



OPETUSHALLITUS

SUOMEN UNESCO-ASPNET- KOULUJEN VUOSITAPAAMINEN

Opetushallitus
6.-7.9.2016

Aylan oli 3-vuotias kurdipoika. Hänen kohtalonsa tunsivat meidänkin lapset ja nuoret vuosi sitten. Kuultiinko heidän kysymyksiään ja mitä niihin vastattiin? Huomenna on paremmin...?





OPETUSHALLITUS

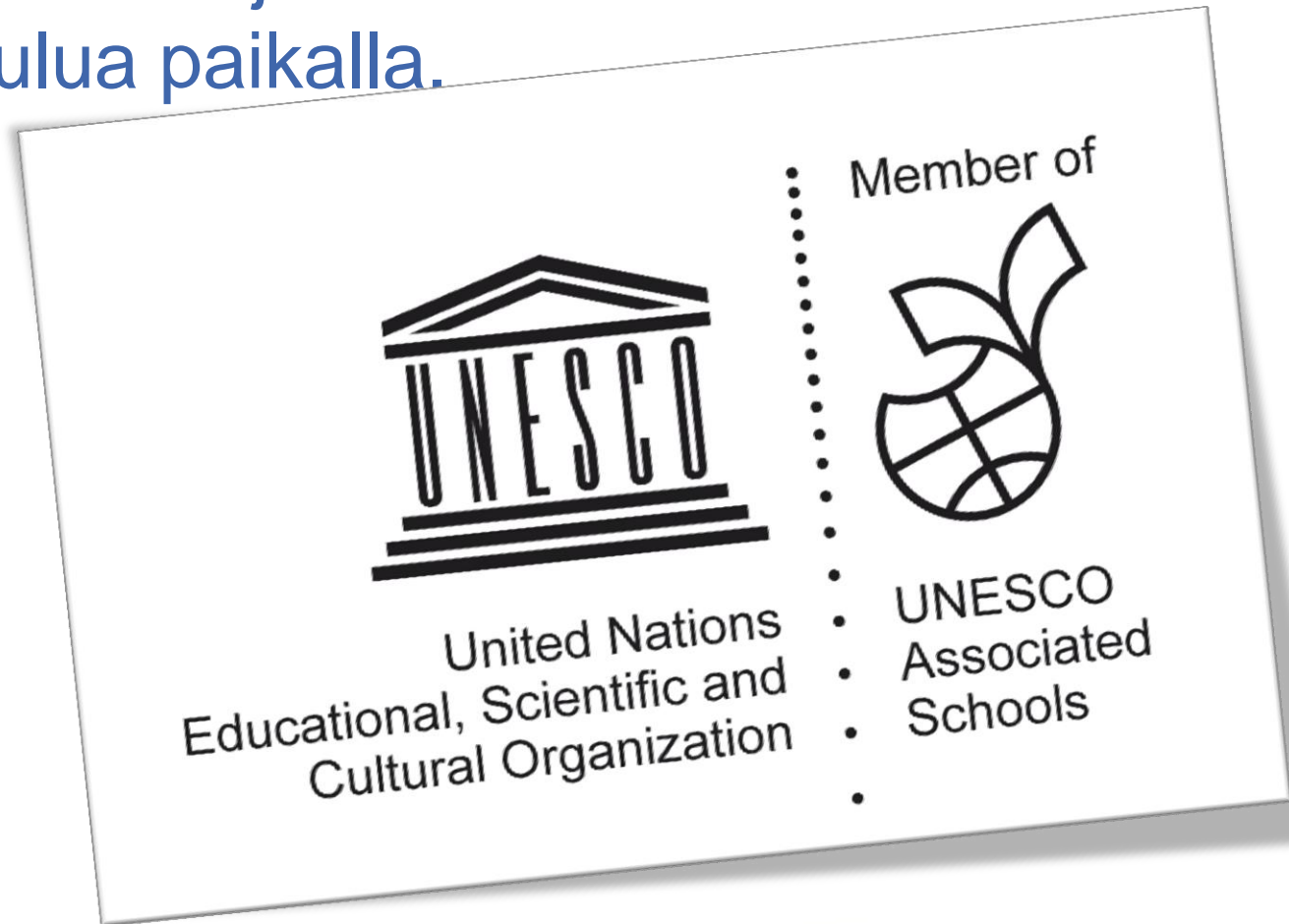
Mitä maailma on oppinut vuodessa? Joko lapsilla ja nuorilla on turvatumpi tulevaisuus?





OPETUSHALLITUS

Tervetuloa vuotuiseseen Suomen UNESCO-ASPnetkoulujen seminaariin. 41 koulua paikalla.





KEITÄ ME OLEMME?

- Jyvässeudulta, Oulun seudulta, pääkaupunkiseudulta, Itä-Suomesta, Lounais-Suomesta, muualta
- rehtoreita, luokanopettajia, lehtoreita, opettajankouluttajia, virkamiehiä
- Pitkän linjan unescolaisia, uusia tehtävässä, siltä väliltä
- Suomenlinnassa käyneitä, eka kertaa menossa
- SDG2030/4.7: oletko enemmän kestävä kehityksen, ihmisoikeuksien, yhdenvertaisuuden, rauhankasvatuksen, kulttuurien moninaisuuden vai kulttuuriperintökasvatuksen promoaja koulussasi



OPETUSHALLITUS

Pääjohtaja Aulis Pitkälän tervehdys – kehittämiskouluverkosto Majakka bench- markkina Unesco-kouluille



MAJAKKA FYREN



Majakka-koulut benchmarkkina Unesco-kouluille



MAJAKKA-KOULU
FYREN-SKOLA

- Suomalainen hanke, käynnistetty 2014
- Mukana 40 kuntaa, 189 peruskoulua
- OPH:n tuki
- Jäsenyys OPH:n kautta
- Osaamisen jakaminen: Orchidea-alusta, facebook
- Koordinaattori: Aija Rinkinen, OPH



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of

UNESCO
Associated
Schools

- Globaali, perustettu 1953 / Suomeen 1959
- Mukana 63 koulua tai organisaatiota
- OPH:n tuki
- Jäsenyys OPH:n kautta
- Osaamisen jakaminen? OPH-sivut, facebook
- Koordinaattori: Paula Mattila, OPH



Pääjohtajan tervehdys – Majakka-hanke kohtaa Unesco-koulut

Majakassa

- Innostus kehittämiseen, halu uudistaa koulua, kokeilla
- Kehittämisteemat peruskoulun kehittämisen ”avainasioita”
- Kehittäminen perustuu ideoiden jakamiseen
- Toiminta kanavoidaan alueverkostojen kautta

Unesco-kouluissa

- Unescolaiset teemat, nyt SDG2030 sekä kulttuuriperintö
- Kytös opsiin (2016)
- Kehittäminen usein koulujen oma asia?
- Toiminta usein koulun omassa piirissä?



Pääjohtajan tervehdys – Majakka-hanke kohtaa Unesco-koulut

Majakkan ideoita

- Nähdä (kuin majakasta), missä oma koulu on menossa
- Vertaisoppiminen, itsearviointi
- Ei kilpailua paremmuudesta

