

Ryhmätösapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Kestävä kehitys ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen - ihmishämähäkki jätteenhuolto- laitekselle	3. lk: kierähtys - ruokahämmähäkki (huomion kiinnittäminen ruokailuun) - kirjailijapais - ympäristöryhmä (luki oppituntia + ope), energiansäästöprojekti (säästivät energiakulujaan koululle)
Ihmisoikeudet	- tulee esille monikulttuurisuuden kautta
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	- tulee esille monikulttuurisen kautta - päivänavauksesta huomioita monikulttuurisuus (uskonnoton päiväavauksesta)

Ryhmätyösapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Kestävä kehitys ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	Teema-työnä "Zoolin kasvaminen", ympäristötökalun käyttäminen "yhteisötyönä" (matti teurastusket keke → kehä) (kotiin lämpöisesti) tuuletuslaitti, studio generaalia - luonnos, yrittäjät
Ihmisoikeudet	Studio generaalia - luonnos, tuuletuslaitti, eläin-työkalu, exallisuus maailman-projektin k.e. k.e. SPE: jäsentyökalu
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	Opinnoissa/työelämässä, koto Zoolin exallisuus Pitiäsi olla kateissa koto koto

Ryhmätösappluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Kestävä kehitys ja kestäväön tulevaisuuden rakentaminen	KV-projekti rakennus ohjelmassa! alueen keke on nähtävissä suomen rakent. ryhmässä ja keuhkon alueen liittyä vierailukäynnin. kysymykset Suomessa ja Suomessa ja leppätoimen onkky kts ryhmälle + peda.net:ssä
Ihmisoikeudet	
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	

Ryhmätyöapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Kestävä kehitys ja kestäväön tulevaisuuden rakentaminen	-teemapäivät -kerho / ympäristöoppaat -kestävä kehitys koulun arkeen -kierätykset (jäteseuranta) -oppilaiden osallistaminen
Ihmisoikeudet	-draman kautta -avoin keskustelu } →
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	-er -vanhemmat mukaan keskusteluun

Ryhmätyöapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Kestävä kehitys ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	Unicef -hankkeet kiireätysohjelmissa samalla maiden/maanosien (noin "kehitys") olosuhteisiin tutustumista (vrt. ihm.o.t. tasavertaisuus, ym.) samoin maailmanperikohdet "nukin" kehittämisohjelmassa. Nukin myynti ja kohtat hoidot kirjassa ostajille eli nukin vuosille vähemmille. "Oikeus saada tutustua omiin ohjelmiin" - lukien (MPEK) Unicef -tutustu (edellyttää Skanska.)
Ihmisoikeudet	
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	Opitut tulevat haastaviksi ihmisen ja vanhempien myt. Kien: Heen avoimuus, eivätkään avoimuus (kukaan) tulevat kukaan: hyljättäminen... ja oikeus ihmisen, avoimuus ryhmässä. Ihmisoikeudetajien mukana!

Ryhmätösapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Rauha ja väkivallattomuus (sovittelu)	- Verso - Kiila
Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	- kansallisia määriä uskontoja → huomaitava - huomioitava kielitieto (monen oppiaineissa kaiken perusta esim. historia, uskonto), opua samanaikaisopettajuudesta? (52-ope)
Kulttuuriperintökasvat	

Circumstance	Percentage (%)
If someone is attacking you	85
If someone is threatening you	75
If someone is harassing you	65
If someone is insulting you	55
If someone is annoying you	45

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Rauha ja väkivallattomuus (sovittelu)	Altinani gräner, Linen-Zoulu, Luomatun Zoustelin-täimä, Neutrin sovittelu
Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	Yeligräner, opäzelisä neitheet, Zouit neitteen (ei kulttuurituntia)
Kulttuuriperintökasvatus	Agosk, Pluton tekstemik

Ryhmätyöapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?

