

Laadukas Erasmus+ KA1

Hyvät käytännöt – kehitä osaamistasi Euroopassa!
Yleissivistävän koulutuksen kansainvälisyyspäivät 1.-2.11.2016
Paikka: Frami B, Auditorio 1

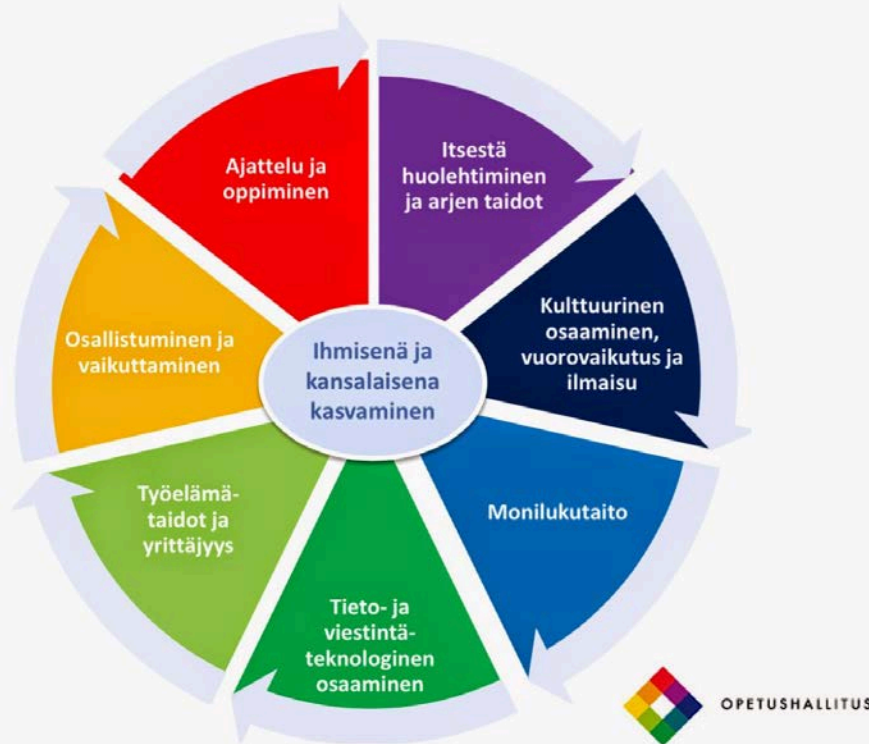


Erasmus+



Perusopetuksen OPS Laaja-alainen osaaminen

Erasmus+ /Nordplus tavoitteita



Erasmus+





Erasmus+ KA1 –haku lyhyesti

HAKU

- hakuaika päättyy 2.2.2017 klo 13
- koulutukset voivat alkaa 1.6.-31.12.2017
- hankkeen kesto 12-24 kk
- koulutukset 2 pv – 2 kk
- hakemuksen tekee
 - koulu tai
 - kunnan sivistystoimi (konsortio)
- PIC-numero vaaditaan

PÄÄTÖS JA HANKETOIMINTA

- päätökset toukokuussa
- hankesopimuksen allekirjoitus
- hankekoulutus verkossa toukokuussa ja syksyllä Helsingissä
- hankehallinto tehdään komission Mobility Tool+ -alustalla
 - koordinaattori hallinnoi
 - osallistujien raportointi
 - hankeseuranta
 - loppuraportti



Erasmus+



Mihin maihin?

Liikkuvuudet voivat suuntautua **vain**

Erasmus+ -ohjelmamaihin:

- *EU:n jäsenmaat:* Alankomaat, Belgia, Bulgaria, Espanja, Irlanti, Italia, Itävalta, Kreikka, Kypros, Kroatia, Latvia, Liettua, Luxemburg, Malta, Portugali, Puola, Ranska, Romania, Ruotsi, Saksa, Slovakia, Slovenia, Tanska, Tsekki, Unkari, Viro ja Yhdistynyt kuningaskunta
- *Ehdokasmaat:* Turkki, Makedonia
- *EFTA-maat:* Islanti, Liechtenstein, Norja

