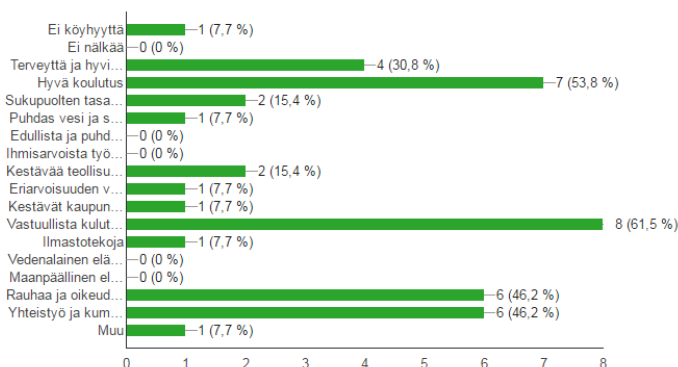


YKSITYISHENKILÖ

Hyväksytään vastaukset ☒

(13 vastausta)



(9 vastausta)

Otetaan kaikki mukaan koulun toimintaan ja integroidaan mahdollisimman nopeasti.

Toisen kuuntelemisen taidon harjoittelu eli toisen arvostaminen.

Lukuvuositeema/kuukausiteema

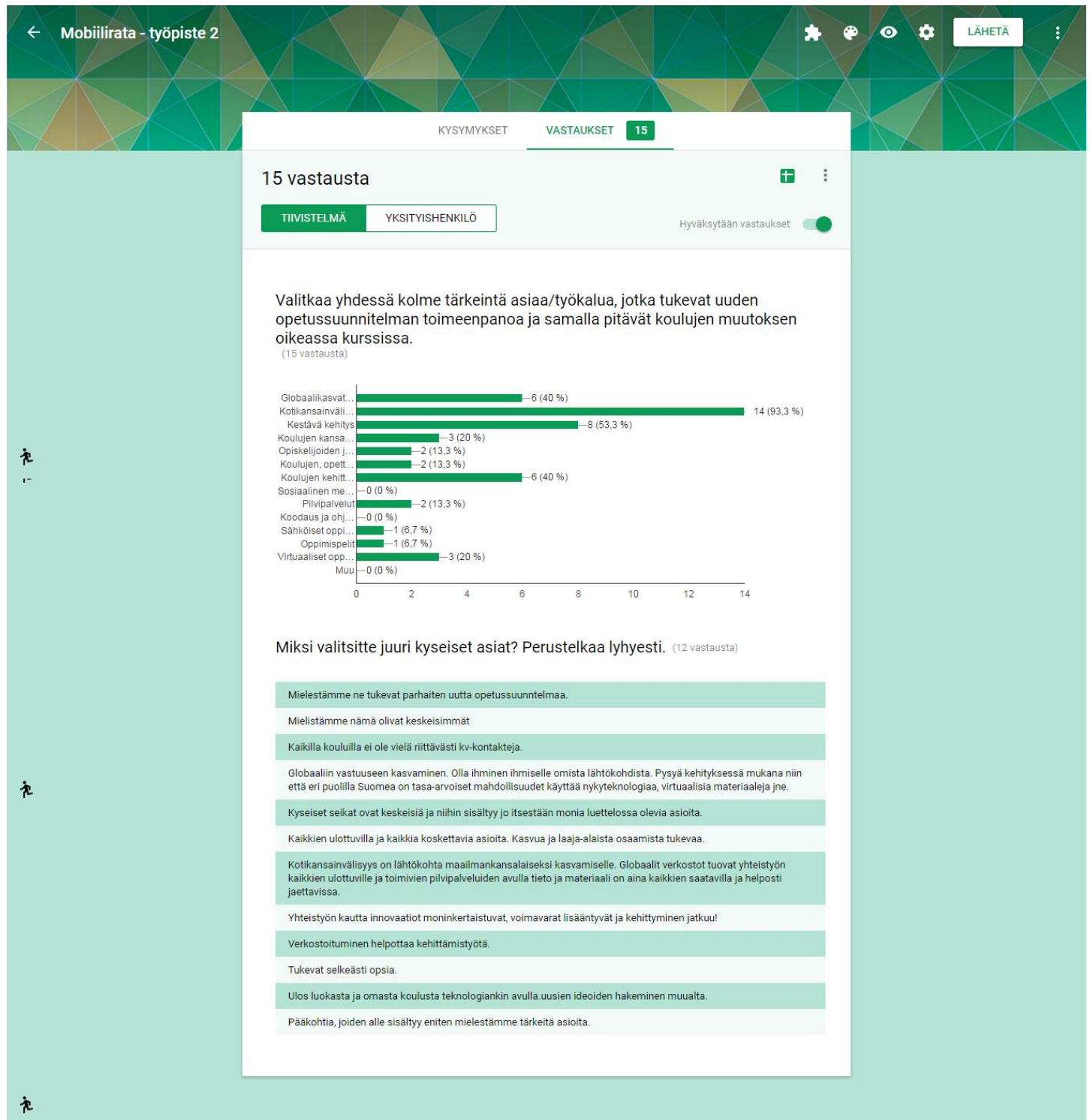
Mielikuvaharjoitukset ja toisen asemaan asettuminen (draaman keinot)

