



SDG2030- miten YK:n uusi kehitysohjelma näkyy koulussa?

OPS-perusteet

- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- Toimintakulttuurin kehittäminen: Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

SDG2030

Jokainen maa on kehittyvä maa, tavoitteet kaikille (edelliset tavoitteet painottuivat kehitysmaihin)

Tavoitteet ovat kokonaisuus, 17 + 169

Äärimmäisen köyhyyden poistaminen ja kestävä kehitys

- Ekologinen kestävyys
- Taloudellinen kestävyys
- Sosiaalinen kestävyys

Suomi:

Pääministerin kanslia koordinoi

Toimenpideohjelma ja Indikaattorit tulossa

Kotimaassa kestävä kulutus ja tuotanto, tasa-arvon edistäminen

Kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumus.

Maailmalla: ihmisoikeudet, naiset ja tytöt, ympäristö, ilmastonmuutos, vastuullinen yritystoiminta, rauhanomaiset yhteiskunnat, oikeusvaltio, hyvä hallinto ja tehokkaat instituutiot sekä ihmisarvoinen työ

Koulun tasolla

- Kohta 4 alatavoitteineen
- Kaikista kohdista opettaminen (= 4.7)
- Kaikkien kohtien edistäminen koulun toiminnassa, esim hankinnoissa

4. Taata kaikille avoin, tasa-arvoinen ja laadukas koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet

4.1 kaikille perusasteen ja toisen asteen koulutus

- päättötodistus

4.2 laadukas varhaiskasvatus

4.3 kaikille mahdollisuus ammattikoulutukseen, yliopistoon

- jatko-opintokelpoisuus

4.4 työelämän vaatimuksia vastaavat taidot

- digi

4.5 sukupuolierojen poistaminen, haavoittuvien ryhmien asema

- tasa-arvosuunnitelma
- yhdenvertaisuussuunnitelma
- maahanmuuttajat

4.6 lukutaito kaikilla nuorilla ja isolla osalla aikuisia

- pojat?

4.7 kaikilla tarvittava kompetenssi ja tiedot kestävään elämäntapaan, ihmisoikeuksiin, sukupuolten väliseen tasa-arvoon, rauhan kulttuuriin, maailmankansalaisuuteen sekä kulttuurisen monimuotoisuuden arvostamiseen

- globaalikasvatus ja kv-toiminta
- kestävä kehitys, vihreä lippu, ympäristösertifikaatti
- tasa-arvosuunnitelma
- yhdenvertaisuussuunnitelma
- ihmisoikeuskasvatus (katsomusaineet, 4lk yhteiskuntaoppi)
- demokratiakompetenssit
- konfliktien ratkaisutaidot, verso, koulurauha, Ahtisaari-päivä

4.8 oppimisympäristöt lapsi, vammaisuus ja sukupuolisensitiivisiä, väkivallattomia, inklusiivisia ja tehokkaita

- uuden opsin mukaiset oppimisympäristöt
- KiVa-koulu

4.9 opiskelustipendejä kehittyville maille

4.10 pätevät opettajat, opettajankoulutuksen maailmanlaajuinen yhteistyö

Indikaattorit

esimerkki 4.7. kohdasta:

25. Extent to which

(i) **global citizenship education** and (ii) **education for sustainable development**, including **gender equality and human rights**, are mainstreamed at all levels in (a) national education policies, (b) curricula, (c) teacher education and (d) student assessment

26. Percentage of students by age group showing adequate understanding of issues relating to **global citizenship and sustainability**

27. Percentage of 15-year-old students showing proficiency in knowledge of **environmental science and geoscience**

28. Percentage of schools that provide life skills-based HIV and **sexuality education**

29. Extent to which the framework on the World Programme on **Human Rights Education** is implemented nationally (as per UNGA Resolution 59/113)