

## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	Pippavaaran koulu, alaboulin opet
<b>Aihe:</b>	Kierrätys
<b>Vuosiluokat:</b>	5. - 6. - luokat
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	Oppilaat tutkivat nykytilanteen, ratkeavat ongelmat, tuottavat oppaan, osallistuvat, tiedottavat ja arvioivat
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	Saada valmis kierrätysopas oppilaiden ja aikuisten käyttöön
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	25h
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	osallistuminen, vaikuttaminen kestävän tulevaisuuden rakentaminen. Apuna käytetään tietotekniikkaa. Tavoitteena arjen taitojen kehittäminen
<b>Oppiaineet:</b>	AI, YLT, MA, TVT, EV, KS, EN, MU, VTO
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	Tutkiminen, haastattelut, ideointi, oppilaskunta mukana, kerpparin tai vaihtotorin
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	itsearviointi, vertaisarviointi, tuotoksen arviointi
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tv-työkalut:</b>	iPadit, puhelimet, läpparit
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	

## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	MEDIA JA KANSAINVÄLISYYS; MITÄ TAPAHTUU MAAILMALLA
<b>Vuosiluokat:</b>	7-9
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	TUTKITAAN MEDIAN VÄLITTÄMÄÄ KUVAA JOHONKIN ASIAAN TAI ILMIÖÖN LIITTYEN, JOKA LIITTYY KANSAINVÄLISYYTEEN
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	MEDIALUKUTAIDON KEHITTÄMINEN YMMÄRTÄÄ KANSAINVÄLISYDEN KÄSITTEITÄ YHTEISTYÖTAITOJEN KEHITTÄMINEN
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	30h
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	(OPPIMAAN OPPIMINEN) L1, L2, L4, L5, L6, L7
<b>Oppiaineet:</b>	TNT, ÄIDINKIELEN KIELET, KUVATAIDOT, MUSIIKKI, YHT. KUNNAT, MAANTIETE, MATEMATIIKKA, HISTORIA, USKONTO
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	- IDEARIIHI, AIHEEN VALINTA JA TOTEUTUSTAPA
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	TYÖSKENTELYN ARVIOINTIA, ARVIOINTI OPETETTAVIEN OPPIAINEIDEN MUKANA VERTAIS- JA ITSEARVIOINTIA
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tvt-työkalut:</b>	VAPAAVALINTAISET TARPEEN MUKAAN
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	

## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	SUOMI 100
<b>Vuosiluokat:</b>	1-9
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	100-vuotiaan Suomen tarina
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	Historian ja oman taustan tuntemus
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	
<b>Oppiaineet:</b>	historia, äidinkieli, maantieto, musiikki, kuvitus, kielet
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	oppilaat saavat suunnitella juhlan ohjelman Suomi 100-
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	Ryhmän työskentely, aktiivisuus
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tv-työkalut:</b>	
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	



## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	Monikielisyys
<b>Vuosiluokat:</b>	7.-9.
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	oman koulun / kunnan omat kielet
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	Kielen moninaisuus oppilaiden arjessa
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	kick-off päivä (pe): työpöjien esittely / ohjeistus / työpöjan aikataulu / päivän lopuksi valinta ma-pe: työpöja työkentelyä yhteisbiisiksi vs eroraisuksia
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b> L1/L2/L4/L5/L6/	yht. sanasto / <del>yhteisbiisi</del> maiden / kielten historia teho meistä työelämässä diagrammi
<b>Oppiaineet:</b>	äikkä / englanti / ruotsi / valinnaiset kielet / historia / <del>yhteisbiisi</del> / maikka / maachito — teho meistä
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	oppilas kunta / kaikki oppilaat
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt osaksi oppimiskokonaisuutta → <del>yhti</del> yhteisbiisi (itsearviointi / vertaisarviointi (opettajien arviointi))
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tv-työkalut:</b>	
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	

**Monialainen oppimiskokonaisuus****TIEDOT**

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	Suomi 100
<b>Vuosiluokat:</b>	1.-9.
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	• Suomi ja suomalaisuus ± 100 vee • Minä suomalaisena maailmankansalaisena
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	• oman kulttuurin tuntemus ja arvostus, sen näkeminen osana muuta maailmaa • "emme ole ainoita maailmassa"
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	
<b>Oppiaineet:</b>	HX, AI, <sup>GE</sup> YM <sup>BI</sup> , Kotit., KU, MA, UE, MU, Ten.t., LI
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tvt-työkalut:</b>	Skype tmv.
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	

\* interkulttuuristen ilmiöiden löytäminen ja tutkominen (aika, moka...)

## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	Pippavaaran koulu, alaboulun opet
<b>Aihe:</b>	Kierrätys
<b>Vuosiluokat:</b>	5. - 6. -luokat
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	Oppilaat tutkivat nykytilanteen, ratkeavat ongelmat, tuottavat oppaan, osallistuvat, tiedottavat ja arvioivat
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	Saada valmis kierrätysopas oppilaiden ja aikuisten käyttöön
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	25h
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	osallistuminen, vaikuttaminen kestävän tulevaisuuden rakentaminen. Apuna käytetään tietotekniikkaa. Tavoitteena on myös taitojen kehittäminen
<b>Oppiaineet:</b>	AI, YLT, MA, TVT, EV, KS, EN, MU, VTO
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	Tutkiminen, haastattelut, ideointi, oppilaskunta mukana, kerpparin tai vaihtotorin
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	itsearviointi, vertaisarviointi, tuotoksen arviointi
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tvt-työkalut:</b>	iPadit, puhelimet, läppärit
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	



## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	MEDIA JA KANSAINVÄLISYYS; MITÄ TAPAHTUU MAAILMALLA
<b>Vuosiluokat:</b>	7-9
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	TUTKITAAN MEDIAN VÄLITTÄMÄÄ KUVAA JOHONKIN ASIAAN TAI ILMIÖÖN LIITTYEN, JOKA LIITTYY KANSAINVÄLISYYTEEN
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	MEDIALUKUTAIDON KEHITTÄMINEN YMMÄRTÄÄ KANSAINVÄLISYDEN KÄSITTEITÄ YHTEISTYÖTAITOJEN KEHITTÄMINEN
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	30h
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	(OPPIMAAN OPPIMINEN) L1, L2, L4, L5, L6, L7
<b>Oppiaineet:</b>	TNT, ÄIDINKIELEN KIELET, KUVATAIDOT, MUSIIKKI, YHT. KUNNAT, MAANTIETE, MATEMATIIKKA, HISTORIA, USKONTO
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	- IDEARIIHI, AIHEEN VALINTA JA TOTEUTUSTAPA
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	TYÖSKENTELYN ARVIointIA, ARVIointI OPETETTAVIEN OPPIAINEIDEN MUKANA VERTAIS- JA ITSEARVIointIA
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tv-työkalut:</b>	VAPAAVALINTAISET TARPEEN MUKAAN
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	

## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	SUOMI 100
<b>Vuosiluokat:</b>	1-9
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	100-vuotiaan Suomen tarina
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	Historian ja oman taustan tuntemus
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	
<b>Oppiaineet:</b>	historia, äidinkieli, maantieto, musiikki, kuvitus, kielet
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	oppilaat saavat suunnitella juhlan ohjelman Suomi 100-
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	Ryhmän työskentely, aktiivisuus
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tvt-työkalut:</b>	
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	



## Monialainen oppimiskokonaisuus

### TIEDOT

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	Monikielisyys
<b>Vuosiluokat:</b>	7.-9.
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	oman koulun / kunnan omat kielet
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	Kielen moninaisuus oppilaiden arjessa
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	kick-off päivä (pe): työpöjien esittely / ohjeistus / työpöjien aikataulu / päivän lopuksi valinta ma-pe: työpöjät työkentelyä yhteistyötä vs eroraisuuksia
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b> L1/L2/L4/L5/L6/	yht. sanasto / <del>yhdistelmä</del> maiden / kielten historia teho meistä työelämässä diagrammi
<b>Oppiaineet:</b>	äikkä / englanti / ruotsi / valinnaiset kielet / historia / <del>työ</del> yhteis-kunta oppi / maikka / maachoto — teho maista missä kysäntä kyl. pöytä
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	oppilas kunta / tutki oppi leat
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt osaksi oppimiskokonaisuutta → <del>työ</del> yksi osa arviointi (itsearviointi / vertaisarviointi / opettajien arviointi)
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tv-työkalut:</b>	
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	

**Monialainen oppimiskokonaisuus****TIEDOT**

<b>Koulu ja tekijät:</b>	
<b>Aihe:</b>	Suomi 100
<b>Vuosiluokat:</b>	1.-9.
<b>Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:</b>	• Suomi ja suomalaisuus ± 100 vee • Minä suomalaisena maailmankansalaisena
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:</b>	• oman kulttuurin tuntemus ja arvostus, sen näkeminen osana muuta maailmaa • "emme ole ainoita maailmassa"
<b>Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):</b>	
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1 - L7):</b>	
<b>Oppiaineet:</b>	HX, AI, <sup>GE</sup> YM <sup>BI</sup> , Kotit., KU, MA, UE, MU, Ten.t., LI
<b>Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:</b>	
<b>Kokonaisuuden arviointi:</b>	
<b>Käytettävät oppimateriaalit ja tvt-työkalut:</b>	Skype tmv.
<b>Muuta huomioitavaa:</b>	

\* interkulttuuristen ilmiöiden löytäminen ja tutkominen (aika, moka...)