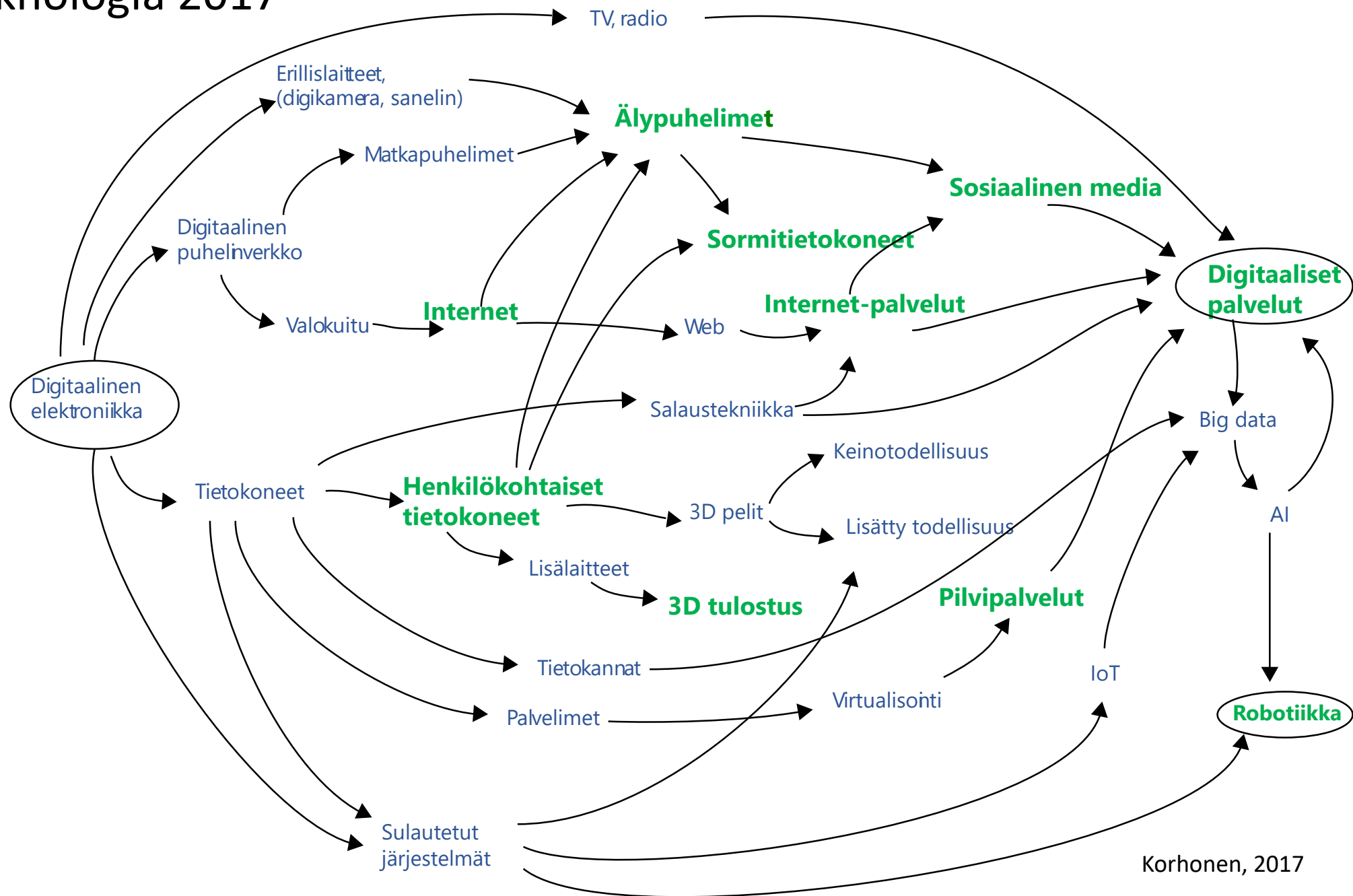
YHTEISTYÖ- VERKOSTOT

- Kumppanuus
- Kodit
- Lähialueen toimijat
- Muut koulut ja verkostot

Teknologian monipuolinen hyödyntäminen

2000-luvun aktiivisten oppijoiden kasvatus ja kouluttaminen

Digitaalinen teknologia 2017



Kuluttaja, tuottaja vai innovaattori?

