

Kansainvälisyyden toimintaohjelma kaikille, Agenda 2030.

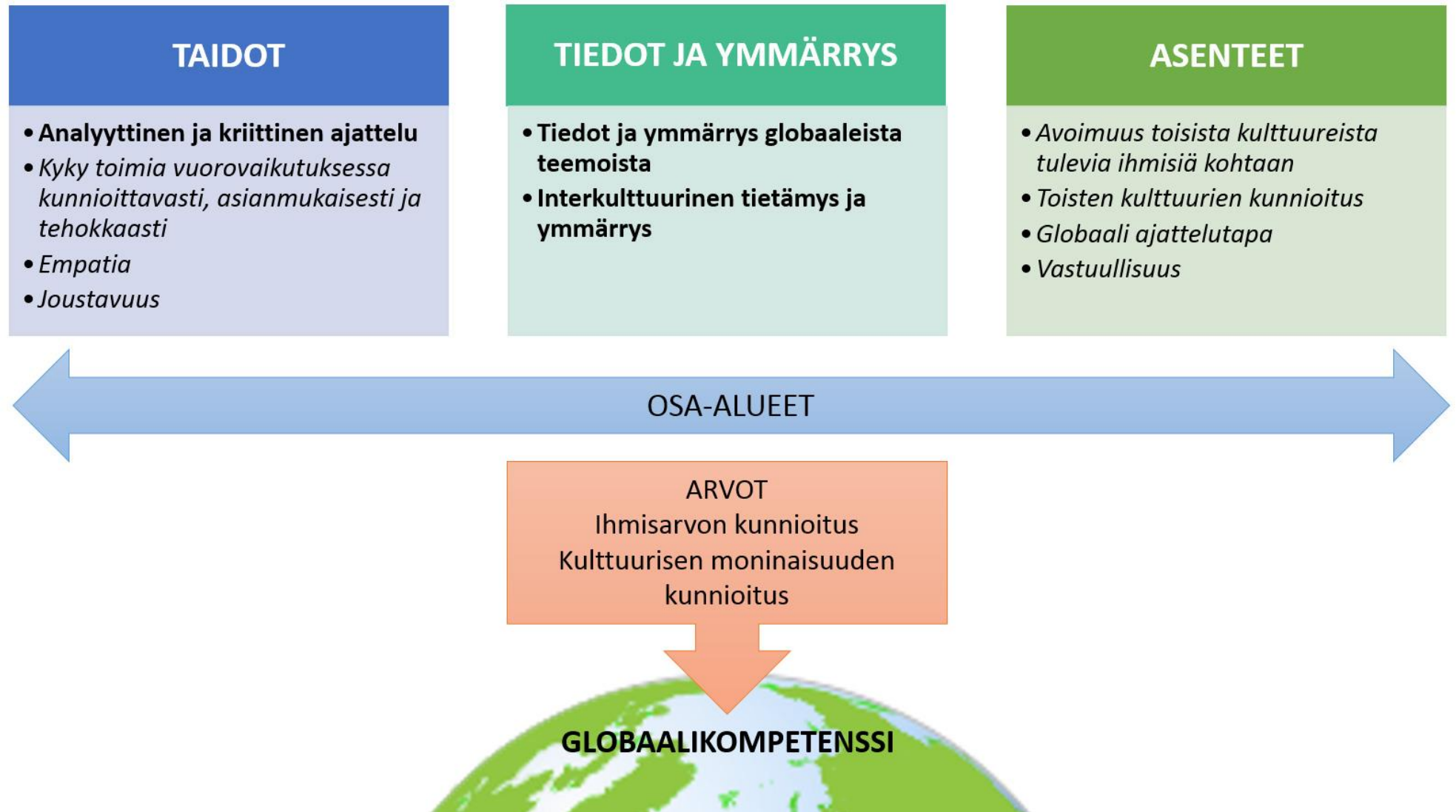
Miten globaalikompetenssi istuu uusien opetussuunnitelmien tavoitteisiin?



19.9.2017 Opetushallitus

Tiina Sarisalmi, perusopetus
Heidi Meltovuo, lukiokoulutus

GLOBALIKOMPETENSSIN OSA-ALUEET - OECD 2016



KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET



Kestävän kehityksen tavoite 4



4.1 Koulutuksen tärkeimpänä tavoitteena on turvata **ilmainen, laadukas ja oikeudenmukainen** perus- ja toisen asteen koulutus kaikille tytöille ja pojille kaikkialla maailmassa.

4.7 Kaikille oppijoille taataan **riittävät tiedot ja taidot kestävän kehityksen edistämiseksi**. Tällainen koulutus sisältää mm. kestävän kehityksen ja elämäntavan, ihmisoikeudet, sukupuolten välisen tasa-arvon, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistämisen, maailmankansalaisuuden sekä kulttuurisen moninaisuuden arvostamisen.



LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN
TAVOITTEET (pops 2014)

Perusopetuksen opetussuunnitelma

Perusopetuksessa opitaan kohtaamaan muutostarpeita avoimesti, arvioimaan niitä kriittisesti ja ottamaan vastuuta tulevaisuutta rakentavista valinnoista. **Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.** Työtä tehdään mahdollisuuksien mukaan yhdessä muissa maissa toimivien koulujen ja opetuksen kehittäjien kanssa. **Perusopetus vaikuttaa myönteisenä ja yhteiskuntaa rakentavana muutosvoimana kansallisesti ja kansainvälisesti.** (POPS s. 16)



LOPS 2015: Globaalikasvatus ja Agenda2030

2 Arvoperusta

Ihmisoikeudet
Ekososiaalinen sivistys,
Tasa-arvo, yhdenvertaisuus
Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
Maailmankansalaisuus
YK:n kehitystavoitteiden suunnassa

3.3 Toimintakulttuuri

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus
Osallisuus ja yhteisöllisyys
Oppiva yhteisö

5.1 Yleiset tavoitteet

Lukio-opiskelu rohkaisee opiskelijaa vaikuttamaan ja toimimaan nykyistä oikeudenmukaisemman, kestävämmän ja ihmisoikeuksia paremmin kunnioittavan yhteiskunnan ja maailman puolesta

5.2 Aihekokonaisuudet

Aktiivinen kansalaisuus
Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
Monilukutaito ja mediat

5.21 Kurssisisällöt ja 5.22 teemaopinnot

Kielet,
Maantiede, biologia,
Historia, yhteiskuntaoppi
Filosofia, psykologia, uskonto, ET
Fysiikka, kemia
Taito- ja taideaineet

6 Arviointi

Kuinka arvioidaan taitoja, arvoja, asenteita ja toimintavalmiuksia sekä tavoitteiden saavuttamista?
Vertaisarviointi, itsearviointi

Tempaukset, kampanjat

Julisteet, vastamainokset, digitarinat

Tutkiva oppiminen

Vierailut, vierailijat, Skype, eTwinning

Draama

Minikonferenssit

Kestävän kehityksen toimintaohjelma

5 SUKUPUOLTEN
TASA-ARVO



Tasa-arvotekoja

- Tutkitaan oppimateriaaleja tasa-arvonäkökulmasta
- Tutkitaan toimintakulttuuria tasa-arvonäkökulmasta

12 VASTUULLISTA
KULUTTAMISTA



Kulutussitoumuksia

- Miten lisätä vastuullisuutta valinnoissa
- Kierrätys ja tuunaus

13 ILMASTOTEKOJA



Ilmastotekoja

- Energian kulutuksen vähentäminen
- Yksityisautoilun vähentäminen - koulumatkat

Kestävän kehityksen toimintaohjelma



Rauhan tekoja

- Miten edistetään koulurauhaa – sovittelukulttuurin kehittäminen
- Kiusaamisen vähentäminen – yhteiset sopimukset
- Demokratiakasvatus



Yhteistyötä ja globaalia vastuuta

- Osallistuminen järjestöjen toimintaan (Unicef-kävely, Taksvärkki-päivä, Kummilapsi, Nälkäpäivä jne.)
- Vaikuttaminen päättäjiin
- Kumppanuuksien luominen näiden teemojen ympärille

Tampereen teknillinen lukio

- Tampereen teknillinen lukio on Suomessa ainutlaatuinen yleissivistävä oppilaitos, jossa painotuksena ovat matematiikka ja tekniikka (MATEK) sekä niiden luova soveltaminen sekä yleislinja.
- Kulttuurisesti moninainen lukio: opiskelijoilla 9 kansalaisuutta, 17 äidinkieltä
- Lukuvuonna 2016-2017 mukana OPH:n rahoittamassa hankkeessa *Kestävää tulevaisuutta rakentamassa*.
 - Hankkeen tavoitteena mm. koulun toimintakulttuurin kehittäminen uuden OPSin mukaiseksi, eri aineiden opettajien yhteistyön lisääminen, Agenda 2030-teemaopintokurssin suunnittelu, OPSin arvopohjan tekeminen näkyväksi kouluarjessa, pilottikouluna toimiminen



Hankkeen ja kurssin suunnittelivat maantieteen, filosofian ja englannin opettajat

- Kurssilla tutustuttiin
 - kestävään kehitykseen
 - aktiiviseen maailmankansalaisuuteen
 - Agenda 2030-ohjelmaan
 - kulttuurien väliseen viestintään
- Kurssi koostui
 - toiminnallisista työpajoista
 - vierailuista
 - teemapäivän järjestämisestä (opiskelijoiden osallisuus)
 - belgialaisten kouluvierailijoiden isännöimisestä (opiskelijoiden osallisuus)



Opiskelijoiden järjestämä teemapäivä

Toiminnalliset ständit: Agenda 2030-näyttely, tavarανvaihto, eettinen ja ekologinen ruoka, nälänhätä, köyhyys, uhanalaiset eläimet, yhteiskuntasitoutumus2050, Planin vihapuheen vastaisuus, rauhanturvaaminen, valtioiden velka.

Jokaisen pisteen ideana: kuinka rakentaa parempaa tulevaisuutta?



Opiskelijoiden suunnittelema yhteinen iltapäivä belgialaisten vieraiden kanssa

Vierailu museokeskukseen, Keskustaan, näkötornille ja munkkikahvilaan.
Yhteinen illanvietto, jossa tietovisailuja, suomalaista ruokaa ja musiikkia.
Opiskelijat toimivat oppaina ja järjestelijöinä.