Huom! Sveitsi ei ole mukana



Erasmus+



Koulujen hanke-esimerkkejä hakemuksessa ollut tiivistelmä hankkeesta

Vuonna 2016 voimaantuva **opetussuunnitelma** velvoittaa kouluja toteuttamaan globaalikasvatuksen periaatteita omassa arjessaan. Hakemuksemme tärkein tavoite onkin päästä kehittämään konkreettisia työvälineitä, joiden avulla pystymme vastaamaan uuden opetussuunnitelman haasteisiin. Nuolialan koulu on perustanut tänä vuonna historiansa ensimmäisen kansainvälisyys- ja globaalikasvatustiimin. “Maailmantallaajan passi” on tiimin luoma työkalu, jonka toivotaan tuovan näkyväksi ja konkreettiseksi sekä työntekijöille että opettajille lukuvuoden aikana osallistuvat tapahtumat ja toiminnot. Passiin valitut ja poimitut asiat ovat niitä toimia, jotka koulussamme jo nyt keskittyvät yhtenäisyyden, tasa-arvon, solidaarisuuden ja kestävän kehityksen periaatteisiin. Haemme **rahoitusta kuudelle** opettajalle Espanjassa, Saksassa ja Iso-Britanniassa tapahtuvaa Job Shadowing -vierailua varten. Job Shadowing kautta toivomme saavuttavamme lukuisia asioita. Ensinnäkin, ollaksemme aidosti globaalikasvattajia meidän täytyy pyrkiä kehittämään yhdessä myös kansainvälisellä tasolla konkreettisia globaalikasvatuksen työkaluja, kuten vaikka yhteisesti jaettu ja ideoitu “Maailmantallaajan passi”. Yhteistyö partnerikoulujen kanssa eri puolilla Eurooppaa on hedelmällinen lähtökohta luoda uusia keinoja ja näkemyksiä toteuttaa globaalikasvatusta yhdessä. Konkreettiset yhteistyön välineet ja niiden luominen mahdollistaisi uudella tavalla tehokkaan ja pitkälle tuloksiaan kantavan tavan tehdä työtä. Toiseksi, on tärkeää päästä seuraamaan ja ammentamaan siitä tavasta miten muut opettajat muissa maissa luotsaavat itseään ja opetustaan eteenpäin globaalikasvatuksen kentällä. Koulullamme on suuri tarve luoda pitkäaikaisia **kansainvälisiä kontakteja**, joiden avulla voimme myös paremmin ymmärtää omaa toimintaamme ja kehittää sitä. Kolmanneksi, on ehdottoman tärkeää, että jokainen oppilas kasvaa tietoisuuteen heitä ympäröivästä maailmasta ja kuinka he ovat siihen liitoksissa jokapäiväisessä elämässään. Partnerikoulujen kautta voimme toivottavasti tarjota myös oppilaille Suomen rajojen ulkopuolelle ulottuvan yhteenkuuluvuuden tunteen ja saamaan heidät yhä tietoisemmaksi omasta paikastaan maailmassa. Niin opettajien kuin oppilaidenkin kielitaito paranee ja kieltenopetus koulussamme kehittyy. Job Shadowing tarjoaa ihanteellisen tilaisuuden kasvattaa tietämystämme siitä, kuinka voimme tarjota oppilaillemme tarvittavat taidot toimia yhä monikulttuurisemmassa maailmassa. Tiivistääksemme, mahdollisia pidempiaikaisia hyötyjä projektista toivomme olevan: globaalikasvatusta edistävien käytännön työkalujen löytäminen ja kehittäminen sekä käytäntöön siirtäminen yhdessä partnerikoulujen kanssa, pitkäaikaisen yhteistyön luominen partnerikoulujen kanssa ja kasvatuksellisten taitojen kehittäminen siinä kuinka entistä paremmin tukea oppijoita toimimaan kansainvälistyvässä ja monikulttuuristuvassa maailmassa. Nuolialan koulu, Pirkkala, 8120 euroa, 6 hlö.

Meritorin koulu, Espoo, Avaruus ja teknologia ilmiöpohjaisen oppimisen polttopisteessä 11820 euroa, 6 hlö,

Tiivistelmä

Hämeenkyllän koulu, Monialaiset oppimiskokonaisuudet yhtenäiskoulussa, Vantaa, 12840 euroa, 8 hlö,

Tiivistelmä

Järvenpään lukio, Järvenpää, Valinnaisaineiden opetuksen haasteita, 11165 euroa, 7 hlö,

Tiivistelmä

Komission sivulla on nähtävissä kaikkien hyväksyttyjen hankkeiden tiivistelmät

- <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



Erasmus+



Konsortiohanke ja hanke-esimerkkejä

- Hakemuksen tekee: koulutuksen järjestäjä (yleisimmin kunnan sivistystoimi)
 - oman alueensa (kuntansa) vähintään kahdelle nimetylle koululle
- Koulutuksen järjestäjän tehtävät: hakemuksen teko, hankkeen ja budjetin hallinnointi, loppuraportin tekeminen
 - aktiviteettien koordinointi niin, että hankkeen päämäärät saavutetaan ja vaikutus maksimoituu
- **Vain koulu** voi olla liikkuvuuden lähettävänä tahona, joten koulutuksen järjestäjä ei voi olla lähettävänä tahona
 - koulun kehittämistoimintaan osallistuva henkilöstö voi osallistua liikkuvuuteen

Esimerkkejä hankkeista

- Oulun kaupunki, 25 osallistujaa, 33175 euroa
- Turun kaupunki, 7 osallistujaa, 12705 euroa
- Turun kaupunki, 25 osallistujaa, 35420 euroa

[Tiivistelmä](#)

[Tiivistelmä](#)

[Tiivistelmä](#)



