

# 海外中文学校构建思考

--群体行为与汉语学习的破解之谜（五）

王鹏

peterw\_us@yahoo.com

## 5. 海外中文学校教师的专业角色转换与训练

影响海外中文教学的因素，除了科学设计的汉语教材之外，中文教师一直是影响华人子女学习中文的非常重要的因素之一。

对于海外中文学校，中文教师是学校的最重要的人物。老师的质量和数量，使决定学校办学的成败的关键。

是否会中文的人都可以成为中文教师呢？答案是否定的。

教师的知识，技能和能力（KSA）需要满足学校对中文教师的职业素质的多方面的要求。

我们先看一下教师职业素质对“教学语言”的要求：

教师是一种社会角色，这种角色行使传授知识的职能。教师的教学语言不同于随意谈天、讲故事，也不同于讲话做报告，教学是系统传授各种知识的一种劳动。由于每一学科都有其特定的研究对象和体系结构，其内容都有严格的规定，这些学科并不是每个人都能掌握的，更不是每个人都能表达清楚的，只有经过专业培训才能掌握这些知识，也只有经过专业训练或一定时期的实践锻炼才能将这些知识传授给学生。教师只有彻底消化所学知识并掌握了教师语言行为规范才能胜任教师这种职业。培养教员的过程实质上是教员掌握教师语言的过程。[47]

### 5.1. 非专业教师与专业教师的比较

### 5.2. 海外中文教师的特点

### 5.3. 海外中文教师“矩阵式训练系统”及自学习与快速自充电的思路。

### 5.4. 海外中文学校教师资格认证的初探。

模块一. 语言基本知识与技能

标准一 汉语知识与技能

标准二 外语知识与技能

模块二. 文化与交际

标准三 中国文化

标准四 中外文化比较与跨文化交际

模块三. 第二语言习得与学习策略

标准五 第二语言习得与学习策略

模块四. 教学方法

标准六 汉语教学方法

标准七 测试与评估

标准八 汉语教学课程、大纲、教材与辅助材料

标准九 现代教育技术及运用

模块五. 教师综合素质

标准十 教师综合素质

## 6. 不同阶段教学和学生水平的评估

### 6.1. 教师教学的系统评估

### 6.2. 学生不同阶段的中文水平评估初探

#### 6.2.1. 学生不同阶段汉语水平测试的重要意义

#### 6.2.2. 中文汉字量的快速测试方法和汉字量统计软件

中文汉字量的快速测试方法和汉字量统计软件应用于对汉语学习的任何人员的汉字量的快速测试。这种测试方法的实用性，正确性即可信度，和经济性是对汉语教学单位和个人有一个非常重要的手段。

其测试原理和方法如下：

测试原理：

用一个汉字表，对一篇文章字频的统计，产生一个对应的不同字频段的该文章的“分段字频出现数”和“分段不重复字频数”表。所有“分段字频出现数”的总和即是该文章的总字数量，而所有“分段不重复字频数”的总和即是该文章的不重复的汉字量，或称生字量。并统计出所有的出现字及重复数。同时产生该文章的不重复字进行分段号码标号注“快速测试文章”。

“快速测试文章”对测试者的真是阅读环境是相同的，对于整体输入的快速识字学习者和分散识字及其他的识字法的学习者的都具有相同的测试环境。

而测试的快速性源于同一个“快速测试文章”对不同的汉字量的测试者，多人次的同时测试。

测试过程：请测试者阅读“快速测试文章”，对不认识的，带有标号字圈出。

测试结果分析：首先对测试者圈出的所有圈出的标号数进行字频分段统计，计算出每一字频级的圈出的“不识字”总和。然后按每一字频分段进行“不识字”总和/该“分段不重复字频数”总和运算，产生该字频段的“不识字的百分比”。

确认及估算测试者的识字量：如果“不识字的百分比”小于30%，认为该测试者的汉字量超过这一字频分段，而大于60%，则认为该测试者的汉字量没有到达这一个字频分段的数量。

估算的测试者的汉字识字量在40%~50%之间的字频分段范围。

## 7. 中文学校之外的环境教育

7.1. 家庭环境的优势及第一语言习得用于第二语言的可能

7.2. 小学4年级之前黄金时间的争夺之战

7.3. 初中学生兴趣的大增

7.4. 海外华侨子女中国夏令营模式初探

### 夏令营特点：

**趣味中文：** 娱乐之中学中文，兴趣当中用中文。所有活动，包括讲课，参观，讨论配有中文教材，同时附有英文教材，高难度的主题用中英文双语讲解。

**特色主题：** 为夏令营的同学提供更开阔的视野，特设不同的主题，通过夏令营的前期指导和营区老师的讲解与辅导，使同学对相应的主题会有更深入的了解和研究。为进入大学所选专业铺路搭桥。

**艺术沙龙：** 在配合中文学习和主题研究同时，添加了丰富多彩的文体，艺术课程，使同学们在夏令营结束之时，也在绘画，摄影（像）技术上有一定的收获。

**科学时间：** 每个主题活动第一天是特色教学时间，主要安排相关的主题研究课程中英文讲解，配有多媒体教材，同时穿插着艺术课（绘画、摄影、剪纸等）和体育课（功夫、太极拳、乒乓球等），通过特色教学来培养学生的艺术敏感性，同时通过趣味教学增强学生学习汉语的兴趣，提高学生的汉语水平；活动第二天组织学生游览北京或天津的名胜区和相关的主题景点，通过参观旅游景点和博物馆等来

增进知识，了解中国(历史，地理，建筑及文化)；还会组织学生参观名校并深入天津重点区域，感受现代中国的发展和变迁；我们会安排美国学生与中国学生共同上课，帮助他们与中国同龄学生建立配对的永久关系。

**参加辩论：** 最后我们安排了两场中美高中生主题辩论会，使得中美同学将以前的知识，背景文化和夏令营的主题学习融汇贯通，通过展示历史，研究文化，分析现在，预测未来。更使得同学通过更深入的收集材料，仔细分析，深入研究，逻辑推理所得到的对社会有用的结论。为同学在结束夏令营活动后提供一个更值得同学长时间的思考内容。

**综合能力：** 夏令营为半军事作息，全封闭式管理。配有24小时的生活老师，培养学生整理自己内务，管理自己业余时间和物品，洗衣服，整理学习笔记，整理采访材料和采访照片等，培养学生独立生活和适应集体生活的综合能力。

#### **夏令营活动安排：**

##### **作息时间安排：**

7：10 起床，洗漱。整理内务及卫生。

7：50 集合点名/早餐。

8：30~10：45 上午课

11：00~11：45 上午活动：

12：00 午餐

13:15~15:30 下午课

15:45~17:00 下午活动

17:30： 晚餐

18:30~20:30： 晚上活动

20:30~21:45： 洗漱, 管理自己业余时间和物品，洗衣服，整理学习笔记，整理采访材料和采访照片。

22:00： 熄灯（老师查房）

夏令营分为6个主题活动，分别为：

**主题1：城市交通与环境——了解城市建设与环境可持续发展。**

天津城市介绍（DVD短片）：介绍海滨城市天津，它的历史，地理位置，交通，环境，主要建筑，经济发展状况，名胜古迹，各种小吃等。

城市环境问题探讨 1：比较讨论美国城市与中国天津的城市环境有何相同与不同之处。

生态城建设与环保（DVD短片）：介绍天津市汉沽区生态城建设，为何要建设生态城，生态城有什么优点，生态城建设如何促进环保。

城市交通问题探讨 1：比较讨论美国城市与中国天津的城市交通有何相同与不同之处。

环保问题探讨 2, 3：城市污染的来源包括水，空气，噪声和杂光的污染。如何定量分析，如何减少，记录天津市 2009 年的测量值，与美国比较，提出改进意见，对比天津市环保局的五年规划。天津市环保局工程师讲课？

中文教材：

**环境保护概论（第 2 版）**

作者：机械部中专基础课教学指导委员会化学  
环保学科组 编

译者：

出版日期：1996-10-17

ISBN：7111051165

出版社：机械工业出版社

丛书名：普通中等专业教育规划教材

上架日期：2005-10-8

**城市交通环境管理与控制**

作者：申金升

译者：

出版日期：2004-12-24

ISBN：7113058353

出版社：中国铁道出版社

丛书名：U12

上架日期：2006-8-25 9:21:00

**主题2: 北京历史文化古迹游1——了解中国历史文化。**

中国历史（明清）：DVD 短片介绍中国明清历史，明清两代，在中国封建社会的发展史上，具有十分重要的地位。

北京城市介绍：介绍中国首都北京，历史沿革，地理环境，行政区划，人口结构，政府机关，财政金融，交通运输，文化艺术等。

**主题3: 天津艺术休闲游——深入天津重点区域；品尝天津小吃，了解天津民间艺术，天津泥人和天津风筝是同学必须带回美国的天津特产。**

中国丝绸之路：讲述中国丝绸之路的路线，由来，发展，文化交流，意义等。

课堂参考电影短片：《丝绸之路》

中国敦煌故事 1, 2: 讲述中国敦煌故事.

中英文教材:《敦煌壁画故事传奇》. *Dunhuang Mural Stories*.

**主题4: 北京历史文化古迹游2——参观著名风景旅游区，培养学生爱护动物、保护自然观念。**

中国历史名胜：DVD 短片介绍北京历史名胜，故宫，长城，北海公园，天坛等。

环保问题探讨 2: 市郊，乡村及山区建设与环保。中美比较。

**主题5: 经济发展与国际商业——参观滨海新区，了解中国经济发展现状。**

中国经济发展：DVD 短片介绍中国改革开放三十年来的经济发展状况，介绍深圳，上海浦东的发展。

天津滨海新区介绍：介绍天津滨海新区建设发展状况

**财富创造论:国民财富产生原理研究**

作者：李宗发

译者：

出版日期：2006-12-27

ISBN: 7802077524

出版社：经济管理出版社

丛书名：

上架日期：2007-1-30 16:44:00

**亚当·斯密与国富论:汉英对照**

作者：柯亨

出版社：大连理工大学出版社

译者：  
出版日期：2008-10-1  
ISBN：7561144857

丛书名：  
上架日期：2008-11-24

**财富的觉醒**

作者：腾泰  
译者：  
出版日期：  
ISBN：7111259886

出版社：机械工业出版社  
丛书名：  
上架日期：2009-1-14 17:06:00

**主题6：中美文化教育比较——参观名校，了解中国教育情况。**

中国礼仪规范：介绍中国礼仪规范，同西方礼仪有何不同之处。

中国教育制度（中学）：DVD短片介绍中国教育制度，教育体系，以新华中学为例。