Vahvuuksien korostaminen Hyvää mieltä alakouluihin- ohjelman mukainen toiminta, inhimillisyyden ja ihmisyyden korostaminen

Kertäkäyttökulttuuria vastustava työpajapäivä. Oppilaat ottavat kotoa rikki menneen tavarana/vaatteen, joka tuunataan koulussa

Draamaa käyttäen

Konkreettinen Kokeilu aiheesta eriarvoisuus esim. Ruokailun suhteen: Toiset saavat alkupalaa ja toiset ei tms. Tai läksyt eri tavoin toisille.
Pohdinta tärkeää.



3. Miten kuvailisitte uutta opetussuunnitelmaa? Valitkaa kolme eri adjektiivia.

Kirjoita kolme uutta opetussuunnitelmaa kuvaavaa adjektiivia:

Type your answer here...

20 characters remaining

moninainen, laaja laaja väljä mahdollisesti digitaalinen
kokonaisvaltainen oppilaskeskittynyt korkealentoinen oppilaslähtöinen
integraalinen osallistava
pelottava globaali
monimutkainen tv-taloustieteiden
innostava
yhteistoiminnallinen
haastava
innostava, haasteellinen innostava, laaja-alainen
kannustava kansainvälinen
haasteellinen luovuus laaja-alainen
monimateriaalinen monialaisuus toiminnallinen
ovet auki maailmaan ilmiölähtöinen

4. Muodosta sana tai tuttu kirjainyhdistelmä

Yksi ryhmän jäsenistä ottaa valokuvan, muut muodostavat sanan tai kirjainyhdistelmän kehojaan käyttämällä. Ladatkaa kuva tänne Padlettiin, kirjoittakaa otsikoksi valitsemanne sana tai kirjainyhdistelmä. Kirjoittakaa tekstikenttään lyhyt perustelu, miksi valitsitte juuri sen sanan tai kirjainyhdistelmän.

http://padlet.com/tiina_sarisalmi/sana



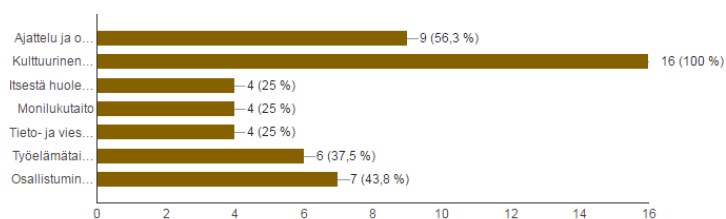
16



YKSITYISHENKIÖ

Hyväksytään vastaukset

(16 vastausta)



(12 vastausta)

Koko kurssin suorittaminen perustuu vuorovaikutukselle. Kotikansainvälisyys.