Digitaalista teknologiaa ja digitalisoituvaa yhteiskuntaa

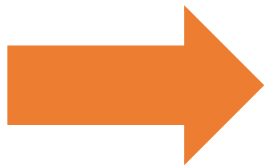
- opitaan ymmärtämään

Digitaalista teknologiaa

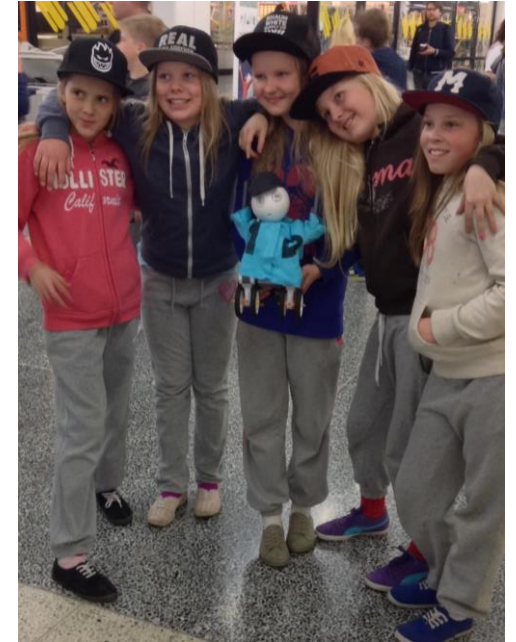
- opitaan käyttämään

Digitaalisen teknologian

- avulla opitaan
- avulla keksitään uutta



Digitaalista teknologiaa hyödynnetään tiedonrakentelun, viestimisen, itseilmaisun, kekseliäisyyden ja innovatiivisuuden välineenä



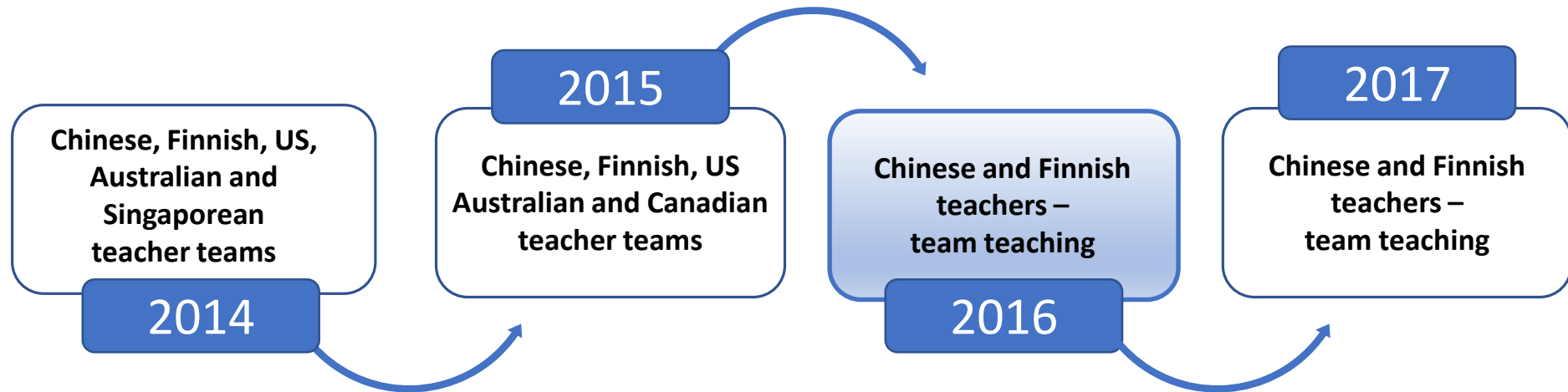
Digitaalinen teknologia ja kv-yhteistyö

- Kotikansainvälisyys
 - Teknologian hyödyntäminen yhteistyössä suomalaisten koulujen välillä
 - Luokkataso – esim. Mystery Skype
 - Koulutaso – esim. Ystävyysskoulut
 - Verkostomainen toiminta – esim. Innokas-verkosto
- Teknologian hyödyntäminen yhteistyössä muiden maiden opettajien ja oppilaiden kanssa
 - Esim. GEC ja 3T



GEC

- Professional development program (PDP) for Chinese and Finnish teachers in the context of the ***Global Educational Community (GEC)***



1) Planning the project - Spring 2016

- Getting to know each other
 - Continuous interaction
 - Selecting digital tools
 - Workable in both countries
- Project plans
 - Based on
 - Both countries' curriculums
 - The PBL method

此项目计划是由来自中国和芬兰的教师组成的团队来共同协助完成的。双方教师均在2016年春季在其自己国家的课堂上执行了该项目。在GEC会议上，教师团队将展示该项目的两个示例课程。

This is a project plan prepared collaboratively by a teacher team comprising a Chinese and a Finnish teacher. Both teachers have executed the project in their own school class in their own country during Spring 2016. In the GEC Conference, the teacher team will showcase two example lessons from the project.

