



Kansainvälisyys ja kehittäminen

Näkökulmana kv-valtionavustuksin tuettu hanketoiminta

Paula Mattila

Opetusneuvos

Opetushallitus, lukiokoulutus ja taiteen
perusopetus -yksikkö



KOULUJEN KANSAINVÄLISYYS OPH:N NÄKÖKULMASTA

- ◆ Kv on opetussuunnitelmatyötä
- ◆ Kv on koti-sellaista 😊 internationalisering på hemmaplan (IaH)
- ◆ Kv on **oppimisympäristö**, työkalu ja testialusta monenlaiseen koulutuksen kehittämiseen
- ◆ Kv on virtuaalista (eTwinning!)
- ◆ Kv kokoaa yhteen innovaattoreita
- ◆ Kv kehittää myös kehittäjäänsä
- ◆ Kv toteutuu parhaimmillaan koulun arjessa ilman valtionavustuksia tai erillishankkeita. Ennen kaikkea koulujen kansainvälisyys on...



Kv, uudet ops-perusteet ja paikalliset opsit



- ◆ Globaalikasvatus on läpileikkaavana tehtävänä tähdäten erityisesti maailmankansalaisen kompetenssien muodostumiseen = POPS
- ◆ Lukion ops-perusteet sisältävät samaa tehtävänantoa (arvopohja, toimintakulttuuri, aihekokonaisuudet, eri oppiaineet...)
- ◆ Kytkös YK:n Agenda 2030, SDGt, tavoite 4.7
- ◆ Yleismaailmalliset ihmisoikeudet, kestävän tulevaisuuden rakentaminen, monikielisyys ja monilukutaito – kansainvälisyys tässä ja nyt



Mitä tehdään, mitä maksaa?

- ◆ Kv-valtionavun kokonaismääräraha vaihdellut 1MEUR – 400 000 EUR (keskim. avustus 11 000€)
- ◆ Käyttöaika 1,5 vuotta (2x voinut saada lisärahaa)
- ◆ Kolme isoa teemaa (GE, kielet, tiede/taide)
- ◆ Tavoitteena mm. toimivat, opseihin ja opetusalan muihin strategioihin liittyvät kv-suunnitelmat ja rakenteet ; oppiaineiden kv-kehittäminen
- ◆ Pieniä hankkeita ollut paljon koska pääpaino ollut kehittämisessä ja verkostoitumisessa, ei matkustamisessa
- ◆ Innovaatiotukea!



Mitä on oikeasti saatu aikaan?

- ◆ Kv-koordinointi auttanut yhtenäistämään kansallista kv-osaamista ja verkostoimaan toimijoita
- ◆ POLKKA-sivut erinomainen viestintä- ja jakamiskanava
- ◆ Koulutuspäivät on perinne. Seuraava iso tapahtuma on [kv-syyspäivät Seinäjoki 1-2.11.2016](#)



Kysymyksiä!? Ideoita tänään jo jaettavaksi?!

- ◆ Mitä kokemusta kansainvälisyydestä teillä on – kuinka monimuotoista?
- ◆ Mitä haasteita asiaan liittyy?



Koulujen kansainvälisyyden tasot ja osallistujien määrät
Hiilijalanjälki (pyramidi käänteisenä)



Tunnetteko työkaluja?

paula.mattila@oph.fi