Kokemuksia ja esimerkkejä:

Rauha ja väkivallattomuus (sovittelu)

- Moninaiset taidot ja taidot rauhan
- CM1 - konfliktien ratkaisun
- OKL + leikit - Aikaisempi
- Vastustaminen (yksi) / Triple

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Kulttuuriperintökasvat

Ryhmätösapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Rauha ja väkivallattomuus (sovittelu)	- tunteita ja tulkintoja → tärkeään läpi nimettämällä luokissa → avoin keskustelu
Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	- kv-tema päivät: esim. oppilaiden pitämät kielitunnit
Kulttuuriperintökasvatus	

Ryhmätyöapluuna 1

Miten integroidaan opetukseen ja oppimiseen?	Kokemuksia ja esimerkkejä:
Rauha ja väkivallattomuus (sovittelu)	Sensatiiviset trikot! Rauha ilmiönä. Ahjassainjuna / keuh Opettajankalusteiden otettua huomioon otta laan puhuttamista
Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	Uutisluokkastaan Ylen Treinet
Kulttuuriperintökasvatus	

Ryhmätösapluuna 2

Miten kehitetään koulun toiminta-
kulttuuria kansainvälisemmäksi niin,
että se tukee ASPnet-toimintaa?

Kansainvälisyys + toimintakulttuuri + pedagogiikka
→ kokemus tai esimerkki tai malli
(osallisuusnäkökulma!)

Teema 1:

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

-sekar ryhmät liikunta & käsityö alakoulu
(murrosiässä omat erilliset ryhmät)
-muk: tasa-arvoprojekti → siitä mitä syntyy,
opet työstää tasa-arvusuunnitelmaa koululle

Teema 2:

Ryhmätösapluuna 2

Miten kehitetään koulun toiminta-
kulttuuria kansainvälisemmäksi niin,
että se tukee ASPnet-toimintaa?

Kansainvälisyys + toimintakulttuuri + pedagogiikka
→ kokemus tai esimerkki tai malli
(osallisuusnäkökulma)

Teema 1:

10. Kulttuuripotentiaalisuus

AGORA

Aseminani → voimailu koulussa

Teema 2:

5. Kulttuurin men-
nän ja
kehittelemisen

menen kulttuurit
alasta kirkasta
kansainvälisestä
kulttuurin

Ryhmätösapluuna 2

Miten kehitetään koulun toiminta-kulttuuria kansainvälisemmäksi niin, että se tukee ASPnet-toimintaa?

Kansainvälisyys + toimintakulttuuri + pedagogiikka
→ kokemus tai esimerkki tai malli
(osallisuusnäkökulmal)

Teema 1:

Kulttuurinen moninaisuus
ja kielihetäisuus

- entisten vaihto-opilaiden vierailut
- Erasmus-vaihto-opistelijoiden pitämät opetustilat omasta maastaan ja kulttuuristaan.
 - Opetus uudella vieräällä kielellä (alokoulussa englanti ja kättäntäntään)
- Opilaiden pitämät kielitunnit omasta kielestään.

Teema 2:

Ryhmätösoapluuna 2

Miten kehitetään koulun toiminta-
kulttuuria kansainvälisemmäksi niin,
että se tukee ASPnet-toimintaa?

Kansainvälisyys + toimintakulttuuri + pedagogiikka
→ kokemus tai esimerkki tai malli
(osallisuusnäkökulma!)

Teema 1:

Kerää belitry

Eurogrie
Tahneell.

Kulttuurine

Alueelliset
ai-tuomihetvi

- eurologisten kylläin
tutustumine
- Koulun "kirjasta" joukko
tamen, osuud. erityiset,
- koulun
Hyvä elämä, koulun
tutustumine

Teema 2:

Rakka ja väkivaltaisuus

Ryhmätösapluuna 3

Miten hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä ja digitalisaation mahdollisuuksia kansainvälisen ulottuvuuden kehittämisessä?

Kokemuksia, esimerkkejä ja ideoita oppimisympäristöistä ja digitalisaation mahdollisuuksista kansainvälisessä toiminnassa

Teema 1:

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

- yhteisprojekti ulkomaisten koulun kanssa (vertailua kunkin maan käytäntöiden välillä)

- koulun oppilait, jotka eivät ole fyysisesti läsnä käyvät suoraan opsin mukana koulua, jotta periaatteena voivat jatkaa suomalaista koulutusta → oppimateriaalia verkkojen kautta

Teema 2:

- Ystävyyskoulutoiminta
- vaihto-oppilaiden kokemuksia ja näkemyksiä tasa-arvosta
- Malli-YK-istunnot oppilaille
- Nuorten parlamentti / EYP Finland
- Nuorten parlamentti (eduskunta)

Ryhmätösapluuna 3

Miten hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä ja digitalisaation mahdollisuuksia kansainvälisen ulottuvuuden kehittämisessä?

Kokemuksia, esimerkkejä ja ideoita oppimisympäristöistä ja digitalisaation mahdollisuuksista kansainvälisessä toiminnassa

Teema 1:

6.

KUTTUUEIPERUPTÖKSUATOS-
SEUBA MATTEERAAKI
NIETUAAIMATKILU
SKYPE YHTEEDET
DEAPANEKI

Teema 2:

5.

Ryhmätösapluuna 3

Miten hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä ja digitalisaation mahdollisuuksia kansainvälisen ulottuvuuden kehittämisessä?

Kokemuksia, esimerkkejä ja ideoita oppimisympäristöistä ja digitalisaation mahdollisuuksista kansainvälisessä toiminnassa

Teema 1:

Kulttuurin monimuotoisuus ja kielitietoisuus

- eTwinning
- pilvipalvelut (Office365) työskentelyn avulla
- skype yhteydenpidon välineenä
- Ted-sovellus
- Kahoot -visat

Teema 2:

Ryhmätyösojpluuna 3

Miten hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä ja digitalisaation mahdollisuuksia kansainvälisen ulottuvuuden kehittämisessä?

Kokemuksia, esimerkkejä ja ideoita oppimisympäristöistä ja digitalisaation mahdollisuuksista kansainvälisessä toiminnassa

Teema 1:

Makemilliana engelmanni ^{disjuncta} (Barkstedt) M.
 5 km north Timmins, Canada, N.W.
 Coast Range, Alaska.
 Spikes 1/2 in. thick (5" h) with 8-10. Relatively
 numerous, elongated, slender, acutely
 compressed.

Teema 2:

Ryhmätyöapluuna 4

Miten hyödynnetään ja laajennetaan yhteistyöverkostoja

Kokemuksia ja esimerkkejä paikallisista, seudullisista, valtakunnallisista ja globaaleista verkostoista

Teema 1:

- eNorssi
- Matikka
- seudulliset / valtakunnalliset tapaamiset
 - keskustelun jakaminen inspirei
- Facebook-ryhmät
- projekteista syntyneet tuttuudet synnyttivät verkostoja
- aineopettajien ainejärjestöt

Teema 2:

Ryhmätyöapluuna 4

Miten hyödynnetään ja laajennetaan yhteistyöverkostoja

Kokemuksia ja esimerkkejä paikallisista, seudullisista, valtakunnallisista ja globaaleista verkostoista

Teema 1:

Esitteenä Euroopan projektin,
joihin liittyy vaihtoa
PÄÄTÖKSEN A&T-TEMA

Teema 2:

Ryhmätyöapluuna 4

Miten hyödynnetään ja laajennetaan yhteistyöverkostoja

Kokemuksia ja esimerkkejä paikallisista, seudullisista, valtakunnallisista ja globaaleista verkostoista

Teema 1:

Kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitietoisuus

- Paikallisten Unesco-kohteiden yhteistoiminta ja tiedon jakaminen.

Teema 2:

Ryhmätyösapluuna 4

Miten hyödynnetään ja laajennetaan yhteistyöverkostoja

Kokemuksia ja esimerkkejä paikallisista, seudullisista, valtakunnallisista ja globaaleista verkostoista

Teema 1:

Omaan osaamistaan jakaminen vaikkapa muuta
kehitysohjelmasta. Facebook, Twitter, <
Pedagogi,
Joukkojen muun laajan koulun ja kti
koulutuksen hakke
Straw - Pedagogiassa: Muun ohjelmasta kti
+ jousen (myös muun ohjelmasta kti.)
Verla + koulutusta.

Teema 2: