

中华文明传承的思考

-暨《（中国通）阅读系列学生用书》第二册出版

长城中文学校 <http://gwcs-md.org>

2016年4月8日

古代人类四大文明包括古巴比伦文明、古埃及文明、古印度文明和中华文明，其文明表征之一就是文字的发明和使用，作为人类文明的传承与使用，目前只有汉字是唯一传承和保留至今的人类文化的瑰宝。

伴随着中华文化在各个时期的产生，象征着人类智慧与财富的中华哲学思想体系、中华医药、武术、军事、饮食、戏曲、中国古建筑与园林艺术和民间艺术的诞生和发展，涌现出无数曲折动人的故事和名垂青史的人物事件，这些故事和人物又不断地在中国诗书画印中得到淋漓尽致的表现。

我们就是把这种语言汉字和文化，传承给我们华裔的一代又一代，并通过各个方面和手段介绍给全世界，这是我们一直的梦想！

《高效海外中文-（中国通）阅读系列》就是这样一个系统，即在汉语教学方面为高级阶段的语言训练并把中国文化的十个模块，用易懂的故事形式，结合各个阶段的中国经典传世绘画作品，教授给学生，同时也是我们作为华人一同学习掌握的宝贵资源。

《高效海外中文-（中国通）阅读系列学生用书》第二册的结构编排于第一册相同，同时还包括 3000 个精确识字和趣味成语的学习。该系列共五册，每册由十个教学单元，每个单元由两篇课文和一个综合练习组成。每课包含一篇课堂阅读与训练和课后两篇阅读与训练。每篇阅读故事为 800 字左右，并合理的设计了在不同时间进行三次不同训练点阅读训练。这是一个非常优质的阅读教学体系。

本系列阅读内容具有趣味性、知识性和丰富的中华文化经典，将以故事的形式，深入浅出地呈现到学生面前，并结合叙述文、说明文和议论文等多种文体体裁，阅读训练遵守戴汝潜教授、朱新华教授和李子建教授等关于阅读分级和阅读策略的指导思想与理论。在第一册的阅读训练级别的基础上，第二册增加了“意群”和“故事概要”判断等句子和整体文章把握的训练内容。每个单元的综合练习还包括了应用精确识字结合本单元故事的造句功能，使学生能结合实际的故事进行再模仿、再记忆的联动增效学习。

在内容和结构编排上，注重了历史、人物故事和思想体系的横向及纵向连接，不同的主题线把许多故事有效的连接起来，无论是在语言学习还是在人物历史和事件上都有非常强烈的联想功能。例如第二册内容中横向连接：“**梅花**”主题线把王安石的《遥指不知雪》、《梅妻鹤子》、中国名曲《梅花三弄》及琼瑶的《云水间》等几个故事连接在一起。“**秦朝**”主题线把《孟姜女哭长城》、《长城三关》、《吕氏春秋》和《统一文字之小篆》等连接在一起。“**道教**”哲学思想主题线又把《老子出关》、《永乐宫壁画》、《鬼谷子》、《道士医学家孙思邈》、《大痴道人黄公望》以及中国十大名画之一的《富春山居图》，和《武当派》以及金庸小说介绍《射雕》《侠侣》等巧妙的结合交叉在一起。

纵向连接，“**苏轼**”主题线的《后赤壁赋》、《红烧肉》与第四册的《寒食帖》、第五册的《三酸图》、《四爱图》等进行连接。“**鬼谷子与孙子**”主题线把第一册的《孙子兵法》与第二册的《鬼谷子》、第四册的《鬼谷子无字天书》、《马陵之战》与第五册的《鬼谷子下山》、《林陵之战》连接起来。“**唐寅**”主题线把第二册的《唐伯虎点秋香》、传世名画《梦仙草堂图》，第五册的传世名迹长卷《溪山渔隐图》连接在一起。“**书法**”主题线又把第一册的《王羲之》、第二册《李斯小篆》、第三册《米芾灵璧研山》、《萧翼赚兰亭》，第四册黄庭坚《书到今日读已迟》及第五册的《快雪时晴帖》连接在一起。

在完成《高效海外中文-（中国通）阅读系列》学习后，学生们不但进行了汉语的学习，更能成为熟知中华文化的“中国通”，因为《阅读系列》包含了中国文化的各个模块即经典又有趣。学生们学习越多，越能把前后人物背景和故事呼唤在一起，整体性和探索能力越来越强，为第三册及后面的各册大容量、各个学科模块的深度学习与探究奠定了非常广泛而扎实的基础。通过学习能够帮助学生们构建中华文化与艺术体系的整体框架，同时进行了最基本背景知识的铺垫。

《高效海外中文-（中国通）阅读系列》教材体系的精华内容设计，符合学生各个年龄段的阅读心理需求。这样的教学内容和手段，首先是让老师和家长们爱不释手，学生们才有可能喜欢。这是《高效海外中文-（中国通）阅读系列》设计的最终目标，中文教学识字阅读和精通中华文化。教学方法采用《读经式阅读训练法》，《6W 提问法》，《长城中文四段阅读教学法》，《SQ3R 阅读教学法》（见附录），根据各个阶段教学目标，完成有效的阅读教学。

中国的第一部汉语语法书，都说是西方索绪尔语法书的翻版，但是其功绩不在于它的内容，而是使中国真正意义上有了语法学术论著。希望我们的阅读教材也有同样的功效，更期待着内容有实际的意义。由于水平、时间等各个方面的因素，这套书里面无论从选材的课文故事难度到训练设计和安排，都存在一定的问題，恳请各方同行和有兴趣的人士一

起交流，提出宝贵的意见，以便在今后的再版中进行修改和补充，使该套系列书籍更加完善与实用。