

**Koulu  
maailmaa  
muuttamaan**

---

**Lapsille ja  
nuorille eväitä  
rakentaa  
kestävää  
tulevaisuutta**

**Unesco-koulujen seminaari**

Opetushallitus 7.9.2016



# Uudet opsit ja uusi opettajuus globaalikasvatuksen näkökulmasta

1. Mitä on globaalikasvatus?
2. Mitä uudet opsit sanovat?
3. Mitä sitten?

# Mitä on globaalikasvatus?



- tavoitteena on avata ihmisten silmät ja mieli maailman erilaisille todellisuuksille ja herättää heissä halu rakentaa oikeudenmukaisempaa, tasa-arvoisempaa ja ihmisoikeuksia kunnioittavaa maailmaa.
- Maastrichtin julistus jakaa globaalikasvatuksen viiteen aihealueeseen
  - ihmisoikeudet
  - kestävä kehitys
  - monikulttuurisuus ja yhdenvertaisuus
  - rauhan edistäminen ja konfliktinehkäisy
  - kehitysyhteistyö

# Minä globaalikasvattajana?

- Miten minua on globaalikasvatettu? Kuka / mikä on minua globaalikasvattanut?
- Miten minä olen globaalikasvattanut oppilaita?



# Mitä OPSeissa puhutaan globaalikasvatuksesta?


## Perusopetuksen tehtävä

Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti. Työtä tehdään mahdollisuuksien mukaan yhdessä muissa maissa toimivien koulujen ja opetuksen kehittäjien kanssa. Perusopetus vaikuttaa myönteisenä ja yhteiskuntaa rakentavana muutosvoimana kansallisesti ja kansainvälisesti.

# Tavoitteena laaja-alainen osaaminen



- Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Siihen, miten oppilaat käyttävät tietojaan ja taitojaan, vaikuttavat oppilaiden omaksumat arvot ja asenteet sekä tahto toimia. Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.
- Arvot, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri luovat perustan osaamisen kehittymiselle.



# Tavoitteena on luoda toimintakulttuuria, joka edistää:

1. Oppimista (oppiva yhteisö)
2. Hyvinvointia (ja turvallinen arki)
3. Vuorovaikutusta ja monipuolista työskentelyä
4. Kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta
5. Osallisuutta ja demokraattista toimintaa
6. yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa
7. Kestävää elämäntapaa (vastuuta ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautumista)



