



Ijtema Pensum

Nasirat-ul-Ahmadiyya DK

Mohsinaat (13-14 år)



2019

Indholdsfortegnelse

Rules and Regulations	2
Reglement	4
Nasirat Ijtima Pensum For Mohsinaat Gruppe I (13-14 år)	6
Tilawat-e-quran (recitation af koran)	6
Nazm (recitation af nazm)	7
Urdu & Danish Speech Competitions (urdu og dansk taler)	11
Hifz -e-Quran (udenadslære fra oran)	12
Deeni Maloomat (religiøs viden)	12
Essay competition (skriftlig konkurrence)	12
Poster presentation (plakat præsentation):.....	13
Special reading competition (særlig læsnings konkurrence);.....	13
To do & check list (Hvad har jeg nået?).....	14

Rules and Regulations

All Nasirat must attend and participate in national Ijtema which will be held in October 2019. The Ijtema will be held for four days including: a sports day, a day for Nasirat and Lajna Imaillah with competitions in Urdu language, another day in Danish language and the last day will be for Lajna Imaillah.

Tilawat-e-Qur'an Competition

Every Nasira **MUST** recite their Tilawat with text in front of them so no possibility of error is made to Quranic text. Judges will deduct marks for rule not followed. They must learn the translation though it will be not part of competition.

It is required for all Nasirat to participate in the Tilawat competition in order to participate in any other competitions. The sole purpose is to improve her pronunciation, understanding the meaning, increase a Nasirah's confidence in her reading as well as to make the Holy Quran a priority.

Most points will be allocated for

- Melodic recitation with correct pronunciation and Tajweed
- Memorization is **NOT** required

Hifz-e-Qur'an Competition with translation:

Each Nasirah must learn all the listed Surahs, Hadith, Prayers, Qaseedah, Namaz with Translation. All the names of the Surahs should be put in a pile, from which they choose randomly and then recite the selected Surah with translation. It should not be allowed to only recite what they know, as this is not fair to those who have memorized all of them.

Most points will be allocated for

- Memorization with correct pronunciation
- Melody Not required

Nazm Competition:

Nasirat must remember to use the **URDU as the original reference**. The English transliteration is only as a guideline and cannot be used as the only source for pronunciation. During the Nazm competition, Judge will deduct marks for pronunciation mistakes.

Verses may be repeated. Judges will mark for voice, tune/control and pronunciation. Extra marks will be awarded for originality/creativity and memorization.

For the sake of understanding they must read translation of the Nazm.

Danish & Urdu speech competition:

The purpose of the speeches is to increase their understanding of the given topics, as well as to improve their public speaking skills. **Nasirat in Age group 13-14 research and write their speech themselves. They are permitted to seek guidance from elders.**

Judges will award points for speech content, delivery and their content to be easily understood by children and relevant to their age group. Memorization **NOT** needed.

- Speeches time limit:
 - Age: 7-9: 2-3minutes
 - Age: 10-12: 3-4 minutes

Age: 13-14: 4-5 minutes

- Time starts after Attashahud
- Nasirat should participate in both Urdu and Danish but a **Different** topic.

Written Competitions:

It should be submitted within 2 weeks before the Ijtema. These should be done individual, not in group.

7-9	Bristol Board	Standard Size, No Extra Border allowed on any side of Bristol Board. Nasirat can get help with writing from elders.
10-12	Brochure	ONE 8 1/2 by 11 paper with 3 folds for brochure
13-14	Essay	Essay can be written in DANISH or URDU, 600 words Max.

The Special Reading Competitions:

Summary of the book in **Danish** should be submitted **within 2 weeks of Ijtema**. These should be done individually, not in groups. Plagiarism will NOT be tolerated (No Copy Paste)

7-9	Voice recorded Summary or Type Summary of the book.	Recording can be sent via WhatsApp. Typed Single Spaced, 100-300 Words, Font Name: Times New Roman, Font Size: 12
10-12	Type Summary of the book.	Single Spaced, 300-500 Words Font Name: Times New Roman, Font Size: 12
13-14	Type Summary in an Essay form.	Single Spaced, 500-800 Words, Font Name: Times New Roman, Font Size: 12

The Deeni Maloomat competition:

Questions and the answers should be memorized from the Deeni Maloomat booklet.

7-9	First 5 questions and answers of each topic.	Competition will be held in 2 groups. One Nasira from each group will pick up the question and the group will answer the question.
10-12	First 10 questions and answers of each topic.	
13-14	All question and answers of each topic.	

The Poster presentation should be hand-made and should be presented to the judges for 2-5 min. Poster can be made in a group of 2-3 Nasirat.

Reglement

Alle Nasirat skal deltage i programmet for Ijtema som afholdes i oktober 2019. Ijtema vil blive afholdt over fire dage: en sportsdag, en dag for Nasirat og Lajna Imaillah med konkurrencer på urdu, en anden dag på dansk for både Nasirat og Lajna Imaillah og den sidste dag vil være udelukkende for Lajna Imaillah.

Tilawat-e-Qur'an Kareem konkurrence:

Hver Nasirat skal recitere deres Tilawat med Koranen åben foran, således at Koranen ikke oplæses med fejl. Dommerne vil fratække points for de regler for recitation der ikke følges. Nasirat skal også lære betydningen for stykket de skal oplæse, selvom det ikke vil være en del af konkurrencen.

Det er obligatorisk for alle Nasirat at deltage i Tilawat konkurrencen for at kunne deltage i øvrige konkurrencer. Formålet er at forbedre Nasirats udtale, forståelsen for betydningen og øge Nasirats læsekundskaber, samt gøre den Hellige Koran til en prioritet.

De fleste points vil blive tildelt for:

- Melodisk recitation med korrekt udtale og Tajweed
- Udenadslære er IKKE påkrævet

Hifz-e-Qur'an konkurrence med oversættelse:

Hver Nasirat skal lære alle de listede Surahs, Hadith, Bønner, Qaseedah, Namaz med oversættelse udenad. Den deltagende Nasirat får tilfældigt udvalgt en Surah, som hun skal kunne recitere. Det vil ikke være tilladt kun at recitere de Surah man kender, da det ikke er rimeligt for dem, der har lært dem alle udenad.

De fleste point vil blive tildelt for

- Memorisering med korrekt udtale
- Melodi er IKKE påkrævet

Nazm konkurrence:

Nasirat skal synge på originalsproget URDU og følge sprogets anvisninger. Den engelske/danske translitteration skal bruges som en retningslinje og kan ikke bruges som den eneste kilde til udtale. Under konkurrencen vil dommeren fratække point for udtalefejl.

Vers må gerne gentages. Dommere vurderer stemme, melodi, kontrol og udtale. Ekstra point vil blive tildelt for originalitet, kreativitet og udenadslære.

For forståelsens skyld skal deltagerne have læst oversættelserne af nazmein .

Konkurrence i dansk og urdu tale:

Formålet med talerne er at øge forståelsen af de angivne emner såvel som at forbedre Nasirats talekundskaber. Nasirat i aldersgruppen 13-14 skal selv undersøge og skrive deres tale. De har lov til at søge vejledning fra de ældre. Dommere vil tildele point for talens indhold, levering og hvorvidt indholdet kan forstås af børn og hvor relevant talen er for deres aldersgruppe. Udenadslære er IKKE nødvendig.

- Tidsfrister for taler:
 - Alder: 7-9: 2-3 minutter
 - Alder: 10-12: 3-4 minutter
 - Alder: 13-14: 4-5 minutter
- Tiden starter efter Attashahud

- Nasirat bør deltage i både urdu og dansk, men et andet emne.

Skriftlige konkurrencer:

Det skal indsendes 2 uger før Ijtema. Disse skal skrives individuelt og ikke i gruppe.

7-9	Råt tegnepapir	Standard størrelse, ingen ekstra grænser tilladt på nogen side af Bristol Board. Nasirat kan få hjælp til at skrive fra de ældre i familien.
10-12	Brochure	Et A4 papir med 3 fold til brochure.
13-14	Essay	Essay kan skrives på dansk eller urdu, max. 600 ord.

Særlig konkurrence i læsning:

Referat eller resumé af bogen på dansk skal indsendes 2 uger inden Ijtema. Disse referater skal laves individuelt og ikke i grupper. Efterligninger vil IKKE tolereres (Ingen "Kopiering og indsæt").

7-9	Stemmeoptagelse af referat eller skriftligt referat af bogen.	Optagelse kan sendes via WhatsApp. 100-300 ord, Skrifttype: Times New Roman, Skriftstørrelse: 12
10-12	Skriftligt referat af bogen.	300-500 ord Skrifttype: Times New Roman, Skriftstørrelse: 12
13-14	Skriv referat i essay form.	500-800 Ord, Skrifttype: Times New Roman, Skriftstørrelse: 12

Deeni Maloomat konkurrence:

Spørgsmål og svarene skal huskes udenad fra Deeni Maloomat hæftet.

7-9	Første 5 spørgsmål og svar på hvert emne.	Konkurrencen afholdes i 2 grupper. En Nasirat fra hver gruppe vil afhente spørgsmålet, og gruppen svarer på spørgsmålet.
10-12	Første 10 spørgsmål og svar på hvert emne.	
13-14	Alle spørgsmål og svar på hvert emne.	

Plakatpræsentationen:

Plakaten skal være håndlavet og præsenteres for dommerne i 2-5 min. Plakaten kan laves i en gruppe på 2-3 Nasirat.

Nasirat Ijtima Pensum For Mohsinaat Gruppe I (13-14 år)

TILAWAT-E-QURAN (RECITATION AF KORAN)

Surah 62: Al-Jumma

[62:1]

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴿۱﴾

اللہ کے نام کے ساتھ جو بے انتہا رحم کرنے والا، بن مانگے دینے والا (اور) بار بار رحم کرنے والا ہے۔

In the name of Allah, the Gracious, the Merciful.
I Allahs den Nådiges den Barmhjertiges navn.

[62:2]

اللہ ہی کی تسبیح کرتا ہے جو آسمانوں میں ہے اور جو زمین میں ہے۔ وہ بادشاہ ہے۔ قدّوس ہے۔ کامل غلبہ والا (اور) صاحب حکمت ہے۔

Whatever is in the heavens and whatever is in the earth glorifies Allah, the Sovereign, the Holy, the Mighty, the Wise.

(Alt) hvad der er i himlene og på jorden lovpriser Allah, Kongen, den Hellige, den Almægtige, den Alvise.

[62:3]

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ * وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِئ

صَلِّلِ مُبَيِّنٍ ﴿۳﴾

وہی ہے جس نے اُمّی لوگوں میں انہی میں سے ایک عظیم رسول مبعوث کیا۔ وہ ان پر اس کی آیات کی تلاوت کرتا ہے اور انہیں پاک کرتا ہے اور انہیں کتاب کی اور حکمت کی تعلیم دیتا ہے جبکہ اس سے پہلے وہ یقیناً کھلی کھلی گمراہی میں تھے۔

He it is Who has raised among the Unlettered *people* a Messenger from among themselves who recites unto them His Signs, and purifies them, and teaches them the Book and wisdom, although they had been, before, in manifest misguidance;

(Det er) Ham, som oprejste blandt de analfabetiske (arabere) et Sendebud fra deres egne række, som forelæser dem Hans tegn og rensrer dem og lærer dem Bogen og Visdommen, og det skønt de tidligere var i åbenlys vildfarelse.

[62:4]

وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ ط وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿۴﴾

اور انہی میں سے دوسروں کی طرف بھی (اسے مبعوث کیا ہے) جو ابھی ان سے نہیں ملے۔ وہ کامل غلبہ والا (اور) صاحب حکمت ہے۔

And among others from among them who have not yet joined them. He is the Mighty, the Wise.
Og (Han vil oprejse Sit Sendebud) blandt andre af dem, som endnu ikke har sluttet sig til dem, og
Han er den Almægtige, den Alvise.

[62:5]

ذٰلِكَ فَضْلُ اللّٰهِ يُؤْتِيْهِ مَن يَّشَآءُ ۗ وَاللّٰهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيْمِ ﴿٥﴾

یہ اللہ کا فضل ہے وہ اُس کو جسے چاہتا ہے عطا کرتا ہے اور اللہ بہت بڑے فضل والا ہے۔

That is Allah's grace; He bestows it on whom He pleases; and Allah is the Master of immense
grace.

Sådan er Allahs nåde, som Han skænker til hvem Han vil, og Allah er den store nådes Herre

NAZM (RECITATION AF NAZM)

نظم نمبر ۱: محمود کی آمین

(از حضرت مرزا غلام احمد قادیانی، مسیح موعود و مہدی معہود۔ در شین)

حمد و ثنا اسی کو جو ذات جاودانی
ہمسر نہیں ہے اُس کا کوئی نہ کوئی ثانی
باقی وہی ہمیشہ غیر اُسکے سب ہیں فانی
غیروں سے دل لگانا جھوٹی ہے سب کہانی
سب غیر ہیں وہی ہے اک دل کا یار جانی
دل میں مرے یہی ہے سُبْحَنَ مَنْ یَّرَآنِی

Transliteration

Nazam no. 1: Mahmood ki Ameen

(Az Hadrat Mirza Ghulam Ahmad Qadiyani, Masih-e-Maud wa Mahdi-e-Maud ^{AS}, Durre Sameen)

Hamdo Sana ussi ko jo zaat jawadani,
Baqi wohi hamesha ghair us ke sab hain fani,
Sab ghair hain wohi hai ik dil ka yaar jani,

Hamsar nahi hai us ka koi na koi sani
Ghairon se dil lagana jhooti hai sab kahani
Dil me mere yahi hai, Subhana mey-ya rani

English translation

Poem no. 1: Mahmood's Ameen

(By Hadrat Mirza Ghulam Ahmad Qadiyani, Masih-e-Maud wa Mahdi-e-Maud ^{AS}, Durre Sameen)

All praise and glorification belong to Him alone, the Eternal, the Everlasting
None is His equal nor His associate

He alone is the Eternal, all other are mortal,
To give heart to others is but a vain tale

The rest are all strangers, except Him, My beloved, my bosom Friend
In my heart there is always this: "Holy is He Who watches over me"

Dansk oversættelse

Digt nr. 1: Mahmoods aameen

(Af Hadrat Mirza Ghulam Ahmad Qadiyani, Masih-e-Maud wa Mahdi-e-Maud (AS), Durre Sameen)

Al pris og tilbedelse tilkommer Ham alene, Den Evige.

Ingen er Hans lige og ingen kan associeres med Ham.

Han alene er Evig, alle andre er dødelige

At give hjertet til andre end Ham er kun en forgæves handling

Resten er alle fremmede, undtagen Ham, min Elskede, en kær ven

I mit hjerte er der altid: "Hellig er Han Som våger over mig"

نظم نمبر ۲: اوصافِ قرآن مجید

(از حضرت مرزا غلام احمد قادیانی، مسیح موعود و مہدی موعود۔ در ثمین)

نورِ فرقاں ہے جو سب نوروں سے اجلی نکلا
پاک وہ جس سے یہ انوار کا دریا نکلا
حق کی توحید کا مثر جمائی چلا تھا پودا
ناگہاں غیب سے یہ چشمہ اصفیٰ نکلا
یا الہی تیرا فرقاں ہے کہ اک عالم ہے
جو ضروری تھا وہ سب اس میں مہیا نکلا

Transliteration

Nazam no. 2: Ausafa-e-Quran-e-Majeed

(Az Hadrat Mirza Ghulam Ahmad Qadiyani, Masih-e-Maud wa Mahdi-e-Mahud (AS), Durre Sameen)

Nur-e-Furqan hai jo sab nuron se ajla nikla,

Haq ki tauhid ka murjha hi chala tha paoda,

ya ilahi tera furqan hai ke ik alam hai,

pak wo jis se ye anwar ka darya nikla

Nag'han ghaib se yeh chashma-e-asfa nikla

jo zaruri tha wo sab is me muhayya nikla

English translation

Poem no. 2: Properties of the Holy Quran

(By Hadrat Mirza Ghulam Ahmad Qadiyani, Masih-e-Maud wa Mahdi-e-Maud (AS), Durre Sameen)

The light of the Holy Qur'an is a light more clear and bright than any other kind of light!

Holy indeed, is He, Who is the source of this veritable, river of radiance!

Of faith in the unity of God; the planet indeed, had started to whither away and die;

When, all of sudden this limp spring burst into being and begun to flow!

Lord! does Thy word constitute only a book? Or it is a universe in itself?

For, whatever was indispensable for mankind, for progress of the human

mind we find amply provided in this marvellous scriptures!

Dansk oversættelse

Digt nr. 2: Den hellige Korans egenskaber

Den hellige Korans lys er klarere og lysere end nogen anden form for lys!

Og Hellig er Han sandelig, som er kilden til denne autentiske strålende flod af lys!

Planten var sandelig begyndt at visne og dø af mangel på troen på Guds enhed;

Da dette lyse forår pludselig brød frem og begyndte at flyde!

Herre! Udgør dit ord kun en bog? Eller er det et univers i sig selv?

For alt det, der var uundværligt for menneskeheden, for fremskridt af menneskets

sind, finder vi i disse fantastiske skrifter!

نظم نمبر ۳:

(از حضرت مرزا بشیر الدین محمود احمد، المصلح الموعود، خلیفۃ المسیح الثانی، کلام محمود)

نہالان جماعت مجھے کچھ کہنا ہے پر ہے یہ شرط کہ ضائع مر ایغام نہ ہو
چاہتا ہوں کہ کروں چند نصائح تم کو تاکہ پھر بعد میں مجھ پر کوئی الزام نہ ہو
جب گزر جائیں گے ہم تم پہ پڑیگا سب بار سستیاں ترک کرو طالب آرام نہ ہو

Transliteration

Nazam no. 3:

(Az Hadrat Mirza Bashir-ud-din Mahmood Ahmad, Musle Maud, Khalifa-tul-Masih Sani^{RA}, Kalam-e-Mahmood)

Nau nahalan-e-Jamaat mujhe kuch kehna hai, Per hai yeh shart ke zaey mere paigham na ho
Chahata houn ke keroun chand nasahe tum ko, Take phir ba'ad me mujh per koi ilzam na ho
Jab ghuzar jain ghe hum tum pe perhe gha sab bar, Sustiyen terk kerro talab-e-arram na ho

English Translation

Poem no. 3:

(By Hadrat Mirza Bashir-ud-din Mahmood Ahmad, Musle Maud, Khalifa-tul-Masih Sani^{RA}, Kalam-e-Mahmood)

To the youth of the Jamaat, I wish to say a few things,
but there is one condition - my message must not go unheeded.
I want to give you some words of advice, Lest I be accused (of failing in my duty).
When we depart from this world, the burden of responsibilities will fall to you,
Forsake laziness, do not look for comfort and ease.

Dansk oversættelse

Digt nr. 3:

(Af Hadrat Mirza Bashir-ud-din Mahmood Ahmad, Musle Maud, Khelifa-tul-Masih Sani^{RA}, Kalam-e-Mahmood)

Til de unge i Jamaat vil jeg gerne sige et par ting,
men der er en betingelse - mit budskab må ikke gå uhørt.
Jeg vil gerne give jer nogle råd, så jeg ikke vil blive anklaget (for ikke at udføre min pligt).
Når vi afgår fra denne verden, falder byrden for ansvaret på jer,
Forvis dovenskab, kig ikke efter velbehag og lethed.

نظم نمبر ۴:

(از حضرت مرزا بشیر الدین محمود احمد، المصلح الموعود، خلیفۃ المسیح الثانی، کلام محمود)

بڑھتی رہے خُدا کی محبت خُدا کرے حاصل ہو تم کو دید کی لذت خُدا کرے
توحید کی ہولب پہ شہادت خُدا کرے ایمان کی ہودل میں حلاوت خُدا کرے
پڑ جائے ایسی نیکی کی عادت خُدا کرے سرزد نہ ہو کوئی بھی شرارت خُدا کرے

Transliteration

Nazam no. 4:

(Az Hadrat Mirza Bashir-ud-din Mahmood Ahmad, Musle Maud, Khalifa-tul-Masih Sani (RA), Kalam-e-Mahmood)

Barrti rahe Khuda ki Mohabat Khuda kere, Hasil ho tum ko dheed ki lazat Khuda kere
Toheed ki ho lab pe shahadat Khuda kere, Eman ki ho dil main halawat Khuda kere
Perr jae aisi nekki ki a'dat Khuda kere, Sar zad na ho koi bhi shrrarat Khuda kere

English Translation

Poem no. 4:

(By Hadrat Mirza Bashir-ud-din Mahmood Ahmad, Musle Maud, Khalifa-tul-Masih Sani (RA), Kalam-e-Mahmood)
May God cause His love to increase always,
May God bestow upon you the pleasure of seeing Him.

May it be that your lips always bear witness to the Oneness of God,
May your heart be fragrant with the sweetness of faith.

May God bestow on you such a virtuous nature,
that you cannot commit any wrong.

Dansk oversættelse

Digt nr. 4:

Må Gud altid forøge Sin kærlighed,
Må Gud give dig fornøjelsen af at se Ham.

Må dine læber altid bære vidnesbyrd om Guds enhed,
Må dit hjerte dufte af troens sødme.

Må Gud give dig en sådan dydig natur,
at du ikke kan begå noget forkert.

نظم نمبر ۵:

(از حضرت مرزا طاہر احمد، خلیفۃ المسیح الرابعی، کلام طاہر)

حضرت سید ولدِ آدم، صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ
سب نبیوں میں افضل و اکرم، صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

نام محمد، کام مکرم، صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ
ہادی کامل، رہبر اعظم، صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

آپ کے جلوہٴ حُسن کے آگے، شرم سے نوروں والے بھاگے
مہر و ماہ نے توڑ دیا دم، صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

Transliteration

Nazam no. 5:

(Az Hadrat Mirza Tahir Ahmad, Khalifa-tul-Masih rabe^{RH}, Kalam-e-Tahir)

Hazrat-e-syed –e wuld-e-adam, salla Allahu alayhi wa sallam,
sab nabiyon main afzal-o-akram, salla Allahu alayhi wa sallam,
Nam Muhammad, kam mukaram, salla Allahu alayhi wa sallam,
Hadiy-e.kamal, rehbar-e-Aazam, salla Allahu alayhi wa sallam,
Aap ke jalw-e-husn ke aghe , sharam se nuroun wale bhage
Mehar-o-mah ne torr diya dam, salla Allahu alayhi wa sallam,

English Translation

Poem no. 5:

(by Hadrat Mirza Tahir Ahmad, Khalifa-tul-Masih rabe^{RH}, Kalam-e-Tahir)

The Holy Master of the children of Adam – Peace & blessings of Allah be upon him!
The supreme among all the prophets of God; the most revered – Peace & blessings of Allah be upon him!
Muhammad^{SAW} was his name, glorified his deeds – Peace & blessings of Allah be upon him!
A guide par excellence, a leader among leaders – Peace & blessings of Allah be upon him!
The dazzling radiation of his splendour shamed the illustrious to flight,
The sun and the moon were put out before him and ceased to shine – Peace & blessings of Allah be upon him!

Dansk oversættelse

Digt nr. 5:

(af Hadrat Mirza Tahir Ahmad, Khalifa-tul-Masih rabe^{RH}, Kalam-e-Tahir)

Den Hellige Herre af Adams børn - må Allahs fred og velsignelser være over ham!
Den øverste blandt alle Guds profeter; den mest ærbødige – Må Allahs fred og velsignelser være over ham!
Muhammad var hans navn, noble var hans gerninger – Må Allahs fred og velsignelser være over ham!
En enestående vejleder, en leder blandt ledere – Må Allahs fred og velsignelser være over ham!
Hans blændende lys fik andre der strålede til at flygte
Solen og månen blev lagt for ham og ophørte med at stråle – Må Allahs fred og velsignelser være over ham!

URDU & DANISH SPEECH COMPETITIONS (URDU OG DANSK TALER)

Attribute of Allah the Almighty: Al-ghaffaru (Ever Forgiving)	Allah den almægtiges attributer Al-ghaffaru (altid tilgivende)	صفات باری تعالیٰ: الْعَفَّارُ (ہمیشہ معاف کرنے والا)
Hadrat Massih-e-Maud ^{as} 's love for the holy Quran	Hadrat Massih-e-Maud ^{as} kærlighed til den hellige koran	حضرت مسیح موعود کا عشق قرآن
Prophet Mohammad ^{saw} character	Prophet Mohammad ^{saw} personlighed	پیارے نبی ﷺ کا اسوہ حسنہ
Etiquette of school and study	Etiketter om Skole og uddannelse	سکول اور پڑھائی کے آداب
Blessings of serving religion	Velsignelser af at tjene religionen	خدمت دین کی برکات
How our beloved Imam ^{aba} contributes to world's peace	Hvordan vores elskede Imam ^{aba} bidrager til verdensfreden	عالمی امن کے لئے پیارے امام کا کردار

HIFZ -E-QURAN (UDENADSLÆRE FRA ORAN)

(All Quranic prayers and Hadith are given in syllabus waqf-e-nau part 1 (years 1-7) & (years 7-15))

(Alle koranens bønner og hadiths er givet i syllabus waqf-e-nau del 1 (1-7 år) og (7-15 år))

- Surah Al-Baqarah verses 1-17
 - Surah Al-Kausar, Surah Al-Asar, Surah Al-Ikhlash, Surah Al-Falaq, Surah Al-Nas, Surah Al-Kafiroon, Surah Al-Lahab.
 - Ayat-ul-Kursi
 - Al qaseedah 1-5 verses.
 - Entire Namaz and dua-e-Qanoot with translation
 - Hadith
 - 1. Respect of mothers
 - 2. Best Provision
 - 3. Meaning of richness
 - 4. Intentions
 - 5. Hearsay
 - 6. Excellence of learning and teaching the holy Quran
 - Qur'anic Prayers
 - 1. To increase knowledge
 - 2. For parents
 - 3. On entering a mosque
 - 4. On leaving a mosque
 - 5. On going to bed
 - 6. On waking up
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">1. Respektere mødre2. Bedste handlinger3. Betydningen af rigdom4. Intentioner5. Rygter6. Den bedste af jer er den som lærer og underviser den hellige Quran | <ul style="list-style-type: none">1. Forøge sin viden2. For forældre3. Om at træde ind i moskeen4. Om at forlade moskeen5. Inden man går i seng6. Efter man står op |
|--|--|

DEENI MALOOMAT (RELIGIØS VIDEN)

All questions and their answers from each topic of the Deeni Maloomat book.

Alle spørgsmål og tilhørende svar fra hvert emne fra Deeni Maloomat bogen.

ESSAY COMPETITION (SKRIFTLIG KONKURRENCE)

(۱) تبلیغ کا ذاتی تجربہ یا واقعہ

(۲) میرے پردے کے آغاز کا تجربہ؟

- 1) My personal experience / incident of Tabligh (preaching)
- 2) How i started purdah & what was my experience?

- 1) Min egen oplevelse af Tabligh episoder (prædike)
- 2) Hvordan startede jeg purdah og hvad var mine erfaringer?

POSTER PRESENTATION (PLAKAT PRÆSENTATION):

خلفاء احمدیہ کی تحریکات

Achievements of Khulfa-e-Ahmadiyya

Khulfa-e-Ahmadiyyas opnåelse

SPECIAL READING COMPETITION (SÆRLIG LÆSNINGS KONKURRENCE):

Hazrat Sayyedah Khadijah^{ra}

<https://www.alislam.org/book/hazrat-sayyedah-khadijah/>

I linket ovenfor kan I læse bogen. Dansk oversættelse af bogen vil blive sendt via e-mail.

To do & check list (Hvad har jeg nået?)

Competition / Konkurrence	Started/Begyndt	Midway/Halvvejs	Done/Færdig
Tilawat-e-Qur'an			
Hifz-e- Qur'an			
Nazm			
Urdu Speech/tale			
Danish Speech/tale			
Deeni Maloomat			
Written Essay/skriftlig stil			
Book reading-Summary Writing/læsning – skriftlig referat			
Poster Presentation /Præsentation af plakat			