

UNESCO-ASPNETKOULUJEN VUOSISEMINAARI 6.-7.9.2016 ASPNET-KOULUKSI KASVAMISEN PORTAAT TAVOITTEENA KOKO KOULUN MUUTOS

MÄÄRITELLÄN YHTEISTYÖN TAVOITTEET SDG:N TOTEUTTAMISEKSI (VALITAAN ESD-TAVOITTEISTA) JA TEHDÄN SUUNNITELMAT ASPNET-PORTAIDEN MUKAISESTI TAVOITTEIDEN TOTEUTTAMISEKSI SUOMI100 VOI OLLA YKSI ETAPPI

SDG4.7-kasvatustehtävät => OPS-näkökulmat	Kestävä kehitys ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	Ihmisoikeudet	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	Rauha ja väkivallattomuus (sovittelu)	Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	Kulttuuri(perintö)- kasvatus
Seutukunnallisen yhteistyön rakentaminen↓			JOYKISEN KOULUN SUUNNITELMAN TEKO 11.17MEYSSÄ.			
Mikä on seutu meidän tapauksessamme (kuka voi määrittellä)?			ITA-JA LANSI-SUOMI KOTKA HERÄTTÄÄ KYMENLÄÄKSON KÄRTELTÄÄ HERÄ- TÄN VIKKUVAT KOULUT			
Mitkä koulut osallistuvat? Mitkä kumppanit? Mitä osaamista on? Mitä osaamista tarvitaan?			UNESCO-KOULUT FACESSA YHTEISEEN JAKAMISEEN. HYÖDYNEEN OPHIN TASA-ARVO KYSELYÄ.	OPETTAJA AUKA/MUOKKAA IKÄTASON MUOKKESTI		
Miten eteenpäin: lupa toimia, resursointi, aikataulut? Osallisuuden varmistaminen: koko koulu osallistuu, näkyy toimintakulttuurissa, miten			MITEN SELVITYSTYO TOTEUTETAAN ERI KOULUKSIA? MITEN SAADAAN KOULUN ERITYIS- PIIRTEET PÄYMYÄN?			
Toiminnalla on arviointisuunnitelma ja sitä reflektoidaan säännöllisesti			ARVIoidaan OSANA KOULUN ARVIointi- KÄYTÄNTÖJÄ (VUOSISUUN- NITELMA). JOS TASA-ARVO- SA EI ISOJA PUUTTEITA VBT ARVIoida KERRAN KOLMESSA VUODESSA			
Verkostoituminen Suomen ASPnet- koulujen kanssa ja mahdollisesti kansainvälisesti			VUOSITTAINEN TAPAAMINEN - MITEN TASA-ARVO EDISTYI SITEN VIIME KOKOUKSEN?			