Tämä tuli ainakin selkeästi esille kommentaista.

Opitaan vuorovaikutuksellista oppimista ja vuorovaikutustaitoja.

Hankkeessa jatkuvasti käytössä

Kahden kielen yhteiskäyttö tasavertaisesti ja kulttuuritietouden lisääntyminen, motivoivaa, aito hyöty näkyy nopeasti

Kielitaito avaa ovia hlökohtaisessa elämässä ja työelämässä.

Vuorovaikutuksen avulla.

Vuorovaikutusta eri kieliryhmien välillä. Kieli ei ole este.

Osallistuminen

Keskustelutaidot = viestintä

Kurssilla nuoret ovat luontevasti vuorovaikutuksessa keskenään käyttäen kumpaakin kotimaista kieltä. Kaksikielisillä alueella kummankin kielen osaaminen antaa valmiuksia esim. kesätöitä hakiessa.

Konkretiaa

Yhteistyötaidot, rohkeus puhua ja esiintyä, suunnittelutaidot

Kielitaito.

Yhteistyötaidot ja suvaitsevaisuus.

Kielitaito, sosiaalinen vuorovaikutustaito

Vuorovaikutustaidot, Uusi näkökulma, Hyväksyä oman mukavuusalueen ulkopuolelle astuminen, Kielitaito.

Kielitaito

Rohkeus puhua vierasta kieltä, ongelmanratkaisutaidot, ennakkoluulot vähenevät

Itseluottamus

Sosiaaliset taidot

←

Mobiilirata - Työpiste 6

LÄHETÄ

KYSYMYKSET

VASTAUKSET

11

11 vastausta

+

TIIVISTELMÄ

YKSITYISHENKILÖ

Hyväksytään vastaukset

Mitkä eTwinning-projektipakit kiinnostavat teidän ryhmäänne? Kirjoittakaa vähintään kolmen pakin nimi.

(11 vastausta)

Euroopan viittomakielet-samanlaisia vai erilaisia?
Keittiö ja kulttuuri
Mistä me tulimme-tarinoita maahanmuutosta

Bookkraft, digitaalinen matka ja digitaaliset sadut

BE TWIN, jaetut leikit ja kulttuuri laatikossa

Digitaaliset sadut, eurooppalaiset viittomakielet, digitaalinen matka

Digitaaliset sadut, eurooppalaiset viittomakielen, digitaalinen matka

Sateenkaari, sarjakuvahahmot e-twinningissä, opeta kuluttajakasvatusta omassa luokassa.

Friends fur-ever, sarjakuvahahmot

Kuvat kertovat Eurooppasta, kuinka sanotaan 'kiitos' ja grizzly grammar

Digitaaliset sadut, Me olemme Eurooppa, Digitaalinen matka

Friends fur ever, Kulttuuri laatikossa, Hello Europe

Digitaalinen matka, Don't pull....don't....., keittiö ja kulttuuri

Mihin oppiaineisiin ja laaja-alaisen osaamisen alueisiin valitsemanne pakit liittyvät?

(11 vastausta)

Ajattelun taito, kulttuurinen osaaminen, arjen taidot,tieto-ja viestintätekniisten taidot

Äidinkieli, vieraat kielet, maantiede, musiikki, kuvataide

L2, L3

Vuorovaikutustaidot, kulttuuri ja kielet,

Vuorovaikutuskeinot, kulttuuri ja kielet

Kuvataide, maantieto, monioppilaineinen.

Vieraat kielet, kulttuuritietoisuuteen kasvaminen

Kielet, kuvis ja hissa

Monioppilaineisia

Vieraat kielet, ai, ym

vieraisiin kieliin, ict, monioppilaineinen, kotitalous, etiikka, yhteiskuntaoppi. Laaja-alaiset: ajattelu ja oppimaan oppiminen, kulttuurinen osaaminen..., itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, tvt-osaaminen, osallistuminen ja vaikuttaminen ja kest.tulevaisuuden rakentamine eli kaikki.