Erasmus+



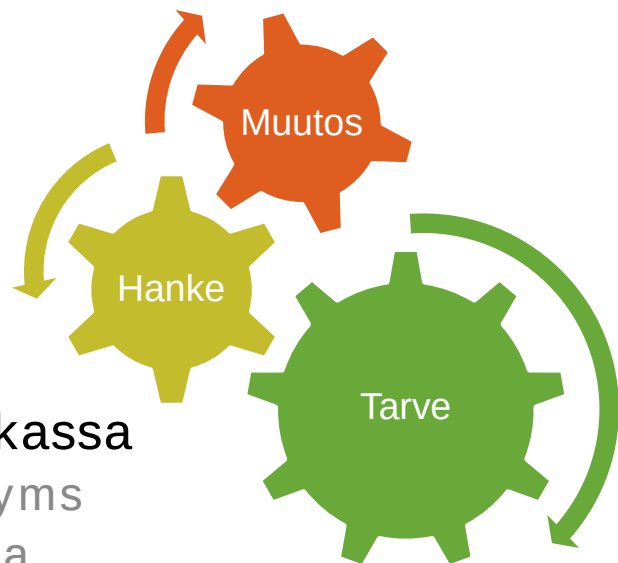
Hyvä KA1 hakemus

- Nivoutuu lähettävää organisaatiota koskevaan **eurooppalaiseen kehittämissuunnitelmaan**
- Vastaa selkeästi määriteltyihin **henkilöstönkehittämistarpeisiin,**
- Käsittää **asianmukaiset valinta-, valmistelu- ja jatkotoimet,**
- Osallistuvan henkilöstön **oppimistulokset tunnustetaan asianmukaisesti,**
- Oppimistuloksia **levitetään ja hyödynnetään** laajalti kyseisessä organisaatiossa.



Laadukas hanketyö – käytäntö

- Useampi henkilö mukaan hanketyöhön
 - henkilövaihdokset yms. huomioitava
 - kv-tiimi, joka auttaa myös osallistujia
 - rehtori mukaan mahdollisimman paljon
 - vie aikaa, aikatauluissa pysyminen
- Hankekansio on oltava saavutettavassa paikassa
 - voi olla ihan vaan mapissa tai tietokoneella yms
 - PIC-numeron tiedot ja miten sitä voi muuttaa
 - hankehakemus + siihen liittyvät asiat
 - koulutuksen järjestäjän (yl. kunta) ohjeet



Tuen yksikkökustannukset eivät vastaa todellisia kuluja, haku- ja myöntöperusteena on yksikkökustannus ja myös raportointi tapahtuu **toteutuneilla** yksikkökustannuksilla



Laadukas hanketyö – käytäntö

HAKEMUSVAIHE

- Jonkin verkkoalustan käyttö hakemuksen täyttämiseen
 - Hakulomakkeen kysymykset – eri henkilöt voivat ottaa vastuulleen kysymyksiä ja luonnostella niihin vastaukset
- Johdonmukainen tarina; eri vastaukset liittyvät toisiinsa
 - Hankkeen on oltava yhtenäinen – ei yksittäisiä erillisiä toisistaan riippumattomia täydennyskoulutuksia
- Kaikkiin hakulomakkeen kysymyksiin vastataan
 - Ei toistoa! Analysoi kysymykset, samoja asioita käsitellään eri näkökulmista, samaa asiaa ei kysytä uudelleen
- Hakemuksen arviointikriteerit huomioitava kirjoitusvaiheessa
- Aikataulutus – haku päättyy 2.2. klo 13!
 - Tiedettävä, kun hakemusta aletaan kirjoittamaan: tarve/tarpeet, osallistujamäärä, alustava suunnitelma job shadowing/ kurssi-paikoista, kestot, arvioidut ajankohdat



Hakemukset arviointikriteerit

Relevance of the project (maximum 30 points)	▪ The relevance of the proposal to: - the objectives of the Action (see section "What are the aims of a mobility project"); - the needs and objectives of the participating organisations and of the individual participants as specified in the European Development Plan. ▪ The extent to which the proposal is suitable for: - producing high-quality learning outcomes for participants; - reinforcing the capacities and international scope of the participating organisations.
Quality of the project design and implementation (maximum 40 points)	▪ The clarity, completeness and quality of all the phases of the project proposal (preparation, implementation of mobility activities and follow-up); ▪ The consistency between project objectives and proposed activities ; ▪ The quality of the European Development Plan of the applicant organisation; ▪ The appropriateness of measures for selecting and/or involving participants in the mobility activities; ▪ The quality of the practical arrangements, management and support modalities; ▪ The quality of the preparation provided to participants; ▪ The quality of arrangements for the recognition and validation of participants' learning outcomes, as well as the consistent use of European transparency and recognition tools.
Impact and dissemination (maximum 30 points)	▪ The quality of measures for evaluating the outcomes of the project; ▪ The potential impact of the project: - on individual participants and on the participating organisations during and after the project lifetime; - outside the organisations and individuals directly participating in the project, at local, regional, national and/or European levels. ▪ The appropriateness and quality of measures aimed at disseminating the outcomes of the project within and outside the participating organisations.

Maksimi on
100 p ja
alle 60 p
hakemukset
hylätään

Alin
hyväksytty
pistemäärä
määräytyy
budjetin
riittävyden
mukaan

Jos jostain alle
50%
pistemäärästä
➡ hylkäys



Erasmus+



Laadukas hanketyö

Eurooppalainen kehittämissuunnitelma

Koostuu neljästä hakulomakkeen kysymyksestä ja koulun/konsortion vastauksista:

- 1) koulun kehittämistarpeet ja kansainvälistyminen
- 2) liikkuvuuden **vaikutukset** oppilaisiin, kollegoihin ja koko kouluun
- 3) uusien tietojen ja taitojen **integrointi** OPSiin ja koko koulun toimintaan
- 4) mahdollinen [eTwinning](#) –käyttö

Tärkeä osa hakemusta. Huom. myös, että hyväksytyn hankkeen muutokset pitää olla eurooppalaisen kehittämissuunnitelman mukaisia



Laadukas hanketyö – tarpeet

Alkukartoitus tarpeista

- Koulun koulutustarve = osaamisvaje, työn haasteet, ongelma → pitää sitoa OPSiin ja mahd. myös kunnan suunnitelmaan, lisäksi [Eurooppa 2020](#) ja [Koulutus 2020](#)
- Esim. aluksi koulun johto ja suunnitteluryhmän määrittelee tarpeet ja tätä käsitellään opettajankokouksessa
- Tapoja voi olla useita mutta johdon on oltava mukana

Kirjoitetaan koulun eurooppalainen kehittämissuunnitelma

- Luonnosversio olisi hyvä olla olemassa kun muita hakemuksen sisältöosia aletaan kirjoittamaan
- Yleistason suunnitelma, jossa ei ole henkilöiden nimiä



Erasmus+



Laadukas hanketyö - osallistujien valinta

Reilusti, läpinäkyvästi ja dokumentoidusti

Tieto hakemisesta kaikille, selkeä hakutapa, valintakriteerit ja perustelut valinnalle

- Koulu määrittelee omat valintakriteerinsä. Valintakriteerinä voi olla motivaatio, selvät liikkuvuuden tavoitteet, suostumus kokemuksen jakamisen ja erityisesti vastaavuus koulun tukihakemuksessa ilmoitettuihin tarpeisiin. Valintatoimikunnan käyttöä suositellaan ja valinnasta tehdään muistio
- Henkilöitä ei tarvitse välttämättä nimetä hakuvaiheessa, sen voi tehdä kun hanke on hyväksytty. Mutta tuen hakemisen kannalta suunnitelman on oltava mahdollisimman tarkan
 - On tiedettävä: montako osallistujaa, mihin maihin, kesto, kurssi vai job shadowing



Laadukas hanketyö – koulutuspaikka

Kurssi ja job shadowing -paikan alustava etsintä

- sopivan ulkomaisen kurssin valitseminen opettajalle
<http://bit.ly/2ct5LCu>
- laatuohje: <http://bit.ly/2cZtdl>
- ei voi olla messu tai konferenssi
- Job shadowingissa seurataan yleensä yhtä opettajaa
 - observoidaan, osallistutaan toimintaan, opetetaan itse, keskustellaan opettajien kanssa. Mutta job shadowing –jaksoon voi kohteesta riippuen sisältyä muutakin toimintaa. Se **ei ole vierailu** vaan se on aktiivista osallistumista kohdekoulussa
- Kurssin ja job shadowing –kohteen etsintä
 - omat/kollegan/koulun/naapurikoulun/kunnan kontaktit käyttöön
 - [Gateway](#), [eTwinning](#), [EST](#), [Erasmus+ platform](#)
 - kv-tiimin ja rehtorin apu ja tuki
- Koulutuksen on oltava eurooppalaisen kehittämissuunnitelman mukainen
 - hyvänä käytäntönä on, että rehtori hyväksyy koulutuksen



Laadukas hanketyö - valmistautuminen

Tyytyväisyys hankkeeseen korreloi valmistautumisen määrään

Ideoita valmistautumisen suunnitteluun

1. Hankkeen tavoitteet ja koulun eurooppalainen kehittämissuunnitelma osallistujille tiedoksi
2. [CIMOn](#) ja työnantajan ohjeet
3. Koulutuksessa olleiden kokemuskertomukset
4. Hankeseurannan suunnittelu etukäteen
5. Hyödyntäkää kokemukset tuleviin koulutuksiin
6. Vakuutukset ym. turvallisuus
7. Miten/mitä osallistujat kertovat omasta koulusta ja kunnastaan koulutuksessa
 - Suomen [koulutusjärjestelmä](#) esim. [OKMn video](#)
8. Miettikää, miten uudet taidot saadaan tehokkaaseen käyttöön



Erasmus+



Laadukas hanketyö - valmistautuminen

- [Pisa](#)
- Levittämistapa sovitaan ennakoon
 - Esim. blogi ks. [esimerkki 1](#) ja [esimerkki 2](#) ja [esimerkki 3](#)
- kielivalmennus
 - esim. kielikurssille osallistuminen, oman koulun kielen opetukseen osallistuminen, kielikerhot opettajille – kirjat voisi ostaa organisaatiokulutuksella, toisesta maasta tulevan job shadowing –isännöinti, alan kirjallisuuden lukeminen
- Kulttuurivalmennus
 - Koulutuksessa jo olleiden kokemusten kuuleminen
 - Mukaan materiaalia omasta koulusta ja kunnasta (esim. kynä, kassi, salmiakki, esite, kirja)
- Job shadowing –koulun kanssa voisi tehdä esim. eTwinning –hankkeen ennen vaihtoa
- Job shadowingia varten tarvitaan jossain maissa lupia (esim. rikostaustaote)
- Eurydice: <http://bit.ly/1ynCxIB>
 - Eurydice on tiedonvaihdon verkosto, jonka eurooppalaisista koulutusjärjestelmistä ja koulutuspolitiikasta.
- Osallistumistodistus on saatava kaikista liikkuvuuksista
 - kopio riittää, yleensä kurssilla olevat saavat automaattisesti mutta job shadowing voi olla haastavampi. Apuna voi käyttää pohjaa, mikä löytyy osoitteesta <http://bit.ly/2cZsHfA>
- CIMOn ohje liikkuvuuteen osallistuvalle vuonna 2016 <http://bit.ly/291SbpL>



Laadukas hanketyö - Miten taidot otetaan käyttöön

Hallinto, opetussuunnitelma, pedagogiikka, menetelmät

- mietitään miten sisällytetään uusi opittu edellisiin

Hyvä käytäntö

- ennen koulutusta suunnittelua, koulutuksen aikana tapaamisia, joissa reflektoidaan päivää, koulutuksen jälkeen arviointi, jossa mukana koulun johtoa ja hankkeen vetäjä.
 - esim. whatsapp –ryhmä vaihdon aikana on ollut hyväksi koettu viestintäväline
- jos on vielä tämän jälkeen vastaavia koulutuksia niin samat vaiheet mutta huomioidaan aiemmin opitut ja kerätään tietoa jo opitun syventämiseen.



Laadukas hanketyö - Miten taidot otetaan käyttöön

Toimintatapoja mm.

- Pedagoginen kahvila
- Työpajat
- Blogit ym. some
- Opettajankokouksessa esitelmä
- Koululla näyttely koulutuksista
- Oppitunnin seuraaminen



Tavoitteena on, että mahdollisimman moni koululla hyötyisi koulutuksista. Hekin, jotka eivät ole osallistuneet.

- etukäteissuunnittelu siitä, miten se tapahtuu on tärkeää
- rehtorin ja koulun johdon mukanaolo on ratkaisevaa



Erasmus+



Laadukas hanketyö - Arviointi ja mentorointi

- **Hankkeen tekemä arviointi**
 - arvioidaan miten tavoitteisiin on päästy sekä hankkeen että liikkuvan yksilön kannalta
 - mutta esim. kurssinjärjestäjän arviointi on kurssin asia
- **Muotoa ei ole määritetty ohjelmasta**
 - tärkeää huomioida mutta ei kannata tehdä liian raskasta
 - voisi ainakin olla ennen ja jälkeen arviointia ja keskustelua
 - itsearviointi, päiväkirjat
 - ks. valmistautuminen
 - palautekeskustelut
- **Koulun tuki koulutuksen aikana**
 - mentorointituki koulutuksen aikana esim. whatsapp –ryhmä
 - jo osallistuneet mentoroivat lähtijää
 - mihin voi hätätapauksessa ottaa yhteyttä

Internetistä löytyy erilaisia oppaita esim.

- Hanketoiminnan ja hankkeiden vertaisarvioinnin arviointialueet ja -kriteerit 2014: <http://bit.ly/2cpEuj6>
- OPH itsearviointimalleja: <http://bit.ly/2cQuDn7>
- Tietopuu: <http://bit.ly/2cHK83N>



Laadukas hanketyö - tunnustaminen

- Kehityskeskustelut esimiehen kanssa
- Rehtori tarkistaa, että kurssi ja job shadowing –ohjelmat vastaavat hakemusta
- Europassi
 - <http://europass.fi/oppilaitokset/europass-liikkuvuustodistus>



Meillä Suomessa tunnustaminen ei ole käytössä samalla tavalla kuin muissa ohjelmamaissa, joten miettikää tätä kohtaa laajasti esim.

- Uusien toimintatapojen käyttöönotto on tavallaan tunnustamista



Erasmus+



Laadukas hanketyö - Levitys/dissemination

tasot: koululla, kunnassa, alueella, valtakunnallisesti, kv

- koulutuksen aikana: esim. blogit, matkapäiväkirjat
- jälkeen: esim. pedagogiset kahvilat, työpajat, oppitunnin seuraaminen, johon kutsutaan osallistujia koulun ulkopuolelta
- Kunnan opetustoimen lautakunnalle raportointi
- Paikalliset opettajienyhdistykset
- Paikallislehdet, aine/opettaja –lehdet, paikallisradio
- Kehittämiskouluverkostot
 - <http://www.oph.fi/kehittamishankkeet/kehittamiskouluverkosto>
 - http://www.oph.fi/kehittamishankkeet/varhaiskasvatuksen_kehittamisverkosto
 - http://www.oph.fi/kehittamishankkeet/lukioiden_kehittamisverkosto



Saatte sähköpostia hankekauden päätyttyä: Submission of projects results for publication for your project johon myös KA1-hankkeet voivat lisätä tuotoksia

- [Erasmus+ Project Results Platform](#)



Erasmus+



School Education Gateway

www.schooleducationgateway.eu

Gateway:stä voit

- löytää täydennyskoulutuskurssin (KA1)
- etsiä job shadowing –kohdekoulun (KA1)
- etsiä tai ilmoittaa partnerihaun KA2 –kumppanuushankkeeseen
- ilmoittaa koulusi job shadowing –opettajan vastaanottolistalle
- ilmoittaa koulusi opettajaksi opiskelevan Erasmus+ -harjoittelijan vastaanottolistalle
- mainostaa järjestämäsi kurssia
- löydät käyttökelpoisia opetusmateriaaleja, joita on laadittu EU:n toimielimissä ja EU:n rahoittamissa hankkeissa
- **uutuutena ilmaiset verkkokurssit!**

Huom! Portaali toimii kirjautumattakin mutta kirjautumalla saat kaikki toiminnallisuudet käyttöösi



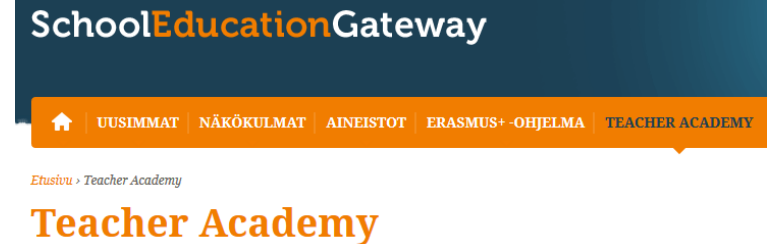
Erasmus+



School Education Gateway

Verkkokurssit

http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy.htm



- **Eri teemoja**
 - kurssien laatu on valvottua
 - 5 kurssia on tehty/toiminnassa ja uusia on tulossa
 - Introducing Project-Based Learning in your Classroom
 - Cultural Diversity in Your Classroom
 - Competences for 21st Century Schools
 - Moving to Maths 2.0
 - Raising Awareness about the Situation of Newly Arrived Migrants
- **Osallistujia on tuhansia yhdellä kurssilla**
 - erilaisia ryhmäytymisiä
- **Viikkotyömäärä vaihtelee välillä 4 -2 h**
- **Moduuleja 3 – 6 viikon aikana**



Erasmus+



KA1 Opetushenkilöstön liikkuvuus

Yksikkökustannukset (unit cost)

Miten tuki määräytyy?	Yksikkökustannus (unit cost)
Matkatuki <i>lennuntietä organisaatioiden välillä</i> http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm	Etäisyystaulukko / liikkuva hlö 0-99 km = 20 €/hlö 100-499km = 180 €/hlö 500-1999 km = 275 €/hlö 2000-2999 km = 360 €/hlö 3000-3999 = 530 €/hlö 4000-7999 = 820 €/hlö 8000- =1300 €/hlö
Jos kotimaan todelliset matkakulut yli 225 €	180 € /liikkuva henkilö Perusteltava hakulomakkeessa
Yksilötuki (oleskelukulutuki)	Maa / liikkuva hlö päiväkohtainen yksikkösumma euromääräistä vaihtelua välillä 42– 96 min. 2 pv ja max. 2 kk
Organisaatiotuki	1 kpl / liikkuva hlö 1 – 100 hlö: 350€/hlö >100 hlö: 200€/hlö
Kurssimaksu	70 € / pv (max. 10 pv)
Erityistuki	<i>Poikkeus: todelliset lisäkulut</i>

Uutta !

Ks. [Programme Guide 2017](#) s. 64-70



Erasmus+



KA1 Opetushenkilöstön liikkuvuus

- Hakuaika päättyy **2.2.2017** klo 12 Brysselin aikaa
- **Hankekausi (koulutukset) voivat alkaa 1.6.-31.12.2017 ja kesto on 1-2 vuotta**
 - 1) **Koulu** tekee hakemuksen yhdelle tai useammalle opettajalle perustuen koulun tarpeista lähtevään suunnitteluun tai
 - 2) **Koulutuksen järjestäjä** tekee hakemuksen vähintään kahdelle nimetylle koululleen
- Hakemuksessa ilmoitetaan mm. koulutusten toiminta, kohdema, kesto ja kurssimaksu
- Hakulomake vuodelle 2017 ilmestyy marraskuussa
http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/yleissivistavalle_koulutukselle/avaintoimi_1_liikkuvuus/hakijalle Vuoden 2016 lomakkeella ei voi hakea!
- Erasmus+ -ohjelmaoppaassa on kaikki hakuun tarvittava tieto ks. Erasmus+ vuoden 2017 oppaan sivuilta 31-34, s. 244-257 ja erityisesti s. 64-70 ja s. 273-275.

[Erasmus+ Programme Guide 2016 \(pdf\)](#)

[Komission Erasmus+ sivut](#)



Erasmus+



KA1: Blogeja ja hakukierroksen 2016 tuloksia

TULOKSIA 2016

- Hakemuksia 128, hyväksyttiin 85 (66 %)
- Haettu tuki yhteensä yli 2,2 milj €, myönnettiin n. 1,2 milj. €. Tyypillinen tukisumma 10 000 € ja tukisummat 1790 € - 45275 €
- Tyypillinen liikkuvuusmäärä 8 kpl (1-32 kpl)

Erasmus+ Project Results

The better you specify your search, the quicker you will get the related results

Search by keyword

☒ Projects ☒ Results ☐ Good practice examples ☐ Success stories

Clear Filters

Activity Year: Country: Region:

Funding Year:

Programme:
Erasmus+
LLP (Life long learning programme)
YIA (Youth in Action programme)

Action:
Action Type:

Topic: Status: Target Group:

By Project Criteria



Erasmus+



KA1: hakukierroksen 2016 tuloksia

Alue

Maakunta	2016 hakemuksia	2016 hyväksytyt
Ahvenanmaan maakunta	0	0
Etelä-Karjala	5	4
Etelä-Pohjanmaa	1	1
Etelä-Savo	3	1
Kainuu	1	0
Kanta-Häme	6	4
Keski-Pohjanmaa	0	0
Keski-Suomi	8	7
Kymenlaakso	1	1
Lappi	8	4
Päijät-Häme	2	1
Pirkanmaa	7	5
Pohjanmaa	2	2
Pohjois-Karjala	3	3
Pohjois-Pohjanmaa	22	13
Pohjois-Savo	7	7
Satakunta	4	4
Uusimaa	43	25
Varsinais-Suomi	5	3
Muu	0	0
Yhteensä	128	85

Hankkeen kesto

	2016
12 kk	29
välillä	13
24kk	43
	85



Hakija

	hakemuksia	hyväksytyt
Konsortio	12	11

Alin hyväksytty pistemäärä 71 pistettä

Suomessa hyväksytyt hankkeet:

http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/yleissivistavalle_koulutukselle/tuloksia



Erasmus+



Yleissivistävän koulutuksen Erasmus+ infot

Päivä Otsikko ja paikka

- 1.-2.11. [Seinäjoki, Sytykkeitä ja palkeita kohtaamiseen kansainvälisyyspäivät](#)
- 10.11. [Helsinki, Erasmus+ ja Nordplus –ohjelmien tiedotustilaisuus](#)
- 16.11. **AC**, Erasmus+ KA1 hakuinfo
- 24.11. [Rovaniemi, Erasmus+ ja Nordplus –ohjelmien tiedotustilaisuus](#)
- 29.11. [Hämeenlinna, Erasmus+ ja Nordplus –ohjelmien tiedotustilaisuus](#)
- 1.12. [Oulu Erasmus+ ja Nordplus –ohjelmien tiedotustilaisuus](#)
- 5.12. **AC**, Erasmus+ KA1 hakuinfo
- 8.12. Joensuu, Erasmus+ ja Nordplus –ohjelmien tiedotustilaisuus
- 12.12. Kouvola, Erasmus+ ja Nordplus –ohjelmien tiedotustilaisuus
- 13.12. **AC**, Erasmus+ KA1 hakuinfo

Infoja on tulossa lisää...eli seuraa tilannetta

Info-ohjelmat osoitteessa: <http://bit.ly/2c6UF4O>

AC eli Adobe Connect Pro osoitteessa: <http://cimo.adobeconnect.com/comenius>



Erasmus+



Hakuprosessi

<http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/hakuprosessi>

- PIC (Personal Identification Code) – jokaisella hakijalla
- Sähköinen ja dynaaminen lomake (.pdf)
varmista, että lomake on oikea!
- Arviointi
 - KA1: hakijan kansallisessa toimistossa
 - KA2: koordinaattorin kansallisessa toimistossa
- Arviointikriteerit CIMOn verkkopalvelussa
- CIMOn ulkopuoliset arvioijat arvioivat hakemukset



Erasmus+



PIC

PIC (Personal Identification Code) – jokaisella hakijalla ja partnerilla

1) Tarkista onko organisaatiollasi PIC:

<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/Organisations> -> Search

2) Rekisteröi organisaatiolle / koululle PIC

a) Hanki ECAS (=European Commission Authentication Service) – tunnukset (<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>)

b) Kirjaudu Participant Portal:iin (URF=Unique Registration Facility Participant Portal) – ECAS tunnuksilla

c) Syötä organisaation tiedot ja tarvittavat lomakkeet järjestelmään

- PIC-ohjeet: <http://bit.ly/2ctci1S>



Erasmus+



Arviointi: **Relevance of the project**

Hankkeen relevanssi

- ks. myös s. 273-275
- Hakemus on yleissivistävän koulutuksen alalta ja kohteena on koulun henkilökunta ja heidän tietojensa ja taitojensa lisääminen
 - esim. opetushenkilökunnan kyky vastata oppilaiden tarpeisiin ja ottaa huomioon kulttuurien moninaisuus
 - uudet **opetusmenetelmät** ja innovatiiviset lähestymistavat
 - koulun **johdon** tietojen ja taitojen kohentaminen
 - täydennyskoulutuksen **tunnustaminen**
 - koulutuksen eurooppalainen ulottuvuus
- Koulun ja henkilökunnan tarpeet; miten liikkuvat hlö:t valitaan
- Koulutus vastaa tarpeisiin ja saavutetaan tarvittavat tulokset
- Liikkuvuuden suhde koulun kv-toimintaan; aloittaa – jatkaa hanketta
- max. 30 pistettä, min. 15 pistettä

[Erasmus+ Programme Guide \(pdf\)](#)



Erasmus+



Arviointi: **Quality of the project design and implementation**

Hankkeen suunnittelun ja toteutuksen laatu

Eri hankevaiheiden selvyys, aukottomuus ja laatu

- valmistautuminen, toteutus ja seuranta
- hyvin suunniteltu ja selkeä aikataulutus
- toiminta on selkeää, sisällökästä ja realistista
- hankkeen tavoitteiden ja suunnitellun toiminnan johdonmukaisuus
 - toiminta on suhteutettu tavoitteisiin, koulutuksen (tapa, määrä, kesto) vastaa ja on koululle realistinen
 - on vastinetta rahalle
- **eurooppalaisen kehityssuunnitelman** laatu
 - koulun kehittämistarpeet ja kansainvälistyminen
 - liikkuvuuden vaikutukset oppilaisiin, kollegoihin ja koko kouluun
 - uusien tietojen ja taitojen integrointi OPSiin ja koko koulun toimintaan
 - mahdollinen eTwinning –työkalun käyttö
- osallistuvan henkilökunnan valinta
 - avoin, läpinäkyvä ja valintakriteerit ovat koululla selkeästi määritetty ja varmistaa, että osallistuvat omaavat relevantin profiilin
- valmistautumisen ja käytännön järjestelyiden laatu
- kuinka koulu tunnustaa henkilöstön saavuttamat tiedot ja taidot esim. Europassi



max. 40 pistettä, min. 20 pistettä



Erasmus+



Arviointi: Impact and dissemination

Vaikutus ja levitys

Arviointimenetelmä: yksittäisten liikkuvuuksien tulokset ja myös koko hankkeen osalta – laatu ratkaisee

- onko tavoitteet saavutettu ja onko eri osapuolten odotukset kohdanneet

Hankkeen vaikutukset

- positiivinen **konkreettinen** vaikutus osallistujien tietoihin ja taitoihin, sekä kouluun ja ehkä myös vastaanottavalle organisaatiolle
- hankkeen **kerrannaisvaikutus** koululla ja mahdollisesti laajemmin esim. kunnan muihin kouluihin
- hankkeen tulokset **sisällytetään** hallintoon, käytäntöön ja/tai opetussuunnitelmaan

Levitystapojen sopivuus ja menetelmien laatu sekä koulussa että sen ulkopuolella

- selkeä levityssuunnitelma; menetelmä ja kanavat, tunnistaa kohderyhmät ja keskeiset **kerrannaisryhmät** (muut saman aineen opettajat, paikallishallinto, järjestöt, lehdet, some, paikalliset ja kansalliset tapahtumat)

max. 30 pistettä, min 15 pistettä



Erasmus+



Muuta hyödyllistä

Usein kysytyt kysymykset

<http://bit.ly/2cIREJK>

Erasmus+ KA1 yleissivistävälle koulutukselle

http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/yleissivistavalle_koulutukselle/avaintoimi_1_liikkuvuus/hakijalle

Kalvot

http://www.cimo.fi/yleissivistavalle_koulutukselle/ohjelmat/yleissivistavalle_koulutukselle/tilaisuuksien_materiaalit



Erasmus+



CIMO

Kiitos!

CIMOn
Yleissivistävän ja aikuiskoulutuksen
yksikkö

comenius@cimo.fi

[Sirkka Säikkälä](#)

[Maive Matikainen](#)

Comenius –sähköpostilista

<https://lists.cimo.fi/mailman/listinfo/comenius>

Tykkää meistä Facebookissa!

[CIMO yleissivistävä koulutus](#)



Erasmus+