A PROJECT BASED LEARNING UNIT: A NEST

Teachers: Raini Sipilä, Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu SYK, Finland, www.syk.fi
Subjects in this project: Biology, Geography, Art (architecture), Textiles

GOALS

Conceptual skills:

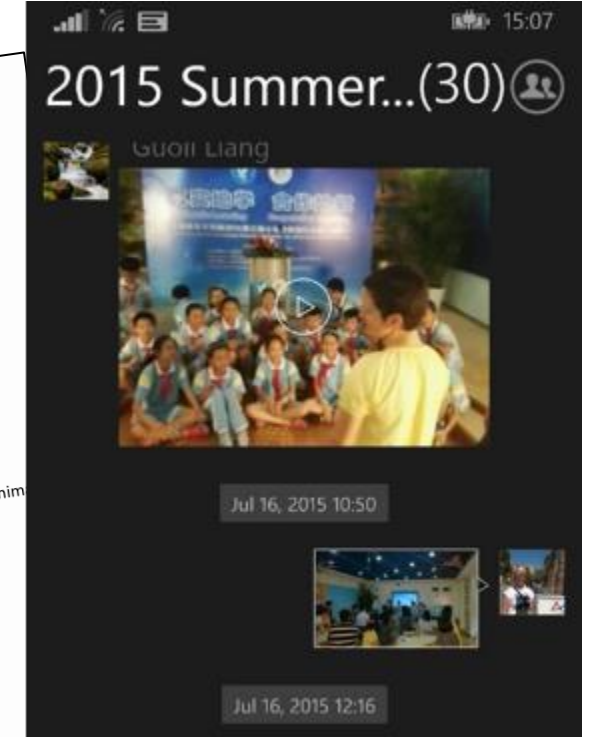
- to specify a definition NEST
- to understand that the shape and place of a nest depends on animal's needs (what kind of animal where does it live...)
- nest construction → build a nest
- an own digital book

Working skills:

- co-operation skills
- creative thinking
- critical thinking
- communication skills
- ICT skills

Evaluation

- self evaluation (a nest, a portfolio)
 - pupils are making their own project book together
 - Portfolio work is also a part of their self evaluation



2) Implementing the project in home countries/classes – Spring 2016



3) Implementing the projects in the GEC Conference, Beijing and Shenzhen – Summer 2016



Warm up days

- Team meetings with teachers (first meeting in person)
- Getting to know each other and Chinese student classes
- Planning how to implement the demo lessons in practice
- Common language - English

3) Implementing the projects, GEC Conference, Beijing and Shenzhen – summer 2016



Conference days

- Implementing the project: running project demo lessons through team teaching
- Streaming the lessons for conference participants
- Reflection with audience after demo lessons – team teachers and few students on stage

Mahdollisuudet ja haasteet / Padlet

- <http://bit.ly/globaldigi>
- Kirjoita yksi
 - Digitaalisen teknologian mukanaan tuoma mahdollisuus tai käytännön toteutukseen liittyvä esimerkki / huom! linkkivinkit ja yhteystiedot mukaan
 - Digitaalisen teknologian käyttöön liittyvä haaste ja miten olette sen ratkaisseet

Lisätietoja

Tiina Korhonen
PhD, Head of Innokas Network
Faculty of Educational Sciences
University of Helsinki, Finland
+358504486933

Innokas!



Digitalisoituvan yhteiskunnan kuvaus ja määrittely väitöskirjassa "Kodin ja koulun digitaalinen kumppanuus"
<https://helda.helsinki.fi/handle/10138/184723>

Innokas-verkosto

www.innokas.fi

#Innokas2017

www.globalinnokas.com

<http://co4lab.helsinki.fi/>

<http://blogs.helsinki.fi/digierkohy/>