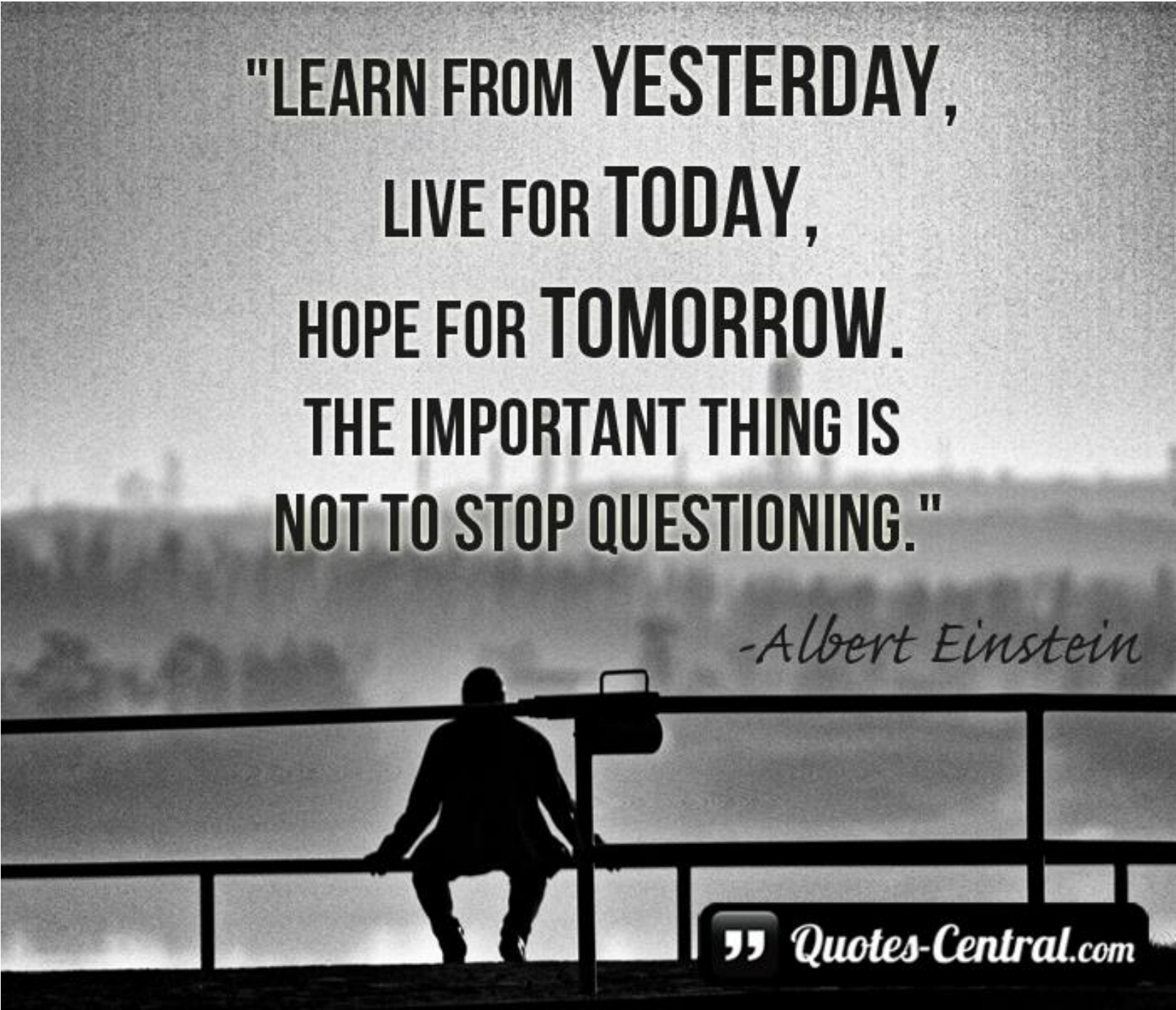




# Globaalikasvatuksen teesit kouluille?



- Globaalikasvatus on koko koulun ja ympäröivän maailman yhteinen asia
- Globaalikasvatus on jatkuvaa toimintaa
- Globaalikasvatus luo toivoa ja tarjoaa toimintamahdollisuuksia
- Globaalikasvatus koskettaa tunteita ja synnyttää halun toimia



**"LEARN FROM YESTERDAY,  
LIVE FOR TODAY,  
HOPE FOR TOMORROW.  
THE IMPORTANT THING IS  
NOT TO STOP QUESTIONING."**

*-Albert Einstein*

” [Quotes-Central.com](http://Quotes-Central.com)

# Koulu maailmaa muuttamaan - hanke

- Hanke tarjoaa välineitä, miten globaalikasvatuksen teemoja voi käsitellä koulussa ja miten globaalikasvatuksen arvot saadaan osaksi koulun toimintakulttuuria

# KMM-hankkeen koulutusmoduulit

- **Tavoitteina**
  - Vahvistaa opettajan roolia OPS:in mukaisena arvokasvattajana
  - Tarjota opettajalle valmiuksia tukea oppilaita kohtaamaan maailmaa sekä omaksumaan maailmankansalaisen taitoja
  - Ihmisoikeusperustaisuus, Agenda 2030 ja globaalikasvatustoimintakulttuuri ovat kaikissa moduuleissa läpileikkaavina ja perustavina teemoina





# KMM-hankkeen koulutusmoduulit

Moduuli on temaattinen oppimiskokonaisuus, jonka pohjalta hankkeessa tuetaan itsenäistä oppimista ja järjestetään työpajoja tai verkkokoulutusta joustavasti eri kohderyhmille. Moduulien teemat on rakennettu uuden opetussuunnitelman (OPS) pohjalta ja ankkuroitu laaja-alaisen osaamisen ja koulun toimintakulttuurin alueisiin.

1. Rauha ja pakolaisuus
2. Maailmankansalaisen taidot ja globaalivastuu
3. Kulttuurinen moninaisuus ja yhdenvertaisuus
4. Kestävä kehitys ja Agenda 2030
5. Ihmisoikeudet ja lapsen oikeudet
6. Koulun toimintakulttuuri - globaalikasvatus osaksi koulun arkea

# KMM-hankkeen koulutusmoduulien kriteerit

1. tukee uusien opsiin painotuksia globaalikasvatuksen tavoitteiden, sisältöjen, toteutuksen ja arvioinnin osalta
2. huomioi käsiteltävän teeman yhteydet globaalikasvatuksen kokonaisuuteen (perustuu [Maastrichtin globaalikasvatuksen julistukseen](#)) ja auttaa osallistujaa hahmottamaan kokonaisuutta käsiteltävän teeman kautta
3. perustuu ajankohtaiseen tutkimustietoon tai muuhun näyttöön, jos tutkittua tietoa ei ole saatavilla
4. edistää globaalikasvattajan kompetenssien (tiedot, taidot, asenteet) kehittymistä
5. antaa osallistujille valmiuksia toteuttaa globaalikasvatusta kyseisen teeman osalta
6. innostaa edistämään globaalikasvatusta opettajan omassa työssä
7. on helposti haltuun otettava ja siirrettävissä toisille



# KMM –hankkeen pedagogiset lähtökohdat (mukana uusissa opseissa)

- Osallisuus
- Dialogisuus
- Kysymyslähtöinen työskentely
- Tulevaisuustyöskentely
- Yhteistoiminnallisuus
- Arvostava lähestymistapa





BE THE  
**CHANGE**  
YOU WANT TO SEE IN THIS  
**WORLD.**

-MAHATMA GANDHI

#Hillpower



# Kiitos!

Lisätietoa

[www.globaalikasvatus.fi/opekoulutus](http://www.globaalikasvatus.fi/opekoulutus)

[hannu.niemela@kepa.fi](mailto:hannu.niemela@kepa.fi)