Miksi valitsitte juuri nämä pakit?

(11 vastausta)

Mielenkiintoisia toteuttaa monialaisesti, ajankohtaisia teemoja

Ikätaso oli sopiva ja ne olivat kiinnostavia

Monipuolisia

Kiinnostavia.

Koska kiinnosti eniten

Moneen oppiaineeseen soveltuvia.

Kiinnostavia

Sopivan mittaisia ja konkreettisia

Eri ikäisille, helppo käyttää eri ikäisille, useita eri aineita yhdessä

Omat kokemukset, monipuolisuus, lapsiläheisyys

Tuntuivat kiinnostavilta, muodotivat monialaisia kokonaisuuksia

Mobiilirata - Työpiste 7

LÄHETÄ

KYSYMYKSET

VASTAUKSET

11

11 vastausta

TIIVISTELMÄ

YKSITYISHENKILÖ

Hyväksytään vastaukset

Minkä kv- ja globaalikasvatuksen teemapäivän valitsitte syyslukukaudelle ja minkä kevätlukukaudelle?

(9 vastausta)

Suvaitsevaisuuden edistäminen, afrikkateeme(musiikki,kummilapset)

Syyslukukausi: reilun kaupan viikko
Kevätlukukausi: kansainvälinen äidinkielen päivä

Kansainvälinen päivä köyhyyden poistamiseksi, rasisminvastainen päivä

Lasten oikeuksien päivä ja Romanian kansallispäivä

Kansainvälinen monikulttuurisuuden päivä ja maailmanrauha päivä

Kevät: Saamelaisen kansallispäivä, syksy: Lapsen oikeuksien päivä

Saamelaisen kansallisuuspäivä, maailman kirjan päivä, kansainvälinen luonnon monimuotoisuuden päivä, kansainvälinen vammaisten päivä

Earth hour, kevät. Maailman rauha, syksy.

Kansainvälinen kulttuurisen moninaisuuden päivä ja Maailman rauhan päivä

Miksi - perustelkaa lyhyesti?

(9 vastausta)

Kasvava tarve kulttuuriseen moninaisuuteen ja kansainvälisyyteen

Reilun kaupan viikko: ryhmjänsent kouluissa vähemmän tuttu, sopii monen ikäisille
Kansainvälinen äidinkielen päivä: kotikansainvälisyyden esille tuomista eri tavoin

Vihapuheen yleisyys, köyhyys vaikuttaa monien maailman ongelmien taustalla

Lapsen oikeudet koskettavat kaikkia. Romanian kulttuuri on vanha vähemmistökulttuuri, josta tiedetään liian vähän.

Rauha: ajankohtainen aihe
Monikulttuurisuus: rasismi vastainen

LOSiin on helppo liittää konkreettisia aktiviteetteja lapsille tärkeistä asioista, lisää tietoa "omista vähemmistöistä" esim saamelaiset

Kivoja, kiinnostavia ja tärkeitä

Helppo, mukava ja sen vaikutus on havaittavissa (arjessa ja satelliittikuvissa).

Maailman tilanne, suvaitsevaisuus

Mikä muu koulunne kansainvälisyyttä ja globaalikasvatusta vahvistava aktiviteetti voisi sopia lukuvuosisuunnitelmaan?

(11 vastausta)

9,1%

9,1%

18,2%

45,5%

9,1%

9,1%

9,1%

juhla tai muu tilaisuus, joka juhlistaa kulttuurista moninaisuutta

kulttuuri- tai kielikahvila

pop-up-koulupäivä

työpajapäivä

näyttely

kulttuuri- tai kielipolku

Muu

Mitä muita teemapäiviä tai -viikkoja olette viettäneen kouluissanne?

(10 vastausta)

Euroopan ki...

8 (80 %)

Euroopan ko...

2 (20 %)

Tietoturvapä...

1 (10 %)

eTwinning-p...

4 (40 %)

Euroopan ke...

1 (10 %)

Muu

2 (